В преддверии празднования Дня учителя мы попросили Илью Владимировича Прусакова, учителя русского языка и литературы школы № 47, рассказать о своей работе.

- Добрый день, Илья Владимирович. Вы – прекрасный учитель. У вас столько наград и достижений! Ваши ученики всегда достойно сдают единый государственный экзамен. Расскажите, как Вы пришли к выбору профессии именно учителя русского языка и литературы?

- С выбором профессии я определился, будучи учеником начальных классов. На это повлияла моя первая учительница Нина Адольфовна. Она показала, насколько важна эта профессия, то есть в таком юном возрасте я уже понимал, что она формирует человека. Поэтому я уже тогда знал, что буду учителем, но до последнего сомневался, какой предмет выбрать. Это случилось как-то само собой.

- Все Ваши уроки проходят интересно. А какая самая смешная ситуация произошла в Вашей школьной жизни?

- Эта история произошла в первый год моей работы. Это был 10 класс. Я только начинал работать, и ребята решили надо мной пошутить. Я пришёл, взял ключ на вахте и отправился на урок. Ученики стоят возле кабинета. Ждут. Оказывается, они залепили замочную скважину жвачкой, смотрят на меня и хохочут. Я сразу понял в чём дело. И тогда мне помог один человек, он просто подошёл и пнул эту дверь. Я потом вставлял и дверь, и косяк, но урок провел. Дети тогда поняли, что я крепкий орешек, и мы с ними выстроили хорошие отношения.

- Что Вам больше всего не нравится в вашей профессии?

- Бумажная волокита. Мы просто погрязли в этих бумагах. Бесконечные анкетирования, тестирования нас, учителей, вас. Куда эти анкеты и тесты потом идут, даже не понимаем. Как они обрабатываются, какой результат мы получаем, как это повлияет на то, чтобы мы лучше работали, а вы - лучше познавали окружающий мир? Ответов нет. Бесконечное количество баз! К тому же, учителю русского языка приходится проверять много тетрадей, от этого у меня очень сильно устают глаза.

- Что бы Вы пожелали человеку, который хочет связать свою жизнь с профессией учителя?

- Тот, кто планирует стать учителем, должен убедиться, что он готов к самопожертвованию. Когда учитель, приходя на урок, проживает часть жизни вместе с детьми, он выгорает эмоционально. Ведь мы же отдаём энергию детям, хотим, чтобы они научились чему-то, стали лучше, были не только грамотными и умели считать, но и стали настоящими людьми. Все мы разные: один готов к тому, чтобы ему помогали, другой не хочет, кто-то обидчивый, кто-то не выспался сегодня… Когда сидят в классе двадцать пять человек из разных семей, с разным настроением, но ты всё равно понимаешь их и принимаешь такими, какие они есть. Это твоё призвание.