 1.8. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся Школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

 1.10. Структура ДО определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

 1.11. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги и др.)*.*

 1.12. Объединения ДО располагаются в здании школы.

 1.13. Зачисление в ДО производится по заявлениям родителей.

1. **Задачи дополнительного образования**

ДО направлено на решение следующих задач:

· создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

· личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

· обеспечение [социальной защиты](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fzashita_sotcialmznaya%2F), поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

· формирование общей культуры школьников;

· воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

 3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования:

а) различного уровня ([начального общего образования](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fnachalmznoe_obshee_obrazovanie%2F), основного общего и среднего общего образования;

б) различных направленностей (физкультурно - спортивной, научно-технической, социально – педагогической, естетвеннонаучной, художественно – эстетической, эколого – биологической, культурологической, военно-патриотической.

 3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, [санитарно-гигиенических норм](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fsanitarnie_normi%2F), материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

 3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

1. **Организация образовательного процесса**

 4.1.  Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в образовательных учреждениях в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

 4.2. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДО, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

 4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в общеобразовательном учреждении.

 Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

 4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы [образовательной деятельности](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fobrazovatelmznaya_deyatelmznostmz%2F): аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 –человек) или индивидуально.

 4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

 4.7. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующи­ми в районных, российских и международных конкурсах .

4.7. Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.

 4.8. Зачисляются в ДО только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

 4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

 4.10. Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

 4.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

 4.12. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

 4.13. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

  4.14. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

**4.     Документация и отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

-       Положение о дополнительном образовании МБОУ Озерновская СОШ№47

-       Приказ об организации дополнительного образования;

-       Должностная инструкции педагога дополнительного образования;

- Рабочие программы педагогов дополнительного образования