Приложение 1

к приказу от 11.05.2022 № 01-04-212

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»

Срок реализации программы 2022-2025 гг.

с. Озерное

2022 г.

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Паспорт Программы | 3 |
| Функции Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей | 5 |
| Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста в МБОУ Озерновская СОШ № 47 | 9 |
| Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 9 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 10 |
|  |  |

#

# Пояснительная записка

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных и глобальных компетенций, естественно-научной, математической, информационной, читательской грамотностей, формирование критического и креативного мышления, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

#

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» |
| **Основания для разработки программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 N Р-46 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации N Р-23 от 1 марта 2019 г. об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций посозданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» |
| **Основные разработчики****программы** | Педагоги Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология». |
| **Задачи** | * обновить содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественно-научные предметы» и «Технология». на обновленном учебном оборудовании;
* создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей;
* создать целостную систему дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
* формировать социальную культуру проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
* совершенствовать и обновлять формы организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
* организовать систему внеурочной деятельности в каникулярный период, разработать и реализовать образовательные программы для пришкольных лагерей;
* организовать информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
* организовать деятельность, направленную на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;
* создать и развивать общественное движение школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
* обеспечить реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей.
 |
| **Сроки реализации программы** | 01.09.2022 – 31.08.2025 |

**Функции Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции центра** | **Содержание** |
| Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей«Естественно-научные предметы» и «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта«Современная школа» национального проекта«Образование» | * детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология»;
* реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон с учетом оснащения Центра современным оборудованием;
* формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология», определение новых видов образовательной деятельности: цифровые обучающие игры,

деятельностные, событийные образовательные практики;* организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;
* формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): робототехника и естественно-научное направление;
* изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, кейсов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий, технологии смешанного обучения с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг).
 |
| Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также иных программ в рамках внеурочнойдеятельности обучающихся | * Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Робототехника для начинающих» Возраст обучающихся: 9-11 лет.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» Возраст обучающихся: 5-11 класс.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ЭВМ-Это Вы Можете» Шахматы. Возраст обучающихся: 7-10 лет.
 |
| Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным естественно-научного и технологического профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий | * апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;
* проведение сетевых уроков по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».
 |
| Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительногообразования. | * разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
* определение образовательных организаций, количества

обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;- организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;- вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. |
| Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ | * разработка дополнительных образовательных программ,
* разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;
* организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
 |
| Вовлечение педагогов, обучающихся, а также их родителей в проектную деятельность. | * разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология»;
* разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
* определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;
* методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов;
* создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;
* создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;

- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов естественно-научной направленности. |
| Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включаяповышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основныеи дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей | * определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
* составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
* повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);
* привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика»;
* активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах.
 |
| Информационное сопровождение учебно- воспитательнойдеятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иныхинформационных ресурсах | * разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;

- обеспечение информирования, в том числе на сайте МБОУ Озерновская СОШ № 47 и иных информационных ресурсах;* организация и проведение Дней открытых дверей Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
* подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах социальной сферы, в СМИ;
 |
| Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектнуюдеятельность, различные программы дополнительного образования детей. | - внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по естественно-научной и технологической направленностям;- разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. |

**Минимальные показатели создания и функционирования центров образования**

**естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста»**

 **в МБОУ Озерновская СОШ № 47**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора/показателя** | **Минимальное значение, начиная с 2022 года** | **Минимальное значение на август 2022 года** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», человек | 429 | 429 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», человек | 225 | 250 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, % | 5 | 10 |

**Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования**

**естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Должность в ОУ |
| Вейбер Оксана Владимировна | Руководитель Центра, учитель биологии и химии |
| Никулина Анна Сергеевна | Заместитель директора по УВР |
| Елистратов Сергей Владимирович | Учитель математики, информатики, педагог дополнительного образования |
| Шишков Максим Валерьевич | Учитель информатики, технологии, педагог дополнительного образования |
| Быкова Нина Валерьевна | Учитель биологии |
| Саранова Елена Аркадьевна | Учитель физики |
| Щепкина Галина Семеновна | Учитель физики |
| Штерн Александр Александрович | Педагог дополнительного образования |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100 % обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 50 % обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.