**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

МКУ " Управление образования Енисейского района"

МБОУ Озерновская СОШ №47

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Методическим объединением | Заместитель директора по УВР  | Директор |
| учителей  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никулина А. С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Драчук Г. А.  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Верещагина С. В.  |
| Протокол №1 | Приказ №01-04-381 |
| Протокол №5 | от "30" 08 2022 г. | от "31" 082022 г. |
| от "20" 052022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 3746327)**

учебного предмета

«Технология»

для 2 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пчелинцева Светлана Юрьевна

учитель начальных классов

Озерное 2022

**Аннотация**

к рабочей программе по технологии 2 класс

 Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от «6» октября 2009 г.;
* Фундаментального ядра содержания общего образования;
* «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ № 254 от 20.05.2020 г.;
* Примерной основной образовательной программы начального образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Порядка  организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/);
* Приказа Министерства просвещения российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция преподавания учебного предмета «Технология», утверждённой 30.12. 2018 г.

* Рабочей программы воспитания МБОУ Озерновская СОШ № 47;
* Авторской программы курса «Технология», авторы Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011г и ориентирована на работу по УМК «Школа России»;ООП НОО МБОУ Озерновская СОШ № 47;
* Учебного плана МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2021 - 2022 учебный год.

Рабочая программа по предмету "Технология" для 2 класса рассчитана на обучающихся общеобразовательных учреждений.

Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС НОО, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом. Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся общеобразовательного класса. Учитывает результаты качества усвоения учащимися программы 4 класса и разные уровни применения учениками своих знаний в нестандартных ситуациях. Настоящая рабочая программа учитывает следующие особенности класса, в котором будет осуществляться учебный процесс: учащиеся активны в условиях специально организованной деятельности на уроках технологии – могут работать в парах, в группах, используя способ действия; дети учатся контролировать и оценивать друг друга, обладают элементарными навыками самостоятельного поиска.

Содержание учебного предмета направлено на приобретение личного первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

* Давайте познакомимся.
* Человек и земля.
* Человек и вода.
* Человек и воздух.
* Человек и информация.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 34 учебные недели (1 час в неделю).

Тематическое планирование по технологии для 2-го класса составлено с учетом программы воспитания МБОУ Озерновская СОШ № 47, утвержденной приказом от 30.08.2021 № 01-04-287. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО**.**

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 **1. Технологии, профессии и производства**
 Рукотворный мир — результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая
выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.).

Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

 Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции.

 Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

 **2. Технологии ручной обработки материалов**
 Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и др.), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование
соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе
натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и/или строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и др.).

 **3. Конструирование и моделирование**
 Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных фор

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

**4. Информационно-коммуникативные технологии**
Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

**Универсальные учебные действия**
***Познавательные УУД:***
ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев; строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
воспроизводить порядок действий при решении учебной/практической задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

 ***Работа с информацией:***
 получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе; понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

 ***Коммуникативные УУД:***
 выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы
одноклассников, высказывать своё мнение; отвечать на вопросы; проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
 делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя; о выполненной работе, созданном изделии.

 ***Регулятивные УУД:***
 понимать и принимать учебную задачу;
 организовывать свою деятельность;
 понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
 прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
 выполнять действия контроля и оценки;
 воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников, стараться учитывать их в работе.

 ***Совместная деятельность:***
 выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
 выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу; договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**
 В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:
 первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
 осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического
сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
 понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
 проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов
природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
 проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
 проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**
К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

 **Познавательные УУД:**
 ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
 осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
 сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
 делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
 использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
 комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
 понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

 **Работа с информацией:**
 осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования,

работать с моделями;
 использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
 следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

 **Коммуникативные УУД:**
 вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
 создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
 строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
 объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

 **Регулятивные УУД:**
 рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
 выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
 планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
 устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
 выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
 проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

 **Совместная деятельность:**
 организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
 проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

 **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**
 К концу обучения **во втором** классе обучающийся научится:
 понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
 выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
 распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие); наблюдать гармонию предметов и окружающей среды; называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

 выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
 самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
 анализировать задание/образец по предложенным вопросам, памятке или инструкции,
самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
 самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и др.);
 читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
 выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз); чертить окружность с помощью циркуля;
 выполнять биговку;
 выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;
 оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
 понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета); соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
 отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
 определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
 конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
 решать несложные конструкторско-технологические задачи;
 применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические,
конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
 делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
 выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
 понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя
элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
 называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | Формирование ФГ и ТО\* | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | Воспитательный потенциал урока | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
|  | **Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА** |
| 1.1. | **Рукотворный мир — результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность** | 1 | 0 | 0 | чг | Выбирать правила безопасной работы, выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий. Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий; | Устный опрос; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 1.2. | **Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.). Изготовление изделий с учётом данного принципа.** | 1 | 0 | 1 | енг | Изготавливать изделия из различных материалов, использовать свойства материалов при работе над изделием. Подготавливать материалы к работе; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 1.3. | **Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание** **последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений** | 1 | 0 | 1 | енгчгто | Приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 1.4. | **Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса** | 2 | 1 | 1 | енгчг фгто | Организовывать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; владеть правилами безопасного использования инструментов; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 1.5. | **Традиции и современность. Новая жизнь древних про-фессий. Совершенствование их технологических процессов.****Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции** | 1 | 0 | 0 | енгчгто | Изготавливать изделия из различных материалов, использовать свойства материалов при работе над изделием. Подготавливать материалы к работе; | Устный опрос; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 1.6. | **Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные** **коллективные, групповые проекты** | 2 | 1 | 1 | енгчг фгто | Изготавливать изделия из различных материалов, использовать свойства материалов при работе над изделием. Подготавливать материалы к работе; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| Итого по модулю | 8 |  |  |
|  | **Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | **Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств** **различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.** | 1 | 0 | 1 |  ЕНГЧГТОФГ  | По заданному образцу организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.2. | **Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бу-****маги и др.), сборка изделия (сшивание)** | 1 | 0 | 1 |  ЕНГЧГТОФГ | Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаг. Называть особенности использования различных видов бумаги. С помощью учителя выбирать вид бумаги для изготовления изделия. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой, правила безопасной работы, правила разметки деталей; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.3. | **Подвижное соединение деталей изделия** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.4. | **Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Знать правила создания гармоничной композиции в формате листа, простые способы пластического формообразования в конструкциях из бумаги («гармошка», надрезы, скручивание и др.); | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.5. | **Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники и материалы; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.6. | **Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Применять правила рационального и безопасного использования чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.7. | **Технология обработки бумаги и картона** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Выполнять разметку деталей и изготовление изделий из бумаги способом сгибания и складывания; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.8. | **Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений** | 1 | 0 | 0 | ЕНГЧГТОФГ | Читать графическую чертёжную документацию: рисунок, простейший чертёж, эскиз и схему с учётом условных обозначений; | Устный опрос; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.9. | **Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла).**  | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ  | Выполнять построение прямоугольника от двух прямых углов, от одного прямого угла; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.10 | **Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Различать подвижные и неподвижные соединения деталей в конструкции; использовать щелевой замок; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.11. | **Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Знать правила создания гармоничной композиции в формате листа, простые способы пластического формообразования в конструкциях из бумаги («гармошка», надрезы, скручивание и др.); | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.12. | **Использование измерений, вычислений** **и построений для решения практических задач** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Наблюдать за изменением свойств бумаги и картона при воздействии внешних факторов (например, при сминании, намачивании), сравнивать свойства бумаги и картона; обсуждать результаты наблюдения, коллективно формулировать вывод: каждый материал обладает определённым набором свойств, которые необходимо учитывать при выполнении изделия; не из всего можно сделать всё; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.13. | **Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Осваивать построение окружности и разметку деталей с помощью циркуля; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.14. | **Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья)** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Наблюдать строение ткани (поперечное и продольное направление нитей), ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья), различать виды натуральных тканей: хлопчатобумажные, шёлковые, шерстяные, их происхождение, сравнение образцов. Определять лицевую и изнаночную стороны тканей (кроме шерстяных); | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.15. | **Виды ниток (швейные, мулине)** | 1 | 0 | 0 | ЕНГЧГТОФГ | Определять виды ниток: шёлковые, мулине, швейные, пряжа, их использование; | Устный опрос; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.16. | **Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства** | 1 | 0 | 0 | ЕНГЧГТОФГ | С помощью учителя: наблюдать и сравнивать ткань, трикотаж, нетканые материалы по строению и материалам основ; нитки, пряжу, образцы тканей натурального происхождения, их конструктивные особенности; | Самооценка с использованием«Оценочного листа»; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.17. | **Варианты строчки прямого стежка (перевивы, наборы) и/или строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка)** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Выбирать виды ниток и ткани в зависимости от выполняемых работ и назначения под руководством учителя; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.18. | **Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки)** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Выполнять разметку с помощью лекала (простейшей выкройки); | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.19. | **Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей)** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Составлять план предстоящей практической работы и работать по составленному плану; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 2.20. | **Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и др.)** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Использовать в практической работе варианты строчки прямого стежка и строчки косого стежка; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| Итого по модулю | 20 |  |  |
