**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.**

**Тема МО:** «Повышение профессиональных компетентностей педагогов школы для формирования качества образования в соответствии с ФГОС, функциональной грамотности и технологического образования учащихся».

**Цель МО:** непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, проведении и обеспечении образовательного процесса как основного условия повышения качества образования, формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся.

**Задачи МО:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
2. Активизировать работу учителей по инновационной деятельности.
3. Изучать опыт коллег по формированию функциональной грамотности.
4. Осуществлять методическую поддержку педагогам в условиях реализации технологического образования.
5. Совершенствовать профессиональную деятельность педагогов в условиях цифровой среды.

В состав методического объединения входит шесть педагогов с полной нагрузкой

**Информация о педагогах МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Категория | Методическая тема | Аттестация (дата последней) | курсы повышения квалификации 2021-2022 уч. год | Элективные курсы, модули |
| 1. Еремеева Анастасия Александровна (учитель истории и обществознания» | Первая | Развитие «гибких» навыков через персонализированную модель образования на уроках истории в 5 классе | Сентябрь, 2020 | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»«Организация работы с учащимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | - |
| 2. Белоусова Светлана Анатольевна(учитель русского языка, литературы) | Высшая | Формирование УУД и гуманистических ценностей на уроках русского языка и литературы как фактор социализации личности. | Март, 2018 | - | - |
| 3. Прусаков Илья Владимирович(учитель русского языка, литературы, истории) | Высшая | Формирование коммуникативной компетенции учащихсяна уроках русского языка и литературыи во внеурочное время | Декабрь, 2020 |  «Организация работы с учащимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | - |
| 4. Прусакова Юлия Анатольевна(учитель русского языка, литературы) | Первая | Персонализированная модель образования на практике в 5 классе | Декабрь, 2017 | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» | - |
| 5. Иванова Екатерина Александровна (учитель английского языка) | Первая | Применение персонализированной модели образования на уроках английского языка в 5 классе | Ноябрь, 2019 | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | - |
| 1. Гуляева Елена Николаевна

(учитель английского языка) | Первая |  | Январь, 2021 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» |  |

**Состав МО**: четыре учителя русского языка и литературы: Белоусова С.А., Прусаков И.В., Прусакова Ю.А., Бондаренко О.И. (с декабря 2017 г. в декретном отпуске); учитель истории и общественных дисциплин - Еремеева А.А.; два учителя английского языка: Гуляева Е.Н. и Иванова Е.А.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Среди педагогов есть учитель-стажист: Белоусова С.А. Большинство учителей прошли аттестацию, им присвоена квалификационная категория: высшая – у педагогов: Белоусовой С.А, Прусакова И.В., первая категория – у Прусаковой Ю.А., Еремеевой А.А., Ивановой Е.Н., Гуляевой Е.Н.

В состав МО входят учителя, имеющие **награды и звания**:

Белоусова С.А. – 2005 год - Благодарность Министерства образования и науки;

2004, 2006, 2015г.г. – Благодарность главы района; 2005 г. – Благодарственное письмо Районного Управления образования; 2007 г. – Благодарность Районного Управления образования. 2008 г – Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края; 2008 г – Благодарственное письмо главы района; 2009 г – Почетная грамота администрации района, Заслуженный работник общего образования РФ (2012); 2017 г. – Почетная грамота Енисейского районного Совета депутатов.

Прусаков И.В. - Благодарность Районного Управления образования (2010), Благодарность Главы района (2011), Почётная грамота Главы района (2012)., Диплом победителя краевого конкурса «Учитель года 2016», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (победа в ПНПО) – 2017 г., диплом победителя в номинации «Лучший классный руководитель» в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» (2021).

Прусакова Ю.А. - ПНПО «Образование» на краевом уровне в 2011, 2012 г. – абсолютный победитель конкурса «Учитель года города

Енисейска», лауреат конкурса «Учитель года Красноярского края-2012». Почетная грамота Районного Управления образования (2017). Благодарность Главы района (2020). Лидер образования Енисейского района-2022», номинация «Учитель года» - победитель (2022). Региональный конкурс «Учитель года 2022» - лауреат.

Иванова Е.И.- Почетная грамота Районного Управления образования (2020)

У каждого учителя имеется своя методическая тема, над которой он работает.

