

Рассмотрено на педсовете
Протокол № от «08» февраля 2017 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Озерновской СОШ № 47
Драчук Г.А.
Приказ № 01-04/47 от «16» февраля 2017 г.

Положение

об организации второй половины дня
в МБОУ Озерновская СОШ №47

1. Общие положения.

Вторая половина дня в МБОУ Озерновская СОШ №47 предназначена для получения учащимися дополнительного образования. Для этого в школе создан блок дополнительного образования (БДО) с целью формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание БДО определяется Программой развития системы дополнительного образования Красноярского края «Поколение XXI; развитие человеческого потенциала», базовой программой школы по дополнительному образованию и за лицензированными авторскими программами

Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключения составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие моменты:

- **урочное дополнительное образование** (стратовое и профильное обучение, предпрофильная подготовка);

- **внеурочное дополнительное образование в школе** (работа кружков, студий, клубов, спортивных секций);
- **досуговое дополнительное образование в школе** (КВНы, конкурсы, конференции и т.д.);
- **внешкольное дополнительное образование** (музыкальная школа, хореографическая школа, художественная школа, городская и районная спортивные школы, станция юннатов, ДК с. Озерное)

Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы. В связи с некоторыми особенностями программы их реализация происходит по индивидуальному режиму. Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи блока дополнительного образования.

К задачам БДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования.

1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно - тематических планов, утвержденных директором школы.

2. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей 1,2,и 3 ступеней и следующих направленностей: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. художественно-эстетической.

3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

1. Спичочный состав детских объединений БДО составляет:

На первом году обучения-12-15 человек;

На втором году обучения-10-15 человек;

На третьем и последующих годах обучения-8-10 человек

(размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России).

2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3. Списочный состав объединения детей-инвалидов, а также детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке.

Численный состав объединения таких групп 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, городских, краевых и других конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю). Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.

4. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4-9 академических часов в неделю; второго года обучения - 6-9 часов; третьего и последующих годов на 8-18 часов. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю не должна превышать 12 академических часов. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

- для младших школьников - от 1 часа 30 минут до 2 часов;

- для средних и старших школьников - от 1 часа 30 минут до 3 часов.

В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, концерты, практикумы, экскурсии, выставки, экспедиции и др.

6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачёты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фото отчет и другие.

7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены один, два и более педагогов, распределение учебной нагрузки фиксируется в образовательной программе.

8. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится по собственному желанию обучающихся и при грубом нарушении Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль и т.д.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

12. Учебный год в БДО начинается с 1 октября и заканчивается 25

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.д. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

Занятия в БДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. А так же и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы. В связи с некоторыми особенностями программы их реализация происходит по индивидуальному режиму. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Для проведения занятий в БДО может использоваться форма образовательного модуля-пяти-десятидневного события.

13. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников