**Анализ работы МО естественнонаучного цикла за 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема школы:** повышение профессиональных компетентностей педагогов школы для формирования качества образования в соответствии с ФГОС, функциональной грамотностью и технологическим образованием учащихся

**Тема методического объединения:** формирование функциональной грамотности как одно из условий для повышения качества естественнонаучного образования учащихся.

**Цель**: формирование функциональной грамотности среди обучающихся, создание оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования учащихся; повышение качества и эффективности учебных занятий

**Основные задачи:**

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

2. Развивать интерес к предмету и формировать ключевые компетенции через применение форм активного обучения.

3. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.

4. Применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

5. Обновить содержание учебно-воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.

6. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах, выставках районного, регионального, всероссийского и международного уровней.

7. Принять участие в методической декаде открытых уроков в школе.

8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.

В состав методического объединения входит 4 педагога. Из них учитель физики: Щепкина Г.С.; учитель географии: Быкова Н.В; два учителя биологии и химии: Вейбер О.В., Устинова О.В. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Устинова О.В. –высшею категорию. Быкова Н.В, Вейбер О.В, Щепкина Г.С- первую категорию.

В течение I полугодия 2021-2022 уч.г. учителя методического объединения ЕНЦ приняли участие в ряде мероприятий по основным направлениям работы, нацеленных на решение задач МО.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Мероприятия |
| Проведение заседаний МО | Согласно плану работы МО прошло 5 заседаний |
| Семинары. Совещания. Открытыеуроки | Педагогические советыРМО учителей-предметников  |
| Конкурсы, внеклассная работа по предмету | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.Декада математической и естественнонаучной грамотностей |
| Работа с одаренными учениками | Проведение школьной предметной олимпиады Подготовка учащихся к районным предметным олимпиадам; участие по всем предметам естественного цикла. Подготовка к НПК |

В рамках проведении Всероссийских олимпиад школьников по предметам естественнонаучного цикла был подготовлен пакет материалов для школьного этапа (5-11 классы). В школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняло участие 73 учащихся: физика -20 человека, география- 18, биология- 22, химия -13человека. Так же стоит отметить, что некоторые учащиеся выполняли работы по нескольким предметным областям.

Победителям рекомендован был 2-ой муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады, составлен план индивидуальной подготовки (с использованием олимпиадных заданий прошлых лет муниципального уровня).

В рамках муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам естественнонаучного цикла приняли участие ученики с 7 по 11 класс по географии, биологии, химии, физики.

Результатом участия стали победители по:

- физике - Забриян К.,11класс, приглашен на региональный этап ВСОШ.

- биологии -У-Чжан-Лин Д.,9б класс;

-географии - Мухачев Кирилл, 8б класс.

В ноябре проводилась Декада математической и естественнонаучной грамотности, в рамках которой прошло много различных мероприятий, направленных на формирование у учащихся математической и естественнонаучной грамотностей. В течение декады 2-ой этаж школы был оформлен портретами великих ученых, информацию о которых находили сами дети. В начале декады каждому классу был выдан маршрутный лист: план мероприятий Декады. В рамках Декады на уроках географии, химии, физики и биологии ребята решали ситуационные задачи PISA.  Был проведен конкурс «Вторая жизнь хлама», учащиеся изготовили поделки их старых лампочек, пластиковых бутылок, банок различные поделки. По окончании всех мероприятий участники и победители были награждены сертификатами на право получения отметки «отлично» по одному из предметов: математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология или география. И учителя, и ученики остались довольны!

 Под руководством Быковой Н.В. учащиеся приняли участие во всероссийских акциях: Этнографический диктант, Географический диктант, Экологический диктант.

В феврале приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции “Научный потенциал Сибири”. Сергеев Богдан занял 3 место (руководитель Вейбер О.В.), Быкова Мария стала победителем (руководитель Быкова Н.В.)

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской акции “Сохраним лес живым” и стали победителями. В составе районной команды стали победителями регионального этапа акции.

Яричина Олеся под руководством Устиновой Ольги Викторовны приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Мое Красноярье». Стала призером. Быкова Мария под руководством Быковой Нины Валерьевны приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Мое Красноярье»и стала победителем. Учащиеся совместно с педагогами проходили дистанционное обучение в Центре туризма и краеведения.

Быкова Н.В. приняла участие в методическом дне школы (провела урок по формированию читательской грамотности).

Все учителя выступали на районных методических объединениях.

 Нужно отметить, что уже проходят консультации по предметам цикла для

подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА, учителя используют материалы ФИПИ и обновленного банка заданий.

В течение всего года велась подготовка к написанию КДР 8, ВПР. Для это учителя использовали ресурсы РЭШ, ФИОКО

Все учителя МО принимали участие в различных обучающих вебенарах.

Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В течении второго полугодия активно велась работа по открытию «Точки роста». Были подготовлены нормативные документы. Пройдены курсы повышения квалификации «Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста»

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (химия – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Продолжить работу с учащимися группы риска для повышения качества обучения по предмету; по улучшению качества преподавания предметов ЕН цикла.

5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

3.06.2022 г.

Руководитель ШМО естественного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_/Быкова Н.В./