Результатами своей работы по темам самообразования члены МО демонстрировали через различные формы. Большинство учителей с желанием открываются через уроки, с интересом посещают уроки коллег из нашей школы и других школ района и города, региона. Взаимопосещение уроков у учителей МО является нормой, неотъемлемой частью работы объединения. Необходимо отметить, что информационные технологии в своей работе используются всеми учителями. Это использование является методически оправданным, систематическим.

В данной таблице приведены **мероприятия, в которых педагоги принимали участие.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **мероприятия** |
| Белоусова С.А. | * Приняла участие в проверке работ учащихся в составе жюри Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап) (приказ районного управления образования).
* Участие в проведении муниципальной интенсивной школы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе.
* Организация и проведение муниципальной интенсивной школы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
* Предъявление опыта своей работы на РМО
* Школьные ИТИ
 |
| Прусакова Ю.А. | * Участие в проведении муниципальной интенсивной школы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе.
* Организация и проведение муниципальной интенсивной школы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
* Школьные ИТИ
 |
| Прусаков И.В. | * Принял участие в проверке работ учащихся в составе жюри Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап) (приказ районного управления образования).
* Руководитель Творческого союза учителей (филиала Енисейского района)
* Организация и проведение интенсивной школы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе.
* Организация и проведение интенсивной школы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
* Школьные ИТИ
 |
| Еремеева А.А. | * Предъявление опыта своей работы на РМО
* Организация и проведение очного регионального мероприятия «Диктант Победы»
 |
| Иванова Е.А. | * Предъявление опыта своей работы на РМО
* Школьные ИТИ
 |
| Гуляева Е.Н. | * Предъявление опыта своей работы на РМО
* Школьные ИТИ
 |

Работа МО в 2021-2022 учебном году была построена соответственно утвержденному плану, который согласовывался с планом школы и планом РУО. В основном удалось достичь всего запланированного.

В течение года было проведено 5 из 5 заседаний МО:

**Тематика заседаний:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания** |
| Сентябрь | **Заседание №1** Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Корректирование и утверждение плана работы МО на год.Утверждение материалов промежуточной аттестацииВыбор темы самообразования |
| Октябрь | **Заседание 2**«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» |
| Ноябрь | **Заседание №3**Определение практик для регионального образовательного атласа Медалисты. Сопровождение |
| Март | **Заседание №4**«Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми». Обмен опытом |
| Май | **Заседание №5**Отчет учителей по методическойтеме, утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч. г.Разработка примерного плана работы МО на 2022-2023 уч. г. |

Р**абота с одарёнными детьми остаётся приоритетным направлением работы МО** гуманитарного цикла. Особо можно отметить **достижения наших учеников в конкурсах, связанных с творчеством**: выразительное чтение, написание творческих работ, стихотворений (представлены в таблице).

