**План**

**работы методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема школы: «Повышение профессиональных компетентностей педагогов школы для формирования качества образования в соответствии с ФГОС и реализацией национальных проектов»**

**Тема МО: «**Реализация национальных проектов на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»

**Цель МО**: непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, проведении и обеспечении образовательного процесса как основного условия повышения качества образования, формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся.

**Задачи МО**:

1. изучить научно-методическую литературу о национальных проектах в сфере образования, разработать учебно-методический комплекс;
2. совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;
3. активизировать работу учителей по инновационной деятельности;
4. изучать опыт коллег по формированию функциональной грамотности;
5. осуществлять методическую поддержку педагогам в условиях реализации технологического образования;
6. совершенствовать профессиональную деятельность педагогов в условиях цифровой среды;

**План**

**работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**(русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания** | **Семинары.**  **Педсоветы.**  **Открытые**  **уроки** | **Конкурсы, внеурочная работа по предмету** | **Работа с одаренными учениками** | **Взаимопосещение уроков** | **Контроль** | **Аналитическая деятельность** |
| ***Сентябрь*** | **Заседание №1**  Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Корректирование и утверждение плана работы МО на год.  Утверждение материалов промежуточной аттестации  Выбор темы самообразования. |  | Муниципальная площадка Всероссийской акции «Диктант Победы» | Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня.    Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений; участие в муниципальном этапе.  Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (по предметам согласно краевому календарю) | Посещение уроков в 5, 10-х классах в конце сентября (адаптационный период) | Проверка рабочих программ.  Курсы повышения квалификации по трекам "Учитель будущего" | Проверка техники чтения на начало учебного года (5-11 классы).  Анализ результатов входной диагностики  (русск.яз. 5-11 классы)  Определение "группы риска", учащихся с повышенной мотивацией к обучению Планирование работы с детьми группы риска и с учащимися с повышенной мотивацией к обучению.  Всероссийские проверочные работы в 4 - 9 классах. |
| ***Октябрь*** | **Заседание 2**   «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» | **Совместное заседание школьных МО** (МБОУ Озерновская СОШ № 47 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18)  **Совместная интенсивная школа** для обучающихся школ- партнеров по формированию ФГ (МБОУ Озерновская СОШ № 47 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18)  КПК  **Муниципальный семинар** -практикум для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся 11 классов к итоговому сочинению.  **РМО** учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания. | Декада читательской грамотности  ИТИ | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  Выбор тем исследовательских работ учащихся на НПК.  Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня.  Муниципальный конкурс художественного чтения "Слова, спасающие мир!" | Подготовка документов аттестующихся учителей | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во всех классах  Исследование уровня адаптации в 5 классе | Краевые контрольные работы по читательской грамотности в 6 классе |
| ***Ноябрь*** | **Заседание №3** Определение практик для регионального образовательного атласа |  | Представление проектов молодых педагогов (до 35 лет) для участия в муниципальном конкурсе проектов | Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня.  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (по предметам согласно краевому календарю) | Посещение уроков молодых специалистов | Проверка тетрадей по русскому языку по развитию речи. | Анализ результатов за 1 четверть |
| ***Декабрь*** |  | **Совместная интенсивная школа** для обучающихся школ- партнеров по подготовке к ГИА (МБОУ Озерновская СОШ № 47 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18) |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (по предметам согласно краевому календарю)  Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня.  Подготовка к НПК | Посещение уроков в 9-ом и 11-ом классах с целью выявления состояния преподавания предметов, уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Проверка контрольных тетрадей по предметам МО.  Использование ИКТ в педагогическом процессе. | Анализ результатов  Итогового сочинения по литературе в 11 классе. |
