**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер
* 19644).
* Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 30.12.2018.
* Примерных программ основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011).
* Учебного плана МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2019-2020 учебный год.

**Актуальность** учебного предмета «Обществознание» состоит в том, что в основной школе, его фундаментом являются научныезнания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека, их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии.

**Цель** обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать еѐ вхождению в мир общественныхценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

**Задачами изучения предмета «Обществознание» являются:**

* создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
* развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в еѐ потоке;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
* освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования. **Формы и виды контроля.** Проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения. Она может проводиться на всех этапах урока. Главная цель - выявить уровень усвоения знаний, умений учащихся, т. е. уровень их учебных достижений, предусмотренный стандартом и программой. Программа предусматривает следующие виды контроля: **текущий** **контроль** проводится регулярно и систематично, на различных видах и типах занятий по обществознанию. **Промежуточный контроль** попредмету история проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела, включающий определенный период истории. **Итоговый** **контроль** включает аттестацию учеников за весь период изучения кого-либо курса истории или обществознания. В своей работе яиспользую все виды контроля. Все виды контроля проводятся на основании УМК, в котором весь курс делиться на разделы и темы по результатам изучения, которых проводится один из видов контроля.