

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Озерновская СОШ № 47
«07» декабря 2022 г.
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Озерновская СОШ № 47
Арау Драчук Г.А.
Приказ № 01-04-580
от «09» декабря 2022 г.

**Аналитический отчет по результатам проведения внутренней экспертизы
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МБОУ Озерновская СОШ № 47**

Вводная часть.

Предмет изучения: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП ДО).

Сроки изучения: с 01.12.2022 г. по 07.12.2022 г.

Цель проведения: установление соответствия реальных характеристик содержания разделов ООП ДО МБОУ Озерновская СОШ № 47 требованиям к программе, установленным в нормативно-правовых документах (Законе образования РФ, ФГОС ДО и пр.).

Кто проверяет (состав комиссии):

- члены рабочей группы по организации ВСОК ДО:

- 1) Никулина А.С., заместитель директора по УВР МБОУ Озерновская СОШ № 47;
- 2) Короткова И.Ю., заведующая структурным подразделением филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище»;
- 3) Гилева Н.В., педагог-психолог.

Программа проверки (критерии/показатели):

- 1) введение;
- 2) формулировка целей и задач реализации Программы;
- 3) формулировка планируемых результатов Программы;
- 4) система оценки качества образовательной деятельности;
- 5) общие положения;
- 6) содержание образовательного процесса в Программе;
- 7) формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- 8) содержание коррекционной работы;
- 9) психолого-педагогические условия;
- 10) описание организации РППС;
- 11) кадровый ресурс Программы;
- 12) описание материально-технического обеспечения;
- 13) финансовые условия;
- 14) описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности;
- 15) перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы;
- 16) перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы;
- 17) ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей;
- 18) оформление текста Программы

При анализе особое внимание было уделено состоянию приоритетного направления деятельности учреждения; определены позитивные стороны образовательной деятельности в

дошкольных группах; выявлены недостатки и проблемы; установлены причинно-следственные связи между ними.

Аналитическая часть.

На основании приказа директора № 01-04-558 от 01.12.2022 «О проведении внутренней экспертизы ООП ДО МБОУ Озерновская СОШ № 47» была проанализирована ООП ДО по показателям мониторинговой экспертизы. Лист мониторинговой экспертизы ООП ДО в приложении 1 к настоящему отчету.

Общая характеристика.

Дошкольные группы реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБОУ Озерновская СОШ № 47.

В филиале МБОУ Озерновской СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей. В группе 11 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В филиале МБОУ Озерновской СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей. В дошкольной группе всего 5 человек: из них 1 мальчик и 4 девочки. Возраст детей от 4 до 5 лет.

Достоинства и недостатки (положительные и отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга. Факторы (условия), влияющие на результат

Критерий «Введение» - частичное соответствие.

Достоинства:

В Программе указаны

- общая характеристика ОУ
- значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей
- возраст детей, для которых реализуется Программа.

Недостатки: Нет примерного подсчета соотношения частей Программы. Отсутствует описание механизма внесения изменений в Программу.

Целевой раздел ООП ДО.

Частичное соответствие.

Достоинства:

В соответствии с п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО

- сформулированы цели и задачи на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО)
- цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)
- представлены принципы, подходы к формированию Программы
- в Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)
- в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)

Недостатки:

Система оценки качества описана только в обязательной части. Отсутствует инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностики.

Содержательный раздел ООП ДО.

Частичное соответствие.

Достоинства:

- описаны особенности реализации содержательного раздела
- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО)
- в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО)
- описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО)
- описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ
- отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности
- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО)
- представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)

Недостатки:

Отсутствует содержание коррекционной работы:

- не отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО)
- не содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО)
- не содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п. 3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)

На момент разработки Программы в дошкольных группах филиалов отсутствуют дети с ОВЗ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Частичное соответствие.

Достоинства:

- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО)
- учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)
- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)
- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО)
- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО)
- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО)
- описаны финансовые условия реализации Программы
- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО)
- в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)
- разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО)
- составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)

Недостатки:

- В Программе не прописаны условия для профессионального роста педагогов.
- Отсутствует перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе
- В программе не разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам

- Не описана работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий.

Краткая презентация программы.

- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО)

- указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО)

- представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)

- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)

Текст Программы логично выстроен, структурирован, написан грамотным научным языком; аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)

Заключительная часть.

Результаты мониторинга:

ООП ДО МБОУ Озерновская СОШ № 47 нуждается в устранении выявленных недоработок.

Выводы:

1. В критерии «Введение» необходимо обозначить соотношение частей Программы. А также добавить описание механизма внесения изменений в Программу.

2. В критерий «Система оценки качества образовательной деятельности» необходимо разработать инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностики.

3. Критерий «Содержание коррекционной работы» добавить в программу, несмотря на отсутствие детей с ОВЗ.

4. В критерий «Кадровый ресурс Программы» прописать условия для профессионального роста педагогов.

5. Добавить в перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе критерий «Описание материально-технического обеспечения».

6. В критерий «Финансовые условия» необходимо добавить разработанную систему дополнительных стимулирующих выплат педагогам.

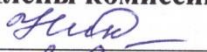
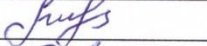

7. Описать работу по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий в критерии «Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы»

По результатам экспертизы были приняты следующие решения:

№ п/п	Рекомендации	Сроки	Ответственные
1.	Управленческие решения:		
1.1	Составить план по устранению недостатков в ООП ДО МБОУ Озерновская СОШ № 47	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»
1.2	Внести коррективы в ООП ДО	январь 2023	Заместитель директора по УВР, заведующие структурными

			подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»
1.3	Провести повторный мониторинг по ООП ДО	февраль 2023	Рабочая группа по организации ВСОК ДО

Члены комиссии:

 / Никулина А.С.
 / Короткова И. Ю.
 / Гилева Н.В.

Дата составления: 7 декабря 2022 г.

Лист мониторинговой экспертизы ООП ДО

ОУ МБОУ Озерновская СОШ № 47

Дата экспертизы 05.12.2022

№	Критерии	Показатели	Оценка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Комментарии
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей - возраст детей, для которых реализуется Программа - описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы - описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО) 	<p>Соответствует полностью/в целом, соответствует</p> <p>Соответствует частично</p> <p>Не соответствует</p>	Частично соответствует	Частично соответствует	Нет примерного подсчета соотношения частей Программы. Отсутствует описание механизма внесения изменений в Программу.
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)						
2	Формулировка целей и задач	- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	Соответствует	В целом, соответствует	-

	реализации Программы	- цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО) - представлены принципы, подходы к формированию Программы	Соответствует частично Не соответствует	полностью		
3	Формулировка планируемых результатов Программы	- В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) - в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует	Соответствует полностью	В целом, соответствует	
4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	- описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка) - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Система оценки качества описана только в обязательной части Отсутствует инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностики.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)						
5	Общие положения	- особенности реализации содержательного раздела	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом,	В целом, соответствует	-

			Не соответствует	соответствует		
6	Содержание образовательного процесса в Программе	<ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО) - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	В целом, соответствует	В целом, соответствует	-
7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	В целом, соответствует	В целом, соответствует	-
8	Содержание коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> - отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) - содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п. 3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО) 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствует полностью/в целом, соответствует Соответствует частично Не соответствует 	Не соответствует	Не соответствует	На момент разработки Программы в дошкольных группах филиалов отсутствуют дети с ОВЗ.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)						
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом, соответствует	В целом, соответствует	-

		- учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	Соответствует частично	соответствует		
			Не соответствует			
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом, соответствует	В целом, соответствует	-
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	Соответствует частично	-	В Программе не прописаны условия для профессионального роста педагогов.
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом, соответствует	-	Отсутствует перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе
			Соответствует частично			
			Не соответствует			

13	Финансовые условия	- описаны финансовые условия реализации Программы - разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	Соответствует частично	Соответствует частично	Не разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО) - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом, соответствует	В целом, соответствует	
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	- отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО) - разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	Соответствует частично	Соответствует частично	Не описана работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)						

16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом, соответствует	В целом, соответствует	-
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом, соответствует	В целом, соответствует	-
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
18	Оформление текста Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8) 	Соответствует полностью/в целом, соответствует	В целом, соответствует	В целом, соответствует	-
			Соответствует частично			
			Не соответствует			