

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2021»
в номинациях «Воспитатель года», «ПРОнаставничество»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2021» в номинации «Воспитатель года» (далее – Положение) подготовлено в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края», письмом Министерство просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МП-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2021» в номинациях «Воспитатель года», «ПРОнаставничество» (далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию конкурсных комиссий и жюри, перечню конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.4. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте УО www.en-edu.ru в разделе «Работа с педагогическими кадрами», подраздел «Муниципальные конкурсы».

1.5. Цели Конкурса:

Выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО).

1.6. Задачи:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов, реализующих программу дошкольного образования;

- публичное признание личного вклада воспитателей образовательных учреждений в развитие системы дошкольного образования Енисейского района.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет место, дату проведения этапов Конкурса, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

II. Участники Конкурса

2.1. В номинации «Воспитатель года - 2021» могут принять участие педагоги, занимающие должность воспитатель в образовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, имеющие профессиональное педагогическое образование, со стажем работы не менее одного года, независимо от возраста и квалификационной категории.

2.2В номинации «**ПРОнаставничество**» принимают участие пары педагогов, работающие во взаимодействии молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку, занимающие должность воспитателя в образовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, имеющие профессиональное педагогическое образование, независимо от возраста, стажа и квалификационной категории.

III. Организация и проведение конкурса.

4.1 Этапы конкурса.

Отборочный этап конкурса организует и проводит администрация образовательного учреждения в соответствии с положением, разработанным образовательным учреждением. Проведение конкурса направлено на выявление талантливых педагогов дошкольного образования. Сроки проведения с 05.10.2020 - 23.10.2020

3.1.Муниципальные этапы:

3.1.1 Подготовительный этап конкурса, направленный на профессиональное развитие конкурсантов и подготовку к основным этапам конкурса, включает в себя тренировочные занятия, практические семинары, мастер-классы, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются.

В подготовительный этап конкурса включены:

- установочный семинар;
- практические семинары по темам «Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия) и робототехнике», «Организация и проведение беседы по заданной теме и развивающих игр с детьми дошкольного возраста». На подготовительном этапе могут принять участие педагоги, которые планируют участвовать в конкурсе в этом году и последующих годах.

Сроки проведения: с 01.11.2020 - 20.11.2020.

3.1.2 I этап Конкурса «Мастер в деле» проводится в дистанционном формате.

В номинации «**ПРОнаставничество**» все испытания проходят в паре.

Конкурсные задания первого этапа включают в себя:

Испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: методическая разработка (конспект) проведения образовательной деятельности с детьми в дошкольной образовательной организации. Тему педагогического мероприятия участники получают за неделю до прохождения испытания, форму образовательной деятельности и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Требования к конспекту образовательной деятельности с детьми: представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
 - практичность, доступность, применимость;
 - соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования;
 - методическая компетентность в работе с детьми;
- педагогическая мобильность.

Испытание «Семинар для родителей»

Формат конкурсного испытания: методическая разработка обучающего семинара для родителей по вопросам дошкольного образования. Тему участники получают за три дня до испытания, форму проведения семинара конкурсант определяет самостоятельно.

Требования к методической разработке семинара: представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- мотивационный фактор (обоснование зачем это родителям);
- соответствие содержания семинара вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- основания для выбора темы семинара;
- целостность и логичность содержания;
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов категории участников семинара).

Сроки проведения первого этапа - ноябрь 2020

По итогам первого этапа определяются финалисты, набравшие необходимый минимум баллов, на основании рейтинга.

