

Экспертное заключение,
Долгодворовой Елены Юрьевны, тьютора команды учителей
МБОУ Озерновская СОШ № 47, Енисейского района

Осенью 2019 года МБОУ Озерновская СОШ № 47, Енисейского района вошла в число базовых площадок края по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием глобальной школьной онлайн лаборатории «GlobalLab» в условиях построения цифровой образовательной среды школы.

Практически весь коллектив школы активно вступил в процесс апробации. Особенно ценным стало то, что участники апробации не остановились на использовании готовых проектов на школьной онлайн лаборатории «GlobalLab», а разработали педагогический проект, соединив в нем потребности школы, изучение истории региона, где они живут и работают, опыт проектно-исследовательской деятельности, уже осуществляемый в школе.

Важно, что в педагогическом проектировании участвовали учителя различных предметов: истории, географии, иностранного языка, литературы, физкультуры, биологии и т.д.

Объединило деятельность всех учителей-предметников как содержательная идея (400 лет г. Енисейску), так и педагогическая идея, связанная с достижением результатов выпускников основной школы (разработка и защита индивидуальных проектов).

Педагогический проект стал пространством соединения детского и взрослого проектирования. Учителя, вместе с учениками прошли все этапы проектирования: выдвижение идеи, разработка организационных условий для детского проектирования, организация деятельности 9-классников (планирование работы как учителей, так и детские планы по разработке индивидуальных проектов), публичная защита детских проектов.

Таким образом педагоги школы выполнили несколько задач, соединив их в организации образовательного события (Фестиваль проектов «Мой Енисейск»). Это такие задачи как:

- создание условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание условий для достижения и оценки деятельности учащихся основной школы (создание и защита индивидуальных проектов);
- создание среды детско-взрослого проектирования;
- организация образовательного события для демонстрации результатов обучающихся;
- апробация цифровой образовательной платформы «GlobalLab»
- повышение квалификации педагогов школы через командную работу по проектированию образовательного процесса.

Мне, как преподавателю истории, очень важно было и то, что детские проекты были связаны с региональной историей. Подготовка и проведение «Фестиваля проектов «Мой Енисейск» может использоваться как модель включения национально-регионального компонента в образовательную практику школы. Учителями школы для организации образовательного события были разработаны и описаны 10 учебных модулей, связанных с проектно-исследовательской деятельностью школьников на материале прошлого и настоящего Енисейска.

Идея изучения истории края через организацию проектной деятельности учащихся может стать продуктивным и инновационным содержанием Программы воспитания школы.

Практика, описанная коллективом МБОУ Озерновская СОШ № 47, может быть использована другими школами для:

- 1) разработки и реализация образовательных событий на основе проектно-исследовательской деятельности школьников.
- 2) как модель преподавания национально-регионального компонента в школе.
- 3) как основа Программы воспитания.
- 4) как способ повышения квалификации учителей в области проектно-исследовательской деятельности школьников.

Старший преподаватель кафедры
дисциплин общественно-научного
цикла и технологий воспитания КК
ИПК РО



(подпись)

Долгодворова
Елена Юрьевна