

Опыт школы по организации проектной деятельности на платформе ГлобалЛаб.

В настоящее время современные общественные и социально-экономические вызовы требуют от школы изменений, но не количественного, а качественного характера. Акцент сделан на поддержку индивидуальности личности ребёнка, развитие её творческих способностей, инициативности, умений работать в команде, ориентироваться в нарастающем потоке информации, адаптироваться в современном меняющемся мире.

Возрастают требования к выпускнику школы, и зачастую потенциальный выпускник не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач школы - преодолеть этот разрыв, создать необходимые условия для формирования личности выпускника, подготовленной к жизни в современном обществе. В связи с чем возрастает потребность в педагоге, способном меняться, осваивать новые подходы и технологии, определяющего возможности развития каждого обучающегося в различных направлениях.

Одним из показателей педагогического мастерства является его умение лавировать в стремительном потоке меняющейся педагогической действительности.

Задачами современного учителя становятся – сформировать деятельностные и креативные качества у учащихся, научить их быть коммуникабельными, уметь работать в команде, критически мыслить, уметь работать с информацией. Все это ложится в плоскость проектно-исследовательской деятельности, организация и результаты которой соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Наша школа давно осуществляет работу в направлении проектно-исследовательской деятельности. В условиях цифровизации образовательного процесса, открытой информационно-образовательной среды появляются новые способы, формы организации обучения, в которых учащиеся осваивают новые виды деятельности, педагогические инструменты, позволяющие достигать результаты, необходимые выпускникам. В 2020 году таким инструментом для нас стала цифровая образовательная платформа «GlobalLab».

Осенью 2019 года школа попала в число базовых площадок края по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием глобальной школьной онлайн лаборатории «GlobalLab» в условиях построения цифровой образовательной среды школы. Освоение и принятие новых возможностей случилось не сразу. Зачем новое, когда отшлифованы методы, дающие необходимый результат?

Проектная деятельность затратна по времени. От учителя требуется постоянное консультирование учащихся от выдвижения идеи до конечного продукта, при этом выдерживая четкую структуру проекта.

«ГлобалЛаб» - это деятельностная, проектно-ориентированная образовательная среда и организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с ее использованием позволяет развивать надпредметные навыки и

компетенции параллельно с углубленным изучением предметного содержания школьных дисциплин. Благодаря данной цифровой образовательной среде, метод проектов успешно внедряется как в урочную, так во внеурочную деятельность учащихся.

Понимание, что одним из требований сегодняшнего дня является свободная ориентация в цифровом пространстве, возникающие противоречия, желание идти в ногу со временем стали движущей силой, позволившей коллективу преодолеть все трудности в процессе апробации нового инструмента.

В ходе заседаний рабочей группы, в которую вошло большинство педагогов школы, одним из принятых решений стало организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с использованием школьной онлайн-лаборатории «GlobalLab» для подготовки индивидуального учебного проекта девятиклассников. В ходе обсуждения также решили объединить все проекты одним направлением и объектом исследования. В 2019 году город отметил 400-летний юбилей, так родилась идея проведения школьной конференции учащихся «Фестиваль проектов «Мой Енисейск».

Учащиеся познакомились с форматом конференции, определились с выбором направления по разработке проектов, освоили работу на платформе, приняли участие в заполнении анкет, размещенных на платформе проектов. В рамках организации деятельности учащихся проведено несколько мероприятий по организации проектной деятельности, в рамках которых они составили план продвижения по разработке своих проектов.

Для учителей школы были проведены обучающие семинары по работе на платформе GlobalLab, разработке учебных модулей, проведены мастер-классы по использованию платформы в урочной и внеурочной деятельности.

Всего учителями разработано 10 учебных модулей:

1. «Литературное наследие Енисейска»
2. «Природные зоны Енисейска и его окрестностей»
3. «Животные и растения Енисейского района, занесенные в Красную книгу»
4. «Енисейск глазами историка»
5. «Енисейск для иностранцев»
6. «Город, где живут художники»
7. «Енисейск спортивный»
8. «Вероятность случайного события»
9. «А.М. Бондаренко – певец земли Енисейской»
10. «Виртуальная экскурсия по Енисейску».

На обсуждениях рабочей группы сформировалось общее видение работы над проектом, которым стал «Фестиваль проектов «Мой Енисейск» для команды педагогов. Определено оптимальное количество часов для работы с учащимися, позволяющее организовать их самостоятельную деятельность над проектом и составлено расписание встреч с куратором. Раз в неделю учителями проводился мониторинг деятельности учащихся на платформе с коррекцией действий учащихся. Каждая группа учащихся самостоятельно выбирала форму

предоставления результатов. Кроме того, педагоги разработали единые критерии к оценке ученических проектов по трем блокам: оценка работы учащихся на платформе GlobalLab, оценка публичной презентации (защиты) проекта и оценка непосредственно самого продукта - результата проекта.

Учащимся оказалась интересна работа, выходящая за рамки привычной организации учебных занятий. В течение 5 недель ребята выбирали тему проекта, учились выделять проблему, преобразовывать ее в личностно-значимую цель, создавать и реализовать план работы, формулировать гипотезу, планировать эксперимент в соответствии с выдвинутой гипотезой, определять источники и способы получения информации, интерпретировать факты, логично излагать свою точку зрения, делать выводы, соотносить полученные результаты с запланированными, определять форму представления результатов.

Итоговое мероприятие планировалось провести весной в рамках Дня открытых дверей 01.04.2020 для учителей и учащихся Енисейского района, но вмешалась пандемия, вызванная коронавирусной инфекцией, и конференцию пришлось перенести на сентябрь.

Фестиваль проектов «Мой Енисейск» прошел как общешкольное мероприятие. Учащиеся показали хорошие способности к сотрудничеству и коммуникации, готовность к использованию информационных технологий, способность к самоорганизации, саморегуляции, представлению результатов и рефлексии своих действий.

Подводя итог, хочется отметить, что предоставленная возможность свободы выбора учащихся в продукте собственного проекта, в форме его представления, возможность вступления в коммуникацию в виртуальном пространстве, благодаря платформе GlobalLab, и предоставленной самостоятельности способствовали раскрытию личностного потенциала ребят, что нашло отклик и поддержку их инициатив со стороны учителей, а также укрепило веру в себя. А что это, если не достижение педагогической цели?

Авторы:

Яковченко О.В.-методист

Яковлева Г.В.- учитель математики

Устинова О.В.- учитель биологии

МБОУ Озерновская СОШ № 47