**План профориентационной работы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

**Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:**

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.
* внеурочная деятельность

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс**  | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | сентябрь | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.АПедагог ДОМащенко М.М. |
|  | Координирование работы педагогического коллектива |  | в течение года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.А |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов. |  | август-сентябрь | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.А |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | 5-9 | август-сентябрь | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.А |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования Красноярского края |  | в течение года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.А |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
|  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.А |
|  | Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»  | Классные руководители,  | в течение года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.А |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|  | Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»  | 1-11 | в течениеучебного года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.АКлассные руководители |
|  | Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | 9-11 | в течениеучебного года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.АКлассные руководители |
|  | Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки  учебных мест «Абитуриент - 2022», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | 9-11 | в течениеучебного года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.АКлассные руководители |
|  | Анкетирование  учащихся 9-11 классов на предмет  выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | 9-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | День Профессиональной ориентации для учащихся 8-11 классов | 8-11 | в течениеучебного года | Классные руководители |
|  | Тренинги для учащихся 8-11 классов | 8-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | Организация тематических классных часов  | 1-9 | В течение года учебного года | Классные руководители |
|  | Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 1-4 | В течение года учебного года | Классные руководители |
|  | Оформление классных стендов о профессии  | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия  | 1-11 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.АКлассные руководители |
|  | Посещение районных и краевых мероприятий профориентационной направленности: | 5-11 | в течениеучебного года | Зам. директора по ВР Поплюйкова И.АКлассные руководители |
|  | Посещение Дней открытых дверей учебных заведений города и Красноярского края | 9-11 | в течениеучебного года | Классные руководители |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | 1-11 | в течение учебного года | Классные руководителиБиблиотекарь |
|  | Организация экскурсий на предприятия | 5-11 | в течение учебного года | классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | 1-5 | в течение года | классные руководители |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | 1-5 | в течение года | администрация, классные руководители, учителя-предметники |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы.** |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника.  |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.  |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект . |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |