**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.**

**Тема МО:** «Повышение профессиональных компетентностей педагогов школы для формирования качества образования в соответствии с ФГОС, функциональной грамотности и технологического образования учащихся».

**Цель МО:** непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, проведении и обеспечении образовательного процесса как основного условия повышения качества образования, формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся.

**Задачи МО:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
2. Активизировать работу учителей по инновационной деятельности.
3. Изучать опыт коллег по формированию функциональной грамотности.
4. Осуществлять методическую поддержку педагогам в условиях реализации технологического образования.
5. Совершенствовать профессиональную деятельность педагогов в условиях цифровой среды.

В состав методического объединения входит шесть педагогов с полной нагрузкой

**Информация о педагогах МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | категория | Методическая тема | Аттестация (дата последней) | курсы повышения квалификации 2020-2021 уч. год | Элективные курсы, модули |
| 1. Еремеева Анастасия Александровна | первая | Развитие «гибких» навыков через персонализированную модель образования на уроках истории в 5 классе |  | 1. Онлайн – курс повышения квалификации «Персонализированная модель образования»
2. Онлайн – курс повышения квалификации по нормам СанПиН
 | - |
| 2. Мейская Татьяна Анатольевна |  | Персонализированная модель образования на уроках английского языка в 5 классе |  | 1. 1. Онлайн – курс повышения квалификации «Персонализированная модель образования»

2. Онлайн – курс повышения квалификации по нормам СанПиН  | - |
| 3. Белоусова Светлана Анатольевна(учитель русского языка, литературы) | высшая | Формирование УУД и гуманистических ценностей на уроках русского языка и литературы как фактор социализации личности. | Март 2018 | Онлайн – курс повышения квалификации по нормам СанПиН | - |
| 4. Прусаков Илья Владимирович(учитель русского языка, литературы, истории) | Высшая | Формирование коммуникативной компетенции учащихсяна уроках русского языка и литературыи во внеурочное время | Декабрь, 2020 г. |  Онлайн – курс повышения квалификации по нормам СанПиН | - |
| 5. Прусакова Юлия Анатольевна(учитель русского языка, литературы) | Первая | Персонализированная модель образования на практике в 5 классе | 2018 г. | 1. Онлайн – курс повышения квалификации «Персонализированная модель образования»2. Онлайн – курс повышения квалификации по нормам СанПиН | - |
| 6. Иванова Екатерина Александровна |  | Применение персонализированной модели образования на уроках английского языка в 5 классе |  | 1. 1. Онлайн – курс повышения квалификации «Персонализированная модель образования»

2. Онлайн – курс повышения квалификации по нормам СанПиН | - |

**Состав МО**: четыре учителя русского языка и литературы: Белоусова С.А., Прусаков И.В., Прусакова Ю.А., Бондаренко О.И. (с декабря 2017 г. в декретном отпуске); учитель истории и общественных дисциплин - Еремеева А.А.; два учителя английского языка: Мейская Т.А. и Иванова Е.А.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Среди педагогов есть учитель-стажист: Белоусова С.А. Большинство учителей прошли аттестацию, им присвоена квалификационная категория: высшая – у педагогов: Белоусовой С.А, Прусакова И.В., первая категория – у Прусаковой Ю.А. и Еремеевой А.А.

В состав МО входят учителя, имеющие **награды и звания**:

Белоусова С.А. – 2005 год - Благодарность Министерства образования и науки;

2004, 2006, 2015г.г. – Благодарность главы района; 2005 г. – Благодарственное письмо Районного Управления образования; 2007 г. – Благодарность Районного Управления образования. 2008 г – Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края; 2008 г – Благодарственное письмо главы района; 2009 г – Почетная грамота администрации района, Заслуженный работник общего образования РФ (2012); 2017 г. – Почетная грамота Енисейского районного Совета депутатов.

Прусаков И.В. - Благодарность Районного Управления образования (2010), Благодарность Главы района (2011), Почётная грамота Главы района (2012)., Диплом победителя краевого конкурса «Учитель года 2016», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (победа в ПНПО) – 2017 г., диплом победителя в номинации «Лучший классный руководитель» в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» (2021).

Прусакова Ю.А. - ПНПО «Образование» на краевом уровне в 2011, 2012 г. – абсолютный победитель конкурса «Учитель года города Енисейска», лауреат конкурса «Учитель года Красноярского края-2012». Почетная грамота Районного Управления образования (2017). Благодарность Главы района (2020)

Иванова Е.И.- Почетная грамота Районного Управления образования (2020)

У каждого учителя имеется своя методическая тема, над которой он работает.

Результатами своей работы по темам самообразования члены МО демонстрировали через различные формы. Большинство учителей с желанием открываются через уроки, с интересом посещают уроки коллег из нашей школы и других школ района и города, региона. Взаимопосещение уроков у учителей МО является нормой, неотъемлемой частью работы объединения. Необходимо отметить, что информационные технологии в своей работе используются всеми учителями. Это использование является методически оправданным, систематическим.

В данной таблице приведены **мероприятия, в которых педагоги принимали участие.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **мероприятия** |
| Белоусова С.А. | * Приняла участие в проверке работ учащихся в составе жюри Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап) (приказ районного управления образования).
* Участие в проведении муниципальной интенсивной школы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе.
* Организация и проведение муниципальной интенсивной школы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
* Предъявление опыта своей работы на РМО
* Школьные ИТИ
 |
| Прусакова Ю.А. | * Участие в проведении муниципальной интенсивной школы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе.
* Организация и проведение муниципальной интенсивной школы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
* Школьные ИТИ
 |
| Прусаков И.В. | * Принял участие в проверке работ учащихся в составе жюри Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап) (приказ районного управления образования).
* Руководитель Творческого союза учителей (филиала Енисейского района)
* Организация и проведение интенсивной школы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе.
* Организация и проведение интенсивной школы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
* Организация и проведение очного регионального мероприятия «Диктант Победы»
* Школьные ИТИ
 |
| Еремеева А.А. | * Предъявление опыта своей работы на РМО
* Организация и проведение очного регионального мероприятия «Диктант Победы»
 |
| Иванова Е.А. | * Предъявление опыта своей работы на РМО
 |
| Мейская Т.А. |  |

Работа МО в 2020-2021 учебном году была построена соответственно утвержденному плану, который согласовывался с планом школы и планом РУО. В основном удалось достичь всего запланированного.

В течение года было проведено 5 из 5 заседаний МО:

**Тематика заседаний:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания** |
| Сентябрь | Заседание №1 Корректирование и утверждение плана работы МО на год.Утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации. |
| Ноябрь | Заседание №2Организация ДО в школеАнализ ВПР в среднем звенеАнализ КДР в 10 классеФормирование ФГ. Обмен опытом |
| Февраль | Заседание №3Подготовка ко Дню открытых дверей, посвященному ЦОС.Нормы выставления четвертных оценок.Подготовка к ПА, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ: группа риска, работа со слабоуспевающимиМедалисты. Сопровождение |
| Март | Заседание №4Предварительное распределение нагрузки учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 уч. год |
| Май | Заседание №6Отчет учителей по методической теме. Анализ промежуточной аттестации.Утверждение рабочих программ на 2020-2021 уч. г.Разработка примерного плана работы МО на 2021-2022 уч. г.Утверждение РП на 2021-2022 уч. г. |

Р**абота с одарёнными детьми остаётся приоритетным направлением работы МО** гуманитарного цикла. Особо можно отметить **достижения наших учеников в конкурсах, связанных с творчеством**: выразительное чтение, написание творческих работ, стихотворений (представлены в таблице).

