-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

 1.6. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

**2. Организация деятельности**

 2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.01.2001 г. № 000 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г., рег. № 000).

 2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования в МБОУ Озерновская СОШ №47 осуществляется на основе проводимых в организации исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

 2.3. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых руководителем организации.

 2.4. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

 2.5. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

 2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями СанПиН. Расписание утверждается руководителем организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ Озерновская СОШ №47 и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

 2.7. Для организации дополнительного образования учащихся в организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, другие помещения.

 2.8. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

 2.9. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

 2.10. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

 2.11. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

 2.12. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 лет - до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

 2.13. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

 2.14. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

 2.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

 2.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

 2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

 2.18. Занятия в кружках с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально, так и по месту жительства.

**3. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам**

 3.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних учащихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей).

 3.2. Срок приема заявлений, поступающих на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется с 1 по 20 сентября текущего учебного года.

 3.6. При приеме в спортивные, туристские, хореографические (танцевальные) объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

 3.7. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

4. Содержание образовательного процесса в кружках

дополнительного образования детей

 4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

 4.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристко-краеведческого.

 4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

 4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

 4.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).