3.1.3 II этап Конкурса «Профессионал в деле» проводится очно в демонстрационном формате в режиме реального времени. Выполнение конкурсных заданий осуществляется на специально оборудованной площадке. Каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место. Для участия в конкурсе каждый участник должен иметь с собой набор инструментов, расходных материалов и оборудования (тулбокс). Участнику запрещается иметь с собой и пользоваться инструментами, не заявленными в описи тулбокса (приложение 3)

Конкурсные испытания второго этапа включают:

- *Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия) и робототехнике.*

Тему для организации и проведения беседы конкурсант получает непосредственно перед началом конкурсного испытания. Занятие проводится на конкурсантах. Форма проведения испытания (приложение 4)

- *Организация и проведение беседы по заданной теме и развивающих игр с детьми дошкольного возраста, решение профессиональной задачи.*

Тему для организации и проведения беседы конкурсант получает непосредственно перед началом конкурсного испытания. Педагогическое мероприятие проводится на группе детей старшего дошкольного возраста. Форма проведения испытания (приложение 5)

- *Мастер-класс для педагогов.*

Формат проведения конкурсного испытания: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление – 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии -5 минут.

Критерии оценивания:

- Соответствие мастер-класса требованиям ФГОС ДО;
- Соответствие мастер-класса поставленной цели и задачам;
- Реализация цели и задач мастер-класса;
- Соблюдение норм русского языка и владение терминологией на протяжении всего мастер-класса;
- Целесообразность организации рабочего места участников мастер-класса;
- Целостность и законченность мастер-класса;
- Методическая и практическая ценность мастер-класса;
- Презентационная культура педагога;
- Соблюдение времени на выполнение.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний осуществляется в алфавитном порядке фамилий участников.

- Пресс-конференция.

Формат: тема встречи определяется конкурсной комиссией и становится известной участникам за 1 день до начала пресс-конференции. Финалисты конкурса высказывают мнение по теме, подкрепляя его аргументами и фактами из общественной жизни, отвечают на вопросы, делают выводы по обсуждаемой теме.

Регламент: до 60 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной профессиональной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог: удерживать тему, продолжать развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций;
- выразительность речи.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний второго этапа определяется жеребьевкой.

По итогам второго этапа определяются лауреаты во всех номинациях и абсолютный победитель Конкурса «Лидер образования - 2021».

Сроки проведения второго этапа январь 2021

3.2. Предоставление материалов участников Конкурса.

3.2.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявление участника по образцу (приложение 1);
- информационная карта участника с электронной копией (приложение 2);
- 2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе).
- видеозапись «Визитка», не превышающая 3 минут, включающая следующую информацию о конкурсанте:
 - фамилия, имя, отчество;
 - должность;
 - муниципальное образование, образовательная организация;
 - предпочитаемые технологии, техники, приемы педагогической работы;
 - педагогическое кредо.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.2.2. Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса до **23.10.2020**. Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.2.3. Документы предоставляются по электронному адресу: novolockaj@mail.ru с пометкой «Воспитатель года».

3.2.4. Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MS WORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3*2*2*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

IV. Состав конкурсной комиссии и жюри

4.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

4.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители МКУ «Управление образования», воспитатели и педагоги первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней, руководители районных методических объединений и др.

4.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы I этапа Конкурса.

4.4. Результаты первого этапа Конкурса не учитываются при оценивании следующего этапа Конкурса.

4.5. Жюри оценивает конкурсные испытания II этапа Конкурса.

4.6. Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений системы образования различного уровня, общественных организаций.

4.7. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе (от 0 до 5) путем закрытого выставления баллов в оценочных листах. Результаты суммируются, выводится средний балл по каждому конкурсному участнику.

4.8. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

- Материалы I этапа оценивает по критериям конкурсная комиссия, которая определяет рейтинг конкурсантов и число участников, вышедших во II этап.

- На II этапе жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации, а также Абсолютного победителя путём закрытого выставления баллов от 0 до 5 в оценочных листах.

5.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

VI. Финансирование.

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

6.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального
мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2021»
в номинации

В оргкомитет муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района - 2021»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования Енисейского района - 2021» в номинации

(название номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2020г.

