

**Должностная инструкция педагога-библиотекаря  
информационно-библиотечного центра в МБОУ Озерновская СОШ № 47**

**I. Общие положения**

1.1. Должность педагога-библиотекаря входит в состав структурного подразделения ИБЦ в МБОУ Озерновская СОШ № 47. Педагог-библиотекарь подчиняется директору МБОУ Озерновская СОШ № 47.

**II. Педагог-библиотекарь обязан**

2.1. Организовывать и проводить мероприятия по формированию у детей интереса к книге и чтению, повышению общего культурного уровня.

2.2. Формировать развивающее и комфортное пространство в библиотеке образовательной организации.

2.3. Осуществлять информационно-библиографическую деятельность, обеспечивать свободный доступ к библиотечным ресурсам обучающихся и работников образовательной организации.

2.4. Контролировать поступление новых документов в библиотечный фонд.

2.5. Обеспечивать связь с другими библиотеками, организовывать межбиблиотечный книгообмен.

2.6. Консультировать обучающихся по работе с библиотечными сервисами.

2.7. Осуществлять информационно-методическую поддержку реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся.

2.8. Обучать рациональным способам ведения и оформления результатов самостоятельной учебной и проектной деятельности.

2.9. Осуществлять поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.

2.10. Организовывать внеурочную деятельность, направленную на реализацию личных творческих и образовательных траекторий обучающихся и педагогов.

2.11. Взаимодействовать с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения и детского литературного творчества.

2.12. Осуществлять индивидуальную и групповую работу с пользователями по продвижению книги и чтения, формированию читательской культуры и информационной грамотности.

2.13. Инициировать и/или принимать участие в разработке социокультурных программ и проектов, входящих в сферу компетенций и ответственности ИБЦ в МБОУ Озерновская СОШ № 47.

2.14. Формировать образовательную и пространственную среду ИБЦ в МБОУ Озерновская СОШ № 47.

**III. Педагог-библиотекарь должен уметь**

3.1. Осуществлять информационно-библиографическую деятельность

3.2. Организовать доступ к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам, способствующим процессам образования и самообразования.

3.3. Осуществлять информационное обслуживание обучающихся и работников образовательной организации, в том числе удаленное.

3.4. Участвовать в формировании библиотечных фондов на различных типах носителей в сМБОУ Озерновская СОШ № 47 в соответствии с образовательными программами МБОУ ОЗЕРНОВСКАЯ СОШ № 47.

3.5. Обеспечивать взаимодействие с другими библиотеками, методическими объединениями и социальными партнерами.

3.6. Разрабатывать и внедрять социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся.

3.7. Обучать рациональным способам оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности, в том числе с применением технических вспомогательных средств.

3.8. Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся.

3.9. Реализовывать различные формы культурно-досуговой деятельности с целью формирования у детей интереса к культуре, чтению и литературе.

3.10. Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения.

3.11. Содействовать метапредметной, проектной и профориентационной деятельности МБОУ Озерновская СОШ № 47.

3.12. Формировать образовательную и пространственную среду ИБЦ в МБОУ Озерновская СОШ № 47.

3.13. Владеть навыками публичных выступлений.

#### **IV. Педагог-библиотекарь должен знать**

4.1. Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность библиотек и образовательных организаций.

4.2. Основные произведения отечественной и зарубежной художественной литературы, основы и современные тенденции развития гуманитарных, точных и естественных наук.

4.3. Формы и методы справочно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и работников образовательной организации, в том числе с применением АБИС.

4.4. Поисковые возможности Интернет, электронных баз данных и других информационных систем, в том числе Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

4.5. Способы формирования библиотечного фонда на разных типах носителей в соответствии с образовательными программами учреждения.

4.6. Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

4.7. Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса.

4.8. Основы общей педагогики.

4.9. Теорию и методику социально-культурной деятельности.

4.10. Теорию и методику организации воспитательного процесса.

4.11. Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации программ общего образования и воспитания.

4.12. Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

4.13. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации.

4.14. Правила внутреннего трудового распорядка.

4.15. Правила техники безопасности (охраны труда).

## **V. Требования к квалификации**

5.1. Среднее профессиональное образование (библиотечное, педагогическое) или среднее (полное) общее образование без предъявления требований к стажу работы.