**Участие учащихся в различных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | дата | Результат |
| Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку. | сентябрь-октябрь | Результат работы: определены победители и призёры олимпиад на школьном уровне, которые представят ОУ на районном этапе. |
| Участие учащихся в муниципальном конкурсе художественного чтения произведений В.П. Астафьева и А.М. Бондаренко (Подтесовская СОШ) |  Октябрь(28.10) | Участвовали учащиеся Белоусовой С.А., Прусакова И.В., Прусаковой Ю.А. (всего 5 человек)Результат: Белоусова С.А.: Гилёва Ульяна, 6 кл.– призер,Филиппенко В. 11 кл. - диплом победителяПрусаков И.В.:Никитина Алина, 9 кл. – диплом участника,Прусакова Ю.А.:Маркова Лера, 8 кл. - диплом участника,Кириллова Мария, 5 кл.- диплом участника |
| Участие учащихся во Всероссийском конкурсе сочинений (муниципальный этап). | октябрь | Призеры: Матюшкин А. 5 кл. – 3 место (Прусакова Ю.А.), Филиппенко В. 11 кл. – победитель, Троцкая М. 6 кл. – победитель. (Белоусова С.А.), Прокопьева М., 9 класс - победитель (Прусаков И.В.) |
| Всероссийский конкурс эссе 2020 в рамках профессионального праздника «День финансиста», посвященного празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. |  | Филиппенко В. 11 кл. 2 место (Белоусова С.А.) |
| Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «75 лет великой Победы» Красноярского края |  | Филиппенко В. 11 кл. 2 место (Белоусова С.А.) |
| Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права |  | Поплюйкова Ю. 11 кл – победитель, Филиппенко В. 11 кл. – победитель, Чернышева С. 11 кл. – победитель (Еремеева А.А.) |
| Слёт «Патриот -2020» (Манский район, спортивно-массовое мероприятие патриотической направленности, региональный уровень) |  | Результат работы команды – 2 место (Прусаков И.В.) |
| Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..» (Академия народной энциклопедии международный проект «Моя Отчизна») | *октябрь* | Филиппенко В.11 кл. – диплом лауреата (Белоусова С.А.) |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»- номинация «Литературное творчество» | *октябрь* |  Прокопьева М., 9 класс - победитель (Прусаков И.В.) |
| Акция «Диктант Победы» |  | приняли участие 9-е классы (Прусаков И.В., Еремеева А.А.) |
| Муниципальный конкурс художественного чтения «Слова, спасающие мир!» |  Ноябрь | Филиппенко В., 11 кл. – победитель, Гилева У. 6 кл. – призёр |
| Организация и проведение школьных ИТИ-2020 | Ноябрь |  |
| Участие школьников в международной акции «Большой этнографический диктант» | Ноябрь |  |
| Краевой этап конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»  | Ноябрь | Прокопьева М., 9 класс – участие. |
| Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (конкурс чтецов) | Декабрь | Гилева Ульяна, 6 кл. – диплом победителя 2 степени, Филиппенко Вероника 11 кл. – диплом победителя 1 степени  |
| Проведение краевой викторины «Памяти В.П.Астафьева посвящается» на школьном этапе | Декабрь | Победители: Горбунов И. – 10 кл., Макаршин Е. – 8 кл., Почекутова П. – 9 кл., Прокопьева М. – 9 кл., Рябчикова А. – 9 кл. |
| Проведение муниципального этапа НПК  | Март | Бобров А. 7 кл. – 1 место по лит-ре.Стукалова А. и Патракова Д. – 1 место по лит-ре.Орлова Д. 5 кл. –3 место по истории. Маркова В. 8 кл. – 1 место по англ. яз.Золотарев С., 5 кл. – 2 место по краеведению |
| VII Всероссийский Конкурс эссе «День Рубля 2020»  | Январь | Филиппенко В. 11 кл. – победитель  |
| Организация и проведение школьных ИТИ-2021 | Февраль | Финальный этап игр совместно с учащимися с. Анциферово. |
| Муниципальный конкурс «Школьный медиа вызов» |  | Филиппенко В. 11 кл. – призер в номинации «Лучшая заметка», Троцкая М. 6 кл. – победитель в номинации «Лучшая заметка», Шарипова М. 6 кл. – победитель в номинации «Лучшее репортажное фото» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» | Февраль | Филиппенко В. 11 кл. – победитель.Маркова В. 8 кл. – победительГрецкая Е.,6 класс – 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Март | Мерзлякова А. 8 кл. – победитель |
| Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики» | Февраль | Почекутова П – участие.Прокопьева М. – 1 место среди школьников Сибирского федерального округа |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Была война …» |  | Филиппенко В. 11 кл. диплом победителя 1 степени  |
| XX Региональный конкурс «Лучший по предмету» (история, обществознание) | Апрель | Мороз Д., Капустинский М., Полежаева Т., Евсеева Ю. – участие |
| Межмуниципальный конкурс чтецов «За добрый мир, что нам добыли деды …» | Май  | Бекетов С. – 2 место; участие: Бобров А., Якушев Я., Ожигов С, Лубникова М. Прокопьева М., 9 класс, Першикова Д., 6 класс, Грецкая Е., 6 кл., Сапожникова В., 6 класс, Прусакова А., Мерзлякова А., Маркова В., Хайруллина С., Филиппенко Я  |
| Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»  | Май  | Филиппенко В. 11 кл – победитель; Троцкая М. 6 кл. – победитель. Прусакова У. 7 кл – победитель |

