**Технологическая карта урока**

     ФИО учителя: Суханова Ольга Владимировна – учитель начальных классов МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Класс: 2.

     УМК: В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. 1 часть. М.: «Просвещение», 2016. Школа России.

Предмет: русский язык.

Тема: «Правописание слов с безударным гласным в корне».

Тип урока: Исследование.

Место и роль урока в изучаемой теме: первый урок по теме, первоначальное представление о способах проверки безударного гласного звука в корне слова.

Цель: формирование умения подбирать проверочные слова разными способами для обозначения буквой безударного гласного звука в корне.

**Технологическая карта урока**

       ФИО учителя: Верещагина Светлана Викторовна

2 класс

      УМК «Школа России»

Предмет: математика

Тема: Единица измерения длины – метр.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Место и роль урока в изучаемой теме: урок (1 ч.) проводится при изучении раздела «Числа от 1 до 100. Нумерация». В связи с образованием счётной единицы «сотни» у детей появляется возможность с опорой на новые знания и практические действия с известными мерами длины наиболее успешно усвоить понятие новой единицы измерения длины «метр».

Цель: сформировать у детей наглядное представление о новой единице измерения длины – метре, создать условия для осознанного выбора новой меры в практической деятельности.

**Технологическая карта урока**

           ФИО учителя: Прохорова Светлана Владимировна

3 класс

      УМК «Школа России»

Предмет: русский язык

Тема: Правописание слов с двумя безударными гласными в корне

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Место и роль урока в изучаемой теме: урок (1 ч.) проводится при изучении раздела «Правописание корня». В связи с овладением способа проверки слов с безударной гласной в корне у детей появляется возможность с опорой на новые знания составить алгоритм проверки слов с двумя безударными гласными.

Цель: составить  алгоритм проверки написания слов с двумя безударными в корне, отрабатывать умение подбирать проверочные слова для слов с одним и двумя безударными гласными в корне  в практической деятельности.