(подпись)

Информационная карта участника
Конкурса

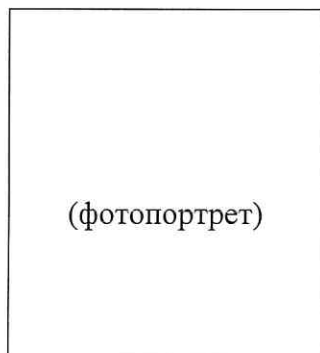
*Лидер образования
Енисейского района - 2021*

*Фамилия,
имя, отчество*

Енисейский район

Девиз:

Приложение 2
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального
мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2021»
в номинации
«Воспитатель года»



Информационная карта участника муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района -2021»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОУ (ДОУ)	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
8. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 9×13 см); 2. <i>Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5);</i>	Фотографии предоставляются на электронном носителе в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)




(подпись)




(фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 2020 г.

Приложение 3
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2021»
в номинациях «Воспитатель года»,
«PROнаставничество»

Тулбокс
(инструментальный ящик участника конкурса)

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Бумага для принтера белая А4	лист	30
2	Бумага цветная односторонняя формата А4	набор	1
3	Бумага цветная двусторонняя формата А4	набор	1
4	Картон белый формата А4	набор	1
5	Картон цветной формата А4	набор	1
6	Бумага бархатная формата А4	набор	1
7	Фломастеры	Набор 18 цветов	1
8	Ручка шариковая	шт.	2
9	Карандаш простой	шт.	2
10	Ножницы канцелярские	шт.	1
11	Стирательный ластик	шт.	1
12	Точилка для карандашей	шт.	1
13	Цветные стикеры	набор	1
14	Стаплер 10	шт.	1
15	Скобы для степлера 10	пачка	1
16	Клей ПВА, с дозатором, объем 85 гр.	шт.	1
17	Линейка 30 см	шт.	1
18	Скрепки (большие и маленькие)	пачка	1
19	USB-флеш, 8 ГБ (чистая)	шт.	1
20	Стакан пластиковый для канцелярских принадлежностей	шт.	1
21	Бумага для принтера цветная формата А4	Набор 5 цветов по 10 листов каждого цвета	1
22	Блоки Дьенеша		1
23	Кубики Никитина «Сложи узор» (пластик)		1
24	Домино геометрическое		1

25	Головоломка «Квадриллион»		1
26	Головоломка «Цветовой код»		1
27	Палочки Кюизенера		1
28	Контейнер прозрачный пластиковый с крышкой для оборудования, 30*25*20, с фамилией участника на внутренней стороне крышки	шт.	1
29	Базовый набор конструктора LEGO Education WeDo 9580, 9585 (базовый и ресурсный)	шт.	2

Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, конструирование.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585 в соответствии с темой экскурсии.
6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).
8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.
9. Провести интегрированное занятие с волонтерами

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Демонстрация интегрированного занятия с волонтерами.
3. Запустить конструкцию при помощи ПО LEGO Education WeDo.
4. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.

Организация и проведение беседы по заданной теме и развивающих игр с детьми дошкольного возраста, решение профессиональной задачи.

Цель: демонстрация умения организовывать и проводить беседу, осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр), решать профессиональную задачу.

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей). Лимит времени на выполнение задания: 2 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут; до 5 минут на решение педагогической задачи.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) в соответствии с заданными условиями.
2. Оформить фрагмент КТП по заданной форме.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).
4. Спланировать размещение на площадке.
5. Экспертам сдать оформленный КТП перед демонстрацией задания.
6. По окончании демонстрации выполнения задания решить предложенную экспертами педагогическую задачу.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный фрагмент КТП (по заданной форме) с обозначением цели деятельности, формы и планируемых результатов.
2. Решена педагогическая задача.

Приложение 2
к приказу МКУ
«Управление
образования»
от 05.10.2020
№ 01-04-206

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2021»
в номинациях «Учитель года», «Учитель технологии»,
«ПРОнаставничество»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2021» (далее – Положение) подготовлено в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края», концепцией преподавания учебного предмета «Технология», письмом Министерства просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МП-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2021» (Далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию конкурсных комиссий и жюри, перечню конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.4. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» www.en-edu.ru в разделе «Работа с педагогическими кадрами», подраздел «Муниципальные конкурсы».

