**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧЕРЧЕНИЮ 8 КЛАСС**

 **Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена на основе:**

 **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;**

 **Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от17.12.2010 г№ 1897 зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);**

**Программы для общеобразовательных учреждений «Черчение», М.: Просвещение, 2011. Авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов;**

**Основной образовательной программы МБОУ Озерновская СОШ №47;**

**Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ Озерновская СОШ №47 осуществляющего функции введения ФГОС;**

**Учебного плана МБОУ Озерновская СОШ №47 2020-2021 уч. г.**

Концепции преподавания учебного предмета «Технология». в образовательных организациях Российской Федерации реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24 декабря 2018 г. На коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение: Учебник Черчение – Москва: Астрель, 2016 г.**

**Целью разработки Рабочей образовательной программы является предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса с учётом особенностей образовательного пространства учреждения, использование разнообразных форм организации учебного процесса, повышение эффективности образовательного процесса через развитие метапредметных компетенций. Данная программа призвана конкретизировать требования федерального государственного общего образования к результатам освоения, определить наиболее важные на каждом возрастном этапе характеристики обучения и воспитания**

 **Цель курса: научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.**

 **Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:**

* **обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах;**
* **развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности обучающихся;**
* **обучить основным правилам и приемам построения графических изображений;**
* **сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;**
* **содействовать привитию обучающимся графической культуры;**
* **научить пользоваться учебниками и справочными пособиями;**
* **сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.**

 **Методы и формы обучения:**

**Обучение в 8 классе строится на основе разноуровневого подхода в обучении черчению, который реализуется через следующие технологии: здоровьесберегающие, личностно–ориентированные и ИКТ.**

**Программа предусматривает проведение традиционных комбинированных уроков, интегрированных, обобщающих уроков, уроков с дидактической игрой, творческих заданий..**

**Используются наглядно-образные, словесно-логические, эвристические методы обучения.**

**Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.**

**Место учебного предмета в учебном плане**

**Черчение в основной школе изучается в 8-9 классах. Общее число учебных часов в год 34 ч.34 учебные недели - 1 ч. в неделю. Всего на изучение программного материала в 8-9 классе предполагается 68 учебных часов. Программа будет реализована в 2020-2021 гг.**

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

 ***Учащиеся должны знать:***

* **правила оформления чертежа;**
* **приемы геометрических построений, в том числе основных сопряжений;**
* **основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;**
* **последовательность построения чертежа;**

**• основные правила нанесения размеров на чертеже**

***Учащиеся должны уметь:***

* **рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;**
* **анализировать графический состав изображений;**
* **читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;**
* **выбирать необходимое число видов на чертежах;**
* **осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.**