


<p>«Согласовано» Управляющий совет школы «22» ноября 2016 года, протокол № 2</p>	<p>«Рассмотрено» Педагогический совет «20» января 2016 года, протокол № 2</p>	<p>Директор МБОУ Озерновской СОШ №47 <i>Драчук Г.А.</i> Приказ № 01-04-52 от «12» февраля 2016</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Озерновская СОШ № 47»

1. Нормативная база

1.1. Данное положение является локальным актом, реализующим: п. 16, п. 27, п. 28, статьи 2; п. 1, п. 5 статьи 5; п. 5, статьи 41; статью 79 Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Согласно статье 24 (п. 1, 2) Конвенции ООН о правах инвалидов.

1.2. Данное положение разработано на основе федеральной нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995г. N181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Основные положения

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее обучающиеся на дому), может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

2.2. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

3. Организация обучения на дому

3.1. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;

в) заключения договора между родителями (законными представителями) и образовательной организацией в простой письменной форме.

3.2. На основании данных документов директор образовательной организации издает приказ об обучении учащегося индивидуально на дому.

3.3 При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательного маршрута, обучение организовывается по адаптированным образовательным программам.

3.4. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, необходимо руководствоваться Федеральными государственными стандартами общего образования, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. №07-832

3.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.6. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

1-4 классы – до 8 часов в неделю;

5-9 классы – до 10 часов в неделю;

10-11 классы – 11-12 часов в неделю;

3.7 Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8 Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

3.9 В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.10 Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.11 Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.12 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: по заявлению родителей или законных представителей; неудовлетворительные жилищно-бытовые условия; наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и

здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения;

3.13 Занятия проводятся на дому или в школе по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе.

3.14 Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.15 По заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.16 Оценивание знаний обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

3.17 В случае болезни учителя (не позже, чем 3 рабочих дня) заместитель директора по УР производит замещение занятий.

3.18 В случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Кадровый состав

4.1. Учителя осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому

5.1. Журнал обучения на дому;

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, договор, приказ по школе, расписание занятий).

5.3. Классный журнал.

5.4. Договора между родителями (законными представителями) и образовательной организацией в простой письменной форме.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

6.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.