1.5. Цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов Енисейского района;
- создание условий для повышения эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений Енисейского района;
- публичное признание личного вклада педагогических работников образовательных учреждений в развитие системы образования Енисейского района;
- распространение опыта педагогических работников Енисейского района;
- формирование кадрового резерва.

1.6. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.7. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса, разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий Конкурса, формирует состав конкурсной комиссии, состав детского жюри, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

2.1. В номинации «Учитель года» принимают участие победители школьных этапов конкурсов профессионального мастерства - педагогические работники, занимающие должность учитель в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие профессиональное педагогическое образование, со стажем работы не менее трех лет, независимо от возраста и квалификационной категории.

2.2. В номинации «Учитель технологии» принимают участие педагогические работники, занимающие должность учитель технологии в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования, имеющие профессиональное педагогическое образование, со стажем работы не менее трех лет, независимо от возраста и квалификационной категории.

2.3. В номинации «ПРОнаставничество» принимают участие пары педагогов, работающие во взаимодействии молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку, занимающие должности учителя в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие профессиональное педагогическое образование, независимо от возраста, стажа и квалификационной категории.

III. Организация и проведение конкурса

3.1 Этапы конкурса

Отборочный этап конкурса проводится в соответствии с положением, разработанным образовательным учреждением. Проведение конкурса предполагает оценку системы работы учителя и степень владения им техникой и методикой проведения современного урока, а также научно- методической проблематикой на современном уровне. Сроки проведения: с 06.10.2020 по 26.10.2020

По итогам школьного этапа победитель (победители) направляется для участия в следующем этапе муниципального конкурса «Лидер образования - 2021».

3.2 Муниципальные этапы:

3.2.1 Подготовительный этап конкурса направлен на профессиональное развитие конкурсантов и подготовку к основным этапам конкурса, включает в себя тренировочные занятия, практические семинары, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются:

-Установочный семинар;

-Практические семинары по заявкам конкурсантов.

На подготовительном этапе могут принимать участие педагоги, которые планируют участвовать в конкурсе в этом году и последующих годах. Сроки проведения: с 26.10.2020 по 20.11.2020.

3.2.2 Первый этап:

Конкурсные испытания первого этапа будут проводиться **в онлайн режиме.**

Конкурсные испытания I этапа:

- выполнение индивидуального компетентностного испытания;
- решение педагогической ситуации;
- «Просто о сложном».

Для прохождения первого этапа необходимо организованное рабочее место: ПК с подключенным к сети Интернет, веб-камера, микрофон, принтер, сканер.

Индивидуальное компетентностное испытание.

Регламент – 40 мин.

Формат: испытание направлено на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

В номинации «ПРОнаставничество» испытание проходит пара, баллы суммируются и выводится средний балл.

Критерии оценивания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

Испытание проводится в режиме реального времени с использованием платформы Zoom и представляет собой работу с текстом, ответы на вопросы к тексту, который высылается участникам непосредственно перед началом испытания. По окончании испытания сканированный ответ подписывается конкурсантом и направляется на электронный адрес povolockaj@mail.ru

Испытание «Решение педагогической ситуации»

Регламент - до 30 минут

Формат: в ходе испытания конкурсанты демонстрируют умения анализа и поиска решений конкретной педагогической ситуации (кейса).

В номинации «ПРОнаставничество» испытание проходит пара, баллы суммируются и выводится средний балл.

Критерии оценивания:

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно увидеть ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения обозначенной проблемы.

Испытание проводится в режиме реального времени с использованием платформы Zoom и представляет собой работу с текстом педагогической ситуации (кейса). После получения задания участник готовит ответ в течение 20 минут, далее озвучивает ответ конкурсной комиссии и отвечает на вопросы.