**Участие учащихся в различных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | дата | Результат |
| Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку. | Сентябрь-октябрь | Результат работы: определены победители и призёры олимпиад на школьном уровне, которые представят ОУ на районном этапе. |
| Участие учащихся в муниципальном конкурсе художественного чтения произведений В.П. Астафьева и А.М. Бондаренко (Подтесовская СОШ) | Октябрь | Никитина А., 10 класс – победительПрокопьева М., 10 класс – призер |
| Региональный этап ВКС о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. | Ноябрь | Троцкая М., 7 кл. – лауреат |
| Всероссийская олимпиада школьников | Ноябрь-декабрь | Маркова Валерия, 9Б, ВОШ по анг. языку, победитель. Никитина Алина, 10, ВОШ по лит-ре, победитель Мерзлякова Анна, 8, ВОШ по лит-ре, победитель Поплюйкова Дарья, 7, ВОШ по лит-ре, победитель Бобров Александр, 8, ВОШ по лит-ре, призер Маркова Валерия, 9Б, ВОШ по лит-ре, победитель Маркова Валерия, 9Б, ВОШ по русскому яз., призер  |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»- номинация «Литературное творчество» | октябрь | Прокопьева М., 9 класс - победитель (Прусаков И.В.) |
| Всероссийские акции | В течение года | * Литературный флешмоб «Краски осени» в рамках Всероссийской акции «Культурная суббота»
* «Большой этнографический диктант»
* «Тест по истории».
 |
| Муниципальный этап конкурса "Без срока давности» |  | Троцкая М., 7 кл. – победитель. Прокопьева М., 10 кл.- победитель. |
| Организация и проведение школьных ИТИ-2022 | В течение года | * Стабильность проведения игр (5 лет)
* 3 этапа: индивидуальный, парный, групповой.
* 7 модераторов (взаимодействие с членами всех МО школы).
* Прозрачное оценивание результатов деятельности учеников.
* 186 учащихся (5-10 классы).
* 2 призёра (Быкова М., Сергеев Б.).
* 1 победитель (Ожигов С.).
 |
| Краевой этап конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»  | Ноябрь | Победители Патракова Д. 11кл. и Прокопьева М., 10 кл.  |
| Межмуниципальный конкурс в рамках «Школы юного филолога» | Декабрь | Матюшкин А., 6б – 2 место Маркова В., 9б – 1 место. |
| Муниципальный этап конкурса «Мое Красноярье» | Февраль  | Патракова Дарья,11 класс – победитель. |
| Проведение муниципального этапа НПК  | Март | *Муниципальный этап.* Троцкая М. 7 кл. – победитель по литературе *Муниципальный этап*. Прокопьева М. и Давыдова Е. 10 кл. – победители по английскому языку *Финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».* Патракова Д, Стукалова А. - 3 место в номинации «Научный конвент». |
| Муниципальный конкурс по творчеству А.М.Бондаренко | Апрель | Мерзлякова А. 9кл. – победитель. |
| Муниципальный конкурс «Школьный медиавызов» |  | Поплюйкова Д., 7 кл. 1 место в номинации «Заметка». Маркова В. 9кл. 2 место в номинации «Заметка» Маркова В. 9кл. 2 место в номинации «Литературное творчество»  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Март | *Муниципальный этап* конкурса. Прокопьева М., 10 класс- победитель. *Муниципальный этап* конкурса. Мерзлякова А., 9 класс- победитель. *Региональный этап* конкурса. Прокопьева М., 10 класс- призёр.  |
| Межмуниципальный конкурс «77 стихов о войне и Победе» | Май | Мерзлякова А., 9 кл. – диплом лауреата 3 степени Троцкая М. 7 кл. – диплом лауреата 3 степени  |

В течение года учителями МО была проведена большая **работа по созданию цифровой образовательной среды**. Педагоги МО приняли участие в следующих проектах: «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»), программа «Школа возможностей» по развитию личностного потенциала школьников благотворительного фонда «Вклад в будущее», «ГлобалЛаб», «Я-класс» и др. Был создан методический продукт:

* Подборка ссылок в Интернете на цифровые образовательные ресурсы, которые подходят для использования в работе;
* Создание своих цифровых образовательных ресурсов (компьютерные презентации к урокам; сайты, разработки уроков в электронном виде);
* Подборка учебных дисков для использования в подготовке и проведении уроков, выработка методических рекомендаций к работе с ними;
* Формирование папок с дидактическим материалом для использования на уроке;
* Подборка теоретического материала по проектной деятельности;
* Разработка и оформление в электронном виде ряда учебных проектов с их самоанализом.

Лучшие материалы выставлены на школьном сайте.

Позитивное в работе МО:

* Организация работы с одаренными детьми, высокие результаты в данном направлении;
* Включение педагогов МО в интеллектуально-творческие игры (на уровне школы, района).
* Обмен опытом через открытые уроки, мастер-классы; выступления на школьных, районных, региональных мероприятиях.
* Грамотное, методически обоснованное использование учителями ЦОРов в учебном процессе;
* Повышение квалификации учителей через аттестацию и курсы повышения квалификации;
* Сотрудничество с учителями школ района, края;
* Оказание методической помощи в работе РМЦ; помощь в прохождении аттестации учителей школы и других школ района;
* Участие в работе внеурочных модулей.
* Участие педагогов в конкурсах различных уровней.

Негативное в работе МО:

* Подробная аналитическая работа велась в основном учителями русского языка и литературы, остальные учителя проводили данную работу эпизодически.

Факторы, положительно влияющие на деятельность МО:

* Методическая помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
* Постоянно действующие школьные семинары;
* Стимулирующие доплаты педагогам за интенсивную и качественную работу и поощрения со стороны администрации;
* Хорошая материально-техническая база (у всех педагогов есть учебные кабинеты, компьютеры, проекторы)
* Благоприятный климат внутри школьного коллектива и МО.
* Стремление педагогов к самообразованию, повышению квалификации.

В целом работу методического объединения учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной.

 Руководитель МО: Прусакова Ю.А.