|  | **Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ** |
| 3.1. | **Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ  | Выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 3.2. | **Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | При выполнении практических работ учитывать правила создания гармоничной композиции; | Самооценка с использованием«Оценочного листа»; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 3.3. | **Подвижное соединение деталей конструкции** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Учитывать основные принципы создания конструкции: прочность и жёсткость; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| 3.4. | **Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие** | 1 | 0 | 1 | ЕНГЧГТОФГ | Учитывать основные принципы создания конструкции: прочность и жёсткость; | Практическая работа; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| Итого по модулю | 4 |  |  |
|  | **Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** |
| 4.1. | **Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях** | 1 | 0 | 0 | ЕНГЧГТОФГ  | Осуществлять поиск информации, в том числе в Интернете под руководством взрослого; | Устный опрос; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | **Поиск информации. Интернет как источник информации** | 1 | 0 | 0 | ЕНГЧГТОФГ  | Осуществлять поиск информации, в том числе в Интернете под руководством взрослого; | Устный опрос; | 1,2,3,4,8,9,10 | Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| Итого по модулю | 2 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 2 | 25 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Рукотворный мир —результат труда человека.Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность | 1 | 0 | 0 | 07.09.2022 | Устный опрос; |
| 2. | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.). Изготовление изделий с учётом данного принципа. | 1 | 0 | 1 | 14.09.2022 | Практическая работа; |
| 3. | Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений | 1 | 0 | 1 | 21.09.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса | 1 | 1 | 0 | 28.09.2022 | Контрольная работа; |
| 5. | Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса | 1 | 0 | 1 | 05.10.2022 | Практическая работа; |
| 6. | Традиции и современность. Новая жизнь древних про-фессий.Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции | 1 | 0 | 1 | 12.10.2022 | Практическая работа; |
| 7. | Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты | 1 | 0 | 1 | 19.10.2022 | Практическая работа; |
| 8. | Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты | 1 | 0 | 1 | 26.10.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов.Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. | 1 | 0 | 1 | 09.11.2022 | Практическая работа; |
| 10. | Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бу- маги и др.), сборка изделия (сшивание) | 1 | 0 | 1 | 16.11.2022 | Практическая работа; |
| 11. | Подвижное соединение деталей изделия | 1 | 0 | 1 | 23.11.2022 | Практическая работа; |
| 12. | Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия | 1 | 0 | 1 | 30.11.2022 | Практическая работа; |
| 13. | Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема | 1 | 0 | 0 | 07.12.2022  |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция.Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами  | 1 | 0 | 1 | 14.12.2022 | Практическая работа; |
| 15. | Технология обработки бумаги и картона | 1 | 0 | 1 | 21.12.2022 | Практическая работа; |
| 16. | Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений | 1 | 0 | 1 | 28.12.2022 | Практическая работа; |
| 17. | Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). | 1 | 0 | 1 | 11.01.2023 | Практическая работа; |
| 18. | Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка | 1 | 0 | 1 | 18.01.2023 | Практическая работа; |
| 19. | Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме | 1 | 0 | 1 | 25.01.2023 | Практическая работа; |
| 20. | Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач | 1 | 0 | 0 | 01.02.2023 | Устный опрос; |
| 21. | Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку. | 1 | 0 | 0 | 08.02.2023 | Самооценка с использованием«Оценочного листа»; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Технология обработки текстильных материалов.Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья) | 1 | 0 | 1 | 15.02.2023 | Практическая работа; |
| 23. | Виды ниток (швейные, мулине) | 1 | 0 | 1 | 22.02.2023 | Практическая работа; |
| 24. | Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства | 1 | 0 | 1 | 01.03.2023 | Практическая работа; |
| 25. | Варианты строчки прямого стежка (перевивы, наборы) и/или строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка) | 1 | 0 | 1 | 15.03.2023 | Практическая работа; |
| 26. | Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки) | 1 | 0 | 1 | 22.03.2023 | Практическая работа; |
| 27. | Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей)  | 1 | 0 | 0 | 05.04.2023 | Самооценка с использованием«Оценочного листа»; |
| 28. | Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и др.) | 1 | 0 | 1 | 12.04.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Основные и дополнительные детали.Общее представление о правилах создания гармоничной композиции.Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм | 1 | 0 | 0 | 19.04.2023 | Устный опрос; |
| 30. | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу.Промежуточная аттестация за курс 2 класса. Форма "Проект" | 1 | 0 | 1 | 26.04.2023 | Практическая работа; |
| 31. | Подвижное соединение деталей конструкции | 1 | 0 | 1 | 03.05.2023 | Практическая работа; |
| 32. | Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие | 1 | 0 | 1 | 10.05.2023 | Практическая работа; |
| 33. | Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях | 1 | 0 | 0 | 17.05.2023 | Устный опрос; |
| 34. | Поиск информации.Интернет как источник информации | 1 | 0 | 0 | 24.05.2023 | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 25 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, 2 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Акционерное общество«Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технололгия. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронное приложение к учебнику: «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева https://uchi.ru/teachers/lk/main

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ученические столы с комплектом стульев;
стол учительский с тумбой;

шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.; настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Набор инструкций по технике безопасности. Коллекция семян и плодов.

Инструменты для ручной работы: ножницы школьные с закруглѐнными концами и ножницы с острыми концами в чехле, линейка, угольник, циркуль, иглы в игольнице, нитковдеватель, крючок для вязания, спицы, пяльцы.

Материалы: бумага писчая, альбомная, цветная, картон белый, цветной, ткань однотонная, набивная, канва, нитки катушечные, мулине, пряжа, солѐное тесто, фольга, проволока, природные материалы (плоские, объѐмные), пуговицы.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

компьютер, копировальная техника, проектор, экран, интернет, интерактивная доска