В течение года учителями МО была проведена большая **работа по созданию цифровой образовательной среды**. Педагоги МО приняли участие в следующих проектах: «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»), программа «Школа возможностей» по развитию личностного потенциала школьников благотворительного фонда «Вклад в будущее», «ГлобалЛаб», «Я-класс» и др. Был создан методический продукт:

* Подборка ссылок в Интернете на цифровые образовательные ресурсы, которые подходят для использования в работе;
* Создание своих цифровых образовательных ресурсов (компьютерные презентации к урокам; сайты, разработки уроков в электронном виде);
* Подборка учебных дисков для использования в подготовке и проведении уроков, выработка методических рекомендаций к работе с ними;
* Формирование папок с дидактическим материалом для использования на уроке;
* Подборка теоретического материала по проектной деятельности;
* Разработка и оформление в электронном виде ряда учебных проектов с их самоанализом.

Лучшие материалы выставлены на школьном сайте.

Позитивное в работе МО:

* Организация работы с одаренными детьми, высокие результаты в данном направлении;
* Включение педагогов МО в интеллектуально-творческие игры (на уровне школы, района).
* Обмен опытом через открытые уроки, мастер-классы; выступления на школьных, районных, региональных мероприятиях.
* Грамотное, методически обоснованное использование учителями ЦОРов в учебном процессе;
* Повышение квалификации учителей через аттестацию и курсы повышения квалификации;
* Сотрудничество с учителями школ района, края;
* Оказание методической помощи в работе РМЦ; помощь в прохождении аттестации учителей школы и других школ района;
* Участие в работе внеурочных модулей.
* Участие педагогов в конкурсах различных уровней.

Негативное в работе МО:

* Подробная аналитическая работа велась в основном учителями русского языка и литературы, остальные учителя проводили данную работу эпизодически.

Факторы, положительно влияющие на деятельность МО:

* Методическая помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
* Постоянно действующие школьные семинары;
* Стимулирующие доплаты педагогам за интенсивную и качественную работу и поощрения со стороны администрации;
* Хорошая материально-техническая база (у всех педагогов есть учебные кабинеты, компьютеры, проекторы)
* Благоприятный климат внутри школьного коллектива и МО.
* Стремление педагогов к самообразованию, повышению квалификации.

В целом работу методического объединения учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной.

 Руководитель МО: Прусакова Ю.А.