

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

1–4. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в центре).



1. Напишите его имя (так, как оно даётся в тексте).
2. Напишите его отчество.
3. Напишите его фамилию.
4. Напишите фамилию автора романа, в котором действует этот персонаж.

5–7. Узнайте героя античной мифологии.



5. Напишите его имя.
6. Напишите имя его пса.
7. Напишите имя героя, укротившего этого пса.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе.
Школьный этап. 6 класс

8. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1)		A)	
2)		Б)	
3)		В)	
4)		Г)	

Всероссийская олимпиада школьников по литературе.
Школьный этап. 6 класс

9. Установите соответствия между жанром и цитатой из произведения.

1) житие	A) – Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной билет? Мальчик ответил сквозь зубы, не спеша: – Четыре сольдо, деревянный человечек. – Понимаете, мальчик, я забыл дома мой кошёлёк... Вы не можете мне дать взаймы четыре сольдо?.. Мальчик презрительно свистнул: – Нашёл дурака!..
2) баллада	B) Сеятель вышел сеять. Когда он разбрасывал семена, некоторые из них упали у дороги. Прилетели птицы и склевали их. Другие упали в каменистые места, где было мало плодородной почвы. Они быстро проросли, потому что почва была неглубокой. Но когда взошло солнце, оно опалило ростки, и те засохли, так как у них не было глубоких корней. Другие семена попали в терновник, который разросся так, что заглушил ростки. Семена же, которые упали на хорошую почву, принесли урожай, одни во сто, другие в шестьдесят, третья в тридцать раз больше того, что было посеяно. У кого есть уши, пусть слышит!
3) былина	C) Несли ему чернилицу вальяжную, Перо лебединое, лист бумаги гербовый, Он стал именьице отписывать: Кое именье отписывал божьим церквам, Иное именье нищей братии, Иное именьице молодой жене, Остатное именье дружине хороброей.
4) авторская сказка	D) Алине руку на прощанье Он подаёт: Она берёт её в молчанье И к сердцу жмёт. Вдруг входит муж; как в исступленье Он задрожал И им во грудь в одно мгновенье Вонзил кинжал.
5) притча	E) Не только ведь святым крещением просветил он их, но и грамоты удостоил их, и книжную мудрость даровал им, и письменность дал им, когда неизвестную азбуку пермскую сочинил и, написав множество книг теми письменными буквами, дал им то, чего они испокон века не имели.

10–12. Узнайте отечественного писателя.

Написал сказку о цветке, который смог выполнить 7 желаний, а также повесть о мальчике с фамилией, связанной со светилом. Название его автобиографического романа – строка из стихотворения Лермонтова.

10. Напишите его имя (одно слово, только имя!).

11. Напишите его отчество.

12. Напишите его фамилию.

13–21. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Иван Алексеевич Бунин (1870–1953)

* * *

- (1) Нет солнца, но свѣты пруды,
- (2) Стоят зеркалами литыми,
- (3) И чаши недвижной воды
- (4) Совсем бы казались пустыми,
- (5) Но в них отразились сады.

- (6) Вот капля, как шляпка гвоздя,
- (7) Упала – и, сотнями игол
- (8) Затоны прудов бороздя,
- (9) Сверкающий ливень запрыгал –
- (10) И сад зашумел от дождя.

- (11) И ветер, играя листвой,
- (12) Смешал молодые берёзки,
- (13) И солнечный луч, как живой,
- (14) Зажёг задрожавшие блёстки,
- (15) А лужи налил синевой.

- (16) Вон радуга... Весело жить
- (17) И весело думать о небе,
- (18) О солнце, о зреющем хлебе
- (19) И счастьем простым дорожить:

- (20) С открытой бродить головой,
- (21) Глядеть, как рассыпали дети
- (22) В беседке песок золотой...
- (23) Иного нет счастья на свете.

(1900)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе.
Школьный этап. 6 класс

13. Каким размером написано стихотворение?

- а) амфибрахием
- б) дактилем
- в) хореем
- г) ямбом
- д) анапестом

14. Какая рифмовка использована в стихотворении?

- а) парная
- б) кольцевая и смежная
- в) смежная
- г) перекрёстная и опоясывающая
- д) перекрёстная и смежная

15. В какой строке есть инверсия (определение после определяемого слова)?

- а) 9
- б) 12
- в) 20
- г) 22
- д) 23

16. В какой строке есть олицетворение?

- а) 6
- б) 9
- в) 20
- г) 21
- д) 23

17. В каких строках есть метафора? Отметьте все варианты.

- а) 3
- б) 6
- в) 13
- г) 14
- д) 20
- е) 22
- ж) 23

Всероссийская олимпиада школьников по литературе.
Школьный этап. 6 класс

18. В каких строках есть сравнение? Отметьте все варианты.

- а) 2
- б) 3
- в) 6
- г) 14
- д) 15
- е) 22
- ж) 23

19. Какое прилагательное из перечисленных не является эпитетом в этом стихотворении?

- а) светлы
- б) солнечный
- в) простым
- г) золотой
- д) недвижной

20. Найдите строку, где есть два существительных с одинаковым набором букв, за исключением одной лишней в одном из слов. Напишите номер этой строки.

21. В одной из строк есть явление ритмического выделения значимого для смысла всего стихотворения слова: лишнее ударение падает на слог, который должен быть безударным. Какая это строка?

- а) 6
- б) 16
- в) 18
- г) 20
- д) 23