**Аннотация**

**к рабочей программе по ОДНКНР 5 класс**

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе следующих нормативных документов: Федерального закона «Об образовании

* Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ; Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011года, регистрационный номер 19644).; Фундаментального ядра содержания общего образования; Концепции исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации; Концепции единого учебно - методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко - культурный Стандарт изучения Отечественной истории); «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ № 345 от 28.12.2018 г.; Авторской программы. Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2013 г.; ООП НОО МБОУ Озерновская СОШ № 47; Учебного плана МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2020 - 2021 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся общеобразовательного класса. Учитывает разные уровни применения учениками своих знаний в нестандартных ситуациях.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

* + «Православие»,
  + «Иудаизм»,
  + «Ислам»,
  + «Буддизм»,

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, (0.5 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.