Испытание «Просто о сложном».

Регламент: 10 минут.

В номинации «Учитель года»:

Формат: В ходе испытания конкурсанты демонстрируют как можно просто и доступно объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы (по выбору конкурсанта).

В номинации «Учитель технологии»:

Формат: В ходе испытания конкурсанты демонстрируют как можно просто и доступно провести профессиональную пробу по одной из 23 технологий (по выбору конкурсанта).

В номинации «ПРОнаставничество»:

Формат: В ходе испытания конкурсанты в паре демонстрируют как можно просто и доступно объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы (по выбору конкурсантов).

Критерии оценивания:

- знание предмета (знание предмета с учетом современных достижений в области науки, понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д., установление межпредметных связей, понимание практического применения знаний и т.д.);
- методическая компетентность (соответствие теме, логичность, адекватность используемых средств цели, представляемому содержанию и возрасту учащихся);
- культура публичного выступления (эмоциональность, тайминг, артистичность).

Испытание проводится в режиме реального времени с использованием платформы Zoom.

По итогам первого этапа проводится отбор участников во II этап Конкурса на основе рейтинга результатов испытаний первого этапа.

3.2.3 Второй этап:

Конкурсные испытания II этапа очно:

- методическое объединение;
- учебное занятие;
- внеурочное мероприятие.

Особенности прохождения испытаний II этапа:

В номинации «Учитель технологии» все испытания с использованием приемов *моделирования, программирования, конструирования.*

В номинации «PROнаставничество» испытание «Методическое объединение» представляет наставляемый, испытания «Учебное занятие» и «Внеурочное мероприятие» проходят в паре.

Испытание «Методическое объединение»

Регламент - 20 минут.

Формат – устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология).

Критерии оценивания:

- методическая грамотность (обоснованность применяемых методов с точки зрения достижения образовательных результатов, возрастных особенностей обучающихся; знание активных форм вовлечения обучающихся в деятельность, интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся; критичное отношение к применяемым методам);
- информационная и языковая грамотность (использование разных форматов представления информации и разных источников, педагогический кругозор и эрудиция, четкость ответов на вопросы, отсутствие ошибок);
- оригинальность и творческий подход (предлагает неожиданные решения педагогических задач, выделяет новые стороны в обсуждении профессиональных задач, проявляет индивидуальность и избегание шаблонов, использует яркие ораторские приемы и т.д.).

Испытание «Учебное занятие»

Регламент 45 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием ОУ, в котором будет проходить испытание.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);

- методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, — демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.);
- мотивирование к обучению (умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности);
- рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);
- эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке, для совершенствования коммуникативных навыков учащихся);
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- эффективные методы и приемы для формирования функциональной грамотности на разных этапах урока;
- способность быстро оценивать ситуацию и принимать необходимые решения;
- способность легко переключаться с одного способа действий на другой.

Испытание «Внеурочное мероприятие»

Регламент: 35 минут, включая 5 минут для самоанализа и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса. Мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие. Тему внеурочного мероприятия конкурсант получает неделю до испытания.

Критерии оценивания:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия;
- способность быстро оценивать ситуацию и принимать необходимые решения;
- способность легко переключаться с одного способа действий на другой.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний второго этапа определяется жеребьевкой.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний второго этапа определяется жеребьевкой.

По результатам второго этапа определяются финалисты.

- в номинации «Учитель года» 3 участника;
- в номинации «Учитель технологии» 3 участника;
- в номинации «ПРОнаставничество» 3 пары участников.

3.2.4 Третий этап:

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний третьего этапа определяется алфавитным порядком внутри номинации.

Конкурсные испытания III этапа:

- мастер-класс;
- дискуссия.

Испытание «Мастер-класс»

Регламент: 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Участниками мастер-класса являются педагоги — участники конкурса.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии;
- творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);
- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);
- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- способность быстро оценивать ситуацию и принимать необходимые решения;
- способность легко переключаться с одного способа действий на другой.

