**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принятиа на заседании** методического (педагогического) советаПротокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  | **Утверждаю:**Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47\_\_\_\_\_\_/ Драчук Г.А.Приказ № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОЙ ШКОЛЫ**

 **«Городки для школьников»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 9 часов

**Автор-составитель:**

Январев Андрей Викторович,

педагог дополнительного образования

с. Озерное,2022

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное названиепрограммы | «Городки для школьников» |
| Форма проведения | Интенсивная школа |
| Место проведения | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| Адрес  | С. Озерное, ул. Ленинградская, 47 |
| Основная направленность программы | Патриотической воспитание. |
| Партнер программы | - |
| Сроки проведения | 6.06.2022 – 11.06.2022 |
| Продолжительностьпрограммы | 9 часов. |
| Возраст учащихся | 9-12 лет |
| Количество участников | 20 чел. |

**Пояснительная записка**

***Актуальность.***

В проекте федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» патриотическое воспитание определяется как система мер, направленных на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания является формирование в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Исходя из выше сказанного, патриотическое воспитание призвано стать отдельной системой воспитания личности.

 Городки —русская народная спортивная игра, неотъемлемая часть нашей истории и традиций. Городошный спорт несомненно относится к концепции национальной идеи - прежде всего в бережном отношении народа к своей истории, культуре, традициям, ко всему тому, что его объединяет.

Обучение игре в городки является частью патриотического, эстетического и физического воспитания учащихся. Посредством игры формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; её культуре и наследию.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

***Новизна*** данной программы определяется в привлечении учащихся МБОУ Озерновская СОШ № 2 к национальным видам спорта через непосредственное изучение техники и правил игры в Городки.

**Отличительной особенностью данной программы** является использование системы наставничества «ученик-ученик» при изучении правил и техник игры.

**Адресат программы.**

Возраст детей: 9 – 12 лет.

Количество участников – группа до 14 чел.

Условия формирования групп: разновозрастные. При организации обучения осуществляется дифференцированный подход при выполнении заданий, используется приём наставничества.

Особых условий при наборе детей не предусмотрено.

**Срок реализации программы и объем учебных часов.**

9 часов, 6 раз в неделю по 1,5 часа.

Форма обучения: очная.

**Режим занятий.**

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. С понедельника по субботу с 10.30-12.00.

**Цель и задачи программы.**

Цель – изучение национальных традиций через освоение правил и техник игры в городки.

Задачи:

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивной игры

«Городки»;

- учить детей понимать сущность игры, знать основные фигуры и уметь их

выставлять;

- обучить детей технике городошной игры: стойке, замаху, броскам биты;

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость,

ориентировку в пространстве, глазомер;

- развивать мышечную память, технико-тактические действия с битой.

- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с

правилами, действиями товарищей.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Количество часов**  | **Форма отслеживания результативности программы** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение в программу. | 1,5 | 0,5 | 1 | Лист наблюдения |
| 2 | 1. Инструктаж по ТБ.
2. Техника броска биты.
 | 1,5 | 0,5 | 1 | Лист наблюдения |
| 3 | 1. Выбивание фигур
 | 3 | - | 3 | Лист наблюдения |
| 4 | 1. Правила соревнований игры в «Городки». Пробная игра.
 | 1,5 | 0,5 | 1 | Лист наблюдения |
| 5 | 1. Соревнования по игре «Городки»
 | 1,5 | - | 1,5 | Протокол соревнований. |

**Содержание учебного плана программы.**

1. ***Введение в программу.***

*Теория.* История игры «Городки». Разметка площадки для игры, инвентарь для игры, способы построения фигур.

*Практика.* Отработка умения построения площадки, фигур с использованием инвентаря.

1. **Инструктаж по ТБ. Техника броска биты.**

*Теория.* Техника броска биты: хват или держание биты за ручку, исходное положение – стойка, замах - отведение биты, разгон биты, выброс или финальное усиление.

*Практика.* Отработка техники владения битой.

1. **Выбивание фигур.**

*Практика.* Отработка техники выбивания фигур.

1. **Правила соревнований игры в «Городки».**

*Теория.* Правила соревнований, определения порядка броска команды, условия и порядок проведения соревнований, определение победителей.

*Практика.* Отработка умений организации соревнований.

1. **Соревнования по игре «Городки»**

*Практика.*Отработка полученных знаний и умений в условиях командных соревнований.

**В результате освоения программы** учащиеся будут знать:

- историю возникновения игры «Городки»;

- правила и техники игры «Городки»;

- правила соревнований по игре «Городки».

Будут уметь:
- технически правильно осуществлять двигательные действия при игре в «Городки»;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Биты для игры в городки

2. 2 набора городков

3. Площадка с разметкой.

**Информационное обеспечение.**

***Правила игры.***

<https://www.youtube.com/watch?v=VN3AuexDXCM&t=66s>

*Техника игры.*

<https://www.youtube.com/watch?v=X8UpIKoCdyg>

**Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогом, имеющим опыт игры в «Городки»

**Способы определения результативности программы**

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов*: заполнение листов наблюдений (приложение).

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* соревнования по игре в «Городки».

Приложение.

Лист наблюдений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | История игры «Городки». | Разметка площадки для игры | Инвентарь для игры, способы построения фигур | Техника броска биты | Выбивание фигур | 4. Правила соревнований игры в «Городки» |
| Менее 50 % правильных ответов на вопросы викторины | 50-70% правильных ответов на вопросы викторины | Более 70% правильных ответов на вопросы викторины | Делает 3 и более ошибок при разметке площадки | Делает 1-2 ошибки при разметке площадки | Задание выполнено без ошибок | Делает 3 и более ошибок при назывании и построении фигур | Делает 1-2 ошибки при при назывании и построении фигур | Задание выполнено без ошибок | Делает 3 и более ошибок при выполнении техники броска биты | Делает 1-2 ошибки при выполнении техники броска биты | Задание выполнено без ошибок | Делает 3 и более ошибок при выбивании фигур | Делает 1-2 ошибки при выбивании фигур | Задание выполнено без ошибок | Делает 3 и более ошибок при участии в соревнованиях | Делает 1-2 ошибки при участии в соревнованиях | Задание выполнено без ошибок |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |