**Тема: «Географическое положение Северной Америки, история открытия материка»**

Цель урока:

создать условия дляформирование у учащихся представлений о географическом положении объекта, об этапах изучения материка.

Задачи:

• познакомить с новыми элементами номенклатуры, вкладом исследователей в открытие и изучение Северной Америки

• дать учащимся представления • продолжить формирование умения составлять характеристику географического положения материка

• продолжить формирование умений работать с картами атласа, контурной картой

• развивать навыков самостоятельного поиска необходимой информации,

• развить умения устанавливать естественные связи, изучаемого материала с жизнью, целостного представления об окружающем мире.

• воспитывать внимания и умения слушать, умения работать в заданном режиме,

• воспитывать самоконтроль и дисциплину

**Формы работы учащихся:**

**Учащиеся на дистанционном обучении, через Vk**

• коллективная во время рассказа учителя,

• по вариантам при работе с картами атласа.

• индивидуальная: при работе: с контурной картой, атласом

**Термины и понятия урока**: географическое положение, номенклатура,

**ТИП урока**: комбинированный с мультимедийной поддержкой.

**Продолжительность урока на ДО:** 30 мин

**Оборудование:** физ. карта полушарий, физ. карта Северной Америки, географические атласы и контурные карты, учебник географии,

Видеоролик

[*https://www.youtube.com/watch?v=GqwvPNv8X9A*](https://www.youtube.com/watch?v=GqwvPNv8X9A))

Статья «Северная Америка. Географическое положение, история открытия»

<https://spravochnick.ru/geografiya/severnaya_amerika_geograficheskoe_polozhenie_istoriya_otkrytiya/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Организационный момент | Приветствие. Организация класса. |  |
| II.Объяснение нового материала | Беседа через VK  Скажите мне ,ребята с какими материками вы уже познакомились? Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с материками.  Давайте посмотрим небольшой видеоролик и узнаем, что нам предстоит узнать об этом материке  [*https://www.youtube.com/watch?v=GqwvPNv8X9A*](https://www.youtube.com/watch?v=GqwvPNv8X9A))  и скажите о каком материке пойдет речь.  Давайте откроем тетради и запишем тему урока: «ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ,  ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ МАТЕРИКА»  Северная Америка третий по величине материк на планете. Как вы думаете после каких материков?  Вместе с материком Южная Америка какую часть света они образуют?  Рассмотрим особенности Г.П. материка и по плану описания географического положения на стр.282 составим описание ГП  Используем материал :  видеоролика , [*https://www.youtube.com/watch?v=GqwvPNv8X9A*](https://www.youtube.com/watch?v=GqwvPNv8X9A))  учебника пар.42  Статьи «Северная Америка. Географическое положение, история открытия»  <https://spravochnick.ru/geografiya/severnaya_amerika_geograficheskoe_polozhenie_istoriya_otkrytiya/>  информация из плана  Северная Америка – третий по величине материк Земли; ее площадь с островами 24,2 млн.кв.км., без островов 20,3 млн.кв.км.  Длина береговой линии материка Северная Америка равна 60000 км. Средняя высота материка составляет 720 метров. Максимальная точка гора Мак-Кинли (6193 метра), минимальная Долина смерти 85 метров ниже уровня моря.  Теперь откройте карты в атласе и давайте определим крайние точки материка:  Северная точка – мыс Мерчисон  ( 72 с.ш., 95 з.д);  Южная точка – мыс Марьято  (8 с.ш., 81 з.д.);  Западная точка – мыс Принца Уэльского  (66 с.ш., 168 з.д.)  Восточная точка – мыс Сент-Чарльз   1. .ш.,56 з.д.)   1.Материк пересекается экватором.  2. Полностью лежит в западном полушарии.  3. Омывается водами трех океанов.  4. Вытянут с севера на юг от арктических широт до экватора.  5. НЕ пересекается нулевым меридианом.  6. Далеко заходит за полярный круг.  7. На юге материк пересекает северный тропик.  8. От Евразии отделяется Беринговом проливом.  Датой открытия Америки принято считать 12 октября 1492 года, когда корабли Христофора Колумба достигли островов расположенных близ берегов Северной Америки. Давайте запишем это в тетрадях.  Задолго до Х.Колумба северо-восточное побережье континента было известно викингам, основавшим в 10 веке поселения в Исландии и Гренландии и плававшим к берегам Северной Америки. | Называют материки.  Просматривают видео ролик  Отвечают о Северной Америке.  Открывают тетради и записывают тему урока.  После Евразии и Африки.  Часть света Америку.  Просматривают информацию, составляют план описания  Открывают карты в атласе и определяют крайние точки материка.  З  аписывают 1492 год- дата открытия Америки |
| Закрепление: | Кем была открыта Северная Америка?  Какой океан омывает восточное побережье Северной Америки?  Название какого полуострова в переводе означает «мы вас не понимаем»?  Какой канал соединяет Тихий океан с Атлантическим? | Отвечают на вопросы |
| Подведение итогов | А теперь мы подведем итог урока. Из сегодняшнего нашего путешествия мы можем сделать вывод о том, что береговая линия материка сильно изрезана на севере и юге, что связано с историей формирования данного континента.  Молодцы! Вы усвоили сегодняшний материал. |  |
| Домашнее задание | Вашим домашним заданием будет выполнить работу в контурных картах по заполнению береговой линию и заполнить таблицу «История исследования материка» параграфы в учебнике. | Записывают задание в дневники. |