

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»

Красноярский край, Енисейский р-н, с. Озерное, Ленинградская ул., д. 48,  
т. (839195)71288

по ОКУД

по ОКПО

13956680

Номер	Дата
01-04-558	01.12.2022

### ПРИКАЗ

(распоряжение)

О проведении внутренней экспертизы ООП  
ДО/АООП ДО МБОУ Озерновская СОШ №  
47

На основании приказа МКУ «Управление образование» Енисейского района № 01-04-297 от 30.11.2022 «О проведении муниципальной экспертизы качества основных общеобразовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования», положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в дошкольных группах МБОУ Озерновская СОШ № 47, плана функционирования ВСОКО МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2022-2023 учебный год,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Членам рабочей группы по организации внутренней системы качества дошкольного образования в дошкольных группах, утвержденной приказом № 01-04-295 от 9.06.2022, провести внутреннюю экспертизу ООП ДО и АООП ДО в соответствии с листом мониторинговой экспертизы (Приложение 1).
2. По результатам экспертизы членам рабочей группы оформить аналитическую справку в срок до 8.12.2022.
3. Никулиной А.С., заместителю директора по УВР, разместить аналитическую справку на официальном сайте МБОУ Озерновская СОШ № 47 в срок до 9.12.2022.



Директор учреждения  
образования

(должность)

(подпись)

Драчук Г. А.

(фамилия и.о.)

Лист мониторинговой экспертизы ООП ДО/АООП ДО

МБОУ Озерновская СОШ № 47

Дата экспертизы \_\_\_\_\_

№	Критерии	Показатели	Оценка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Комментарии
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика ОУ</li> <li>- значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей</li> <li>- возраст детей, для которых реализуется Программа</li> <li>- описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы</li> <li>- описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО)</li> </ul>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)</b>						
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО)</li> <li>- цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)</li> <li>- представлены принципы, подходы к формированию Программы</li> </ul>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
3	Формулировка планируемых результатов Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)</li> <li>- в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)</li> </ul>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
4	Описана система	- описана система оценки качества (диагностика развития)	Соответствует			

	оценки качества образовательной деятельности	ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка) - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)</b>						
5	Общие положения	- особенности реализации содержательного раздела	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Не соответствует			
6	Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО) - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - отражено взаимодействие с учреждениями социума , в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
8	Содержание коррекционной работы	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) - содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п. 3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (п.2.9-2.10, п.2.11.3 ФГОС ДО)</b>						
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			

			Не соответствует			
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
13	Финансовые условия	- описаны финансовые условия реализации Программы - разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО) - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	- отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО) - разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)						
16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО)</li> <li>- указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО)</li> <li>- представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)</li> </ul>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			
18	Оформление текста Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст Программы:</li> <li>- логично выстроен, структурирован;</li> <li>- написан грамотным научным языком;</li> <li>- аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)</li> </ul>	Соответствует полностью/в целом, соответствует			
			Соответствует частично			
			Не соответствует			

Общее заключение о Программе \_\_\_\_\_