**Аннотация к учебному предмету черчение 9 класс**

Рабочая программа по черчению для 9 класса составлена на основе:

 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

 Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российский Федерации от17.12.2010 г№ 1897 зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

Программы для общеобразовательных учреждений «Черчение», М.: Просвещение, 2011. Авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов;

 Основной образовательной программы МБОУ Озерновская СОШ №47;

Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ Озерновская СОШ №47 осуществляющего функции введения ФГОС;

Учебного плана МБОУ Озерновская СОШ №47 2020-2021 уч. г.

 Концепции преподавания учебного предмета «Технология». В образовательных организациях Российской Федерации реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24 декабря 2018 г. На коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение: Учебник Черчение – Москва: Астрель, 2016 г.

Место учебного предмета в учебном плане

Черчение в основной школе изучается в 9 классе. Общее число учебных часов в год 34 ч. - 1 ч. в неделю. Всего на изучение программного материала в 9 классе предполагается 102 ч Программа будет реализована в 2020-2021 гг.

Цель курса: научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Целью разработки Рабочей образовательной программы является предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса с учётом особенностей образовательного пространства учреждения, использование разнообразных форм организации учебного процесса, повышение эффективности образовательного процесса через развитие метапредметных компетенций. Данная программа призвана конкретизировать требования федерального государственного общего образования к результатам освоения, определить наиболее важные на каждом возрастном этапе характеристики обучения и воспитания

Предметный результат выпускника  (9)  класса:

*Учащиеся должны знать:*

 - основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь - понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений

- изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.

- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;

- условные изображения и обозначения резьбы.

Учащиеся должны иметь понятие:

- об изображениях соединений деталей;

- об особенностях выполнения строительных чертежей.

*Учащиеся должны уметь:*

- рационально использовать чертежные инструменты;

- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

- анализировать графический состав изображений;

- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

- выбирать необходимое число видов на чертежах;

- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

- применять графически е знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

- выполнять необходимые разрезы и сечения;

- правильно выбирать главное изображение и число изображений;

 - выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;