| ***Январь*** |  |  |  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (по предметам согласно краевому календарю)  Подготовка к НПК.  Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня. | Посещение уроков в 5 и 6 классах | Анализ работы с учениками группы риска | Анализ прохождения программы учителями гуманитарного цикла.  Подведение итогов работы элективных курсов за 1 полугодие |
| ***Февраль*** |  | Участие в семинаре по оцениванию учащихся на итоговом собеседовании в 9 классе. |  | Участие в  школьной  НПК, подготовка к районной  НПК учащихся.  Участие в районной НПК.  Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня.  Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" | Классно-обобщающий контроль в 9 классе  Посещение уроков в 7 и 8 классах | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (5-11)  Проведение пробного ЕГЭ по русскому языку. | Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах |
| ***Март*** | **Заседание №4**  «Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми». Обмен опытом | **Совместная интенсивная школа** - партнеров по подготовке к ГИА (МБОУ Озерновская СОШ № 47 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18)  **РМО** учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания. | Организация участия в Краеведческих Кытмановских чтениях на базе Енисейского краеведческого музея  Муниципальный этап краевого конкурса проектов молодых педагогов  Муниципальный конкурс проектов «Лучшая практика работы с молодым педагом» | Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня. «Лучший по предмету» на базе ЕПК.  Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" (для учеников и дошкольников)  Муниципальный этап краевого творческого фестиваля-конкурса «Таланты без границ» | Посещение уроков в 10 и 11 классах |  | Пополнение методической копилки школьного сайта.  Анализ контрольных срезов за 3 четверть  Предзащита ИИП-9 Защита ИИП-11  Всероссийские проверочные работы в 4 - 11 классах.  Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах |
| ***Апрель*** |  | Метапредметная неделя;  Открытые внеклассные мероприятия (отборочный этап в конкурсе «Сердце отдаю детям»)  Курсы повышения квалификации по трекам "Учитель будущего" | Подготовка литературно – музыкальной композиции ко Дню Победы;  **I (отборочный) этап** конкурса «Лидер образования Енисейского района-2021» (школьный этап). Номинации: "Учитель года".  Выбор кандидата для участия в муниципальном этапе.  **I (отборочный) этап** конкурса  "Сердце отдаю детям" (школный этап). Номинации "Педагог ДО", "Классный руководитель"  Выбор кандидата для участия в муниципальном этапе.  Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" | Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня. | Посещение уроков молодых специалистов | Контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации. | Пробное ОГЭ по русскому языку. Пробный ЕГЭ по русскому языку  Всероссийские проверочные работы в 4 - 11 классах. |
| ***Май*** | **Заседание №5**  Отчет учителей  по методической  теме, утверждение рабочих программ на 2023-2024 уч. г.  Разработка примерного плана работы МО на 2023-2024 уч. г. |  | Конкурс чтецов стихов на военную тему по классам.  Проведение литературно-музыкальной композиции ко Дню Победы.  Участие школьных театров  во Всероссийском мероприятии «Дни Пушкинской поэзии». |  |  | Мониторинг сформированности УУД учащихся 5-х-8 классов на основе программы развития УУД.  Проведение контрольных срезов за год.  Организация ОГЭ и ЕГЭ | Анализ контрольных срезов за год, анализ техники  чтения.  Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах |

**Методическая тема школы: «Повышением профессиональных компетентностей педагогов школы для формирования качества образования в соответствии с ФГОС и реализацией национальных проектов»**

**Методическая тема и темы самообразования педагогов МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Методическая тема МО | Тема самообразования |
| 1 | Еремеева Анастасия Александровна | История, обществознание | «Реализация национальных проектов на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности» | **«**Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательно активности учащихся и создания условий для их самореализации». |
| 2 | Белоусова Светлана Анатольевна | Русский язык, литература | «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности» |
| 3 | Прусаков Илья Владимирович | Русский язык, литература | «Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках русского языка и литературы средствами цифровых образовательных ресурсов» |
| 4 | Прусакова Юлия Анатольевна | Русский язык, литература | «Цифровые инструменты учителя» |
| 5 | Иванова Екатерина Александровна | Английский язык | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, с использованием проектной методики» |
| 6 | Гуляева Елена Николаевна | Английский язык |  | **«**Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации». |