Испытание «Дискуссия»

Регламент: 30 минут.

Формат: дискуссия посвящена актуальному для современного образования вопросу. Тема дискуссии определяется оргкомитетом конкурса. Участник высказывает свои суждения по теме дискуссии.

Критерии оценивания:

- умение предъявить и аргументировать свою позицию в дискуссии;
- умение вести дискуссию: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, удерживать общую логику и содержание дискуссии, точно формулировать суждения;
- глубина и оригинальность суждений участника во время дискуссии раскрытия темы (общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений);
- знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;
- умение удерживать заданный регламент.

По итогам третьего этапа конкурса определяются лауреаты, победители Конкурса в каждой номинации и абсолютный победитель Конкурса.

3.3 Предоставление материалов участников Конкурса.

3.3.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявление участника по образцу (приложение 1);
- информационная карта участника с электронной копией (приложение 2);
- 2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе).
- видеозапись «Визитка», не превышающая 3 минут, включающая следующую информацию о конкурсante:
 - фамилия, имя, отчество;
 - должность, преподаваемый предмет;
 - муниципальное образование, образовательная организация;
 - предпочитаемые технологии, техники, приемы педагогической работы;
 - педагогическое кредо.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.3.2. Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса по электронному адресу: povolockaj@mail.ru до **26.10.2020** с пометкой «Лидер образования - 2021». Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока, или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.3.3. Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MS WORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3*2*2*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

IV. Состав конкурсной комиссии и жюри

4.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом УО.

4.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители УО, педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней, руководители районных методических объединений и др.

4.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы I и II этапов Конкурса.

4.4. Результаты каждого этапа Конкурса не учитываются при оценивании следующих этапов Конкурса.

4.5. Жюри оценивает конкурсные испытания III этапа Конкурса.

4.6. Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений системы образования различного уровня, общественных организаций.

4.7. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе (от 0 до 5) путем закрытого выставления баллов в оценочных листах. Результаты суммируются, выводится средний балл по каждому конкурсante.

4.8. Помимо жюри, в III этапе Конкурса принимает участие детское жюри, сформированное из числа учеников школ района. Состав детского жюри определяет оргкомитет Конкурса.

4.9. Детское жюри оценивает выступления участников III этапа Конкурса по пятибалльной системе. Баллы, выставленные членами детского жюри, не влияют на средний балл конкурсантов, определенный членами жюри Конкурса. По результатам голосования детского жюри один из конкурсантов получает приз «Детских симпатий».

4.10. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

- 5.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:
- материалы I этапа оценивает по критериям конкурсная комиссия, которая определяет рейтинг конкурсантов и число участников, вышедших во II этап;
 - испытания II этапа оценивает конкурсная комиссия и определяет участников, вышедших в III этап Конкурса;
 - на III этапе жюри определяет победителей и Абсолютного победителя Конкурса
 - все участники III этапа конкурса становятся лауреатами.
- 5.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

VI. Финансирование.

- 6.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».
- 6.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2021»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района - 2021»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования Енисейского района - 2021» в номинации

(название номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

Информационная карта участника
Конкурса

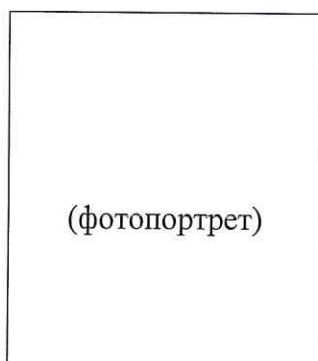
*Лидер образования
Енисейского района - 2021*

*Фамилия,
имя, отчество*

Енисейский район

Девиз:

Приложение 2
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2021»
в номинации «Учитель года»



Информационная карта участника муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района -2021»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОУ (ДОУ)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия конкурсанта	
8. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 2020 г.

Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 7x8 или 9x13 см);	Фотографии предоставляются на электронном носителе в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);	
3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	