**Конспект урока литературы в 6 классе**

**Тема урока: *"Через мелкое к великому или роль детали в рассказе А.П.Чехова "Толстый и тонкий""***

**Цель урока:** Узнать, что такое деталь в художественной литературе, определить, какова роль детали в рассказе А.П.Чехова «Толстый и тонкий».

**Совместное целеполагание:** Тема сегодняшнего урока - Какую цель мы поставим для работы на уроке?

- Через решение каких задач мы можем достичь цели?

**Оценка своей деятельности** на протяжении всего урока через заполнение таблицы:

За правильные ответы ученики ставят себе « + », за неправильные « - »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знание биографии Чехова | Словарная работа | Работа с текстом | другое |
|  |  |  |  |

1.) Работа с текстом до чтения. Дома ребята прочитали текст о Чехове на с. 82-88.

* **Составление кластера «Чехов»**

На доске прикреплены напечатанные на отдельных листочках слова:

Врач

Антон Павлович

Юмористические рассказы

Таганрог

Памятник Петру I

Доброта

19 век

Павел Антонович

Памятник Ломоносову

Жестокость

18 век

Задание: построить кластер, взяв только нужные слова. Свое мнение объяснять.

Лишние слова: Павел Антонович, Памятник Ломоносову, Жестокость, 18 век

* **Осмысление названия произведения**

- Что вам кажется необычным в названии рассказа?

- О чем в рассказе может идти речь?

2). Работа с текстом во время чтения.

Прослушивание и одновременное **чтение рассказа с пометами**: выделить слова, значение которых не понятно. (5.22 мин)

* **Чтение с остановками.** Сделать остановку:

1. с.100 – Ну как живешь, друг? – спросил толстый, восторженно глядя на друга.

Вопрос: - Как вы думаете, что будет дальше?

Прослушивание текста до конца.

* **Беседа по первым впечатлениям от рассказа:**

- Выразите свое впечатление от рассказа.

По двум вариантам начала:

1. Рассказ меня ….
2. От рассказа я ….

- Для глубокого понимания рассказа необходима более доскональная работа с текстом. Обратимся к лексике. Какие слова для вас не понятны?

* **Работа с непонятными словами.**

**(учитель заранее составил предположительно такой список)**

Ученики зачитывают свои слова, совпавшие слова откладываются для работы.

**Составление списка непонятных слов.**

**Ученики**, работая в парах и индивидуально, **находят толкование** данных им **слов** в разных источниках: толковые словари, Интернет (на планшетах, телефонах, компьютере).

**Слова для справок:**

Херес – крепленое вино. Среди аперитивов херес занимает почетное место короля, *значит дорогое.*

Флёрдоранж - Значение слова Флердоранж по Ожегову:  
Флердоранж - [Принадлежность](http://tolkslovar.ru/p19444.html) головного убора невесты- [белые](http://tolkslovar.ru/b2968.html) искусственные [цветы,](http://tolkslovar.ru/ts179.html) похожие на [цветы](http://tolkslovar.ru/ts179.html) померанцевого дерева [Primo сами такие цветы]

Флердоранж в Энциклопедическом словаре:  
Флердоранж - (франц. fleur d orange - [цветок](http://tolkslovar.ru/ts164.html) апельсина) -..1) [белые](http://tolkslovar.ru/b2968.html) цветки померанцевого дерева; в ряде стран - [принадлежность](http://tolkslovar.ru/p19444.html) свадебного убора невесты...2) [Напиток,](http://tolkslovar.ru/n2170.html) [настой](http://tolkslovar.ru/n3026.html) этих цветов. *Дорогой.*

Гимназист

Облобызаться

Щёголь - Человек, любящий наряжаться, нарядно одетый, франт

Урожденная

Лютеранка - Лютеране относят себя к [теистам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%BC)-[тринитариям](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%86%D0%B0" \o "Святая Троица) (Святая Троица) и исповедуют [Богочеловеческую](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA) природу [Иисуса Христа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81), распятого на кресте, спустившегося в ад, воскресшего и [вознесшегося на небо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), чтобы в конце времен прийти вновь для суда над живыми и мертвыми.

Герострат - грек из города Эфеса. Годы рождения и смерти неизвестны. Официальная версия — сжег храм Артемиды ради славы.

Эфиальт - сын Эвридема, [малиец](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%86%D1%8B_(%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8F)&action=edit&redlink=1), во время [Фермопильского сражения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5" \o "Фермопильское сражение) изменнически указавший [персам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B) обход в [Фермопильском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D1%8B" \o "Фермопилы) ущелье через Каллидром, по которому [Гидарн Младший](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD_%D0%9C%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9" \o "Гидарн Младший) провел часть персидского войска в тыл спартанцев, вследствие чего [Леонид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_I) со своими спартанцами и феспийцами погиб, окруженный с двух сторон неприятелем. [Амфиктионами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F" \o "Амфиктиония) он был приговорён к смерти и убит позже в Антикире неким жителем Трахина по имени Афенад. Хотя Афенад убил Эфиальта по другой причине, не связанной с предательством, он получил за это награду. [Геродот](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82) и [Ктесий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%82%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B9" \o "Ктесий) говорят, что измена эта была приписываема и другим лицам.

Коллежский асессор – чин 8 класса, он давал тонкому право на личное дворянство, т. е. дворянином был только сам чиновник, а его дети дворянами не считались. Для мелких чиновников этот чин — верх желаний. Коллежские асессоры занимали *низшие начальствующие должности* в различных учреждениях. Для сравнения — в армии чин 8 класса имел капитан.  
  
Станислава имею - подразумевается орден святого Станислава — младший в системе российских орденов. Этот орден имел три степени. Тонкий награжден самой низшей, 3 степенью — это орденский крест, который носили на груди. Каких-либо привилегий *низшая степень* этого ордена не давала.  
  
Портсигар - плоский [футляр](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1173245), коробочка для переноски [сигар](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1227532), [сигарет](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/31933) или [папирос](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/103816).

Департамент - в России подразделение, часть в высших государственных учреждениях. Иногда, впрочем, наименование это присваивается и целому самостоятельному ведомству, существующему на правах министерства

Столоначальник - в 1811—1917 должностное лицо, возглавлявшее так называемый стол — низшую структурную часть центральных и местных государственных учреждений. Обычно были чиновниками VII класса

Статский - подразумевается чин 5 класса — статский советник. Такой чин имели заместители губернаторов и директоров департаментов в министерствах. Для сравнения — в армии чин 5 класса имел бригадир (чин между полковником и генералом).   
  
Тайный - подразумевается чин 3 класса — тайный советник. Такой чин имели высшие государственные служащие: сенаторы, члены Государственного совета, министры. В армии аналогичный чин имел генерал-лейтенант.

«Две звезды» — подразумевается, что толстый награжден высшими степенями орденов святого Станислава и святой Анны, состоящих из орденского креста и орденской звезды. Кресты этих орденов носились у бедра на широкой ленте, надетой через плечо.   
  
Превосходительство - В России существовало строгое чинопочитание, младшие чиновники обращались к старшим, употребляя титул. Чиновники 3 класса имели титул «Ваше превосходительство», 8 класса — «Ваше высокоблагородие».  
  
чинопочитание

* **Беседа по значению слов.**

- Что изменилось в вашем понимании текста рассказа, когда вам стало понятно значение этих слов? Какое представление о главных героях вы получили?

3). Работа с текстом после чтения (осмысление).

- А.П.Чехов мастер малой формы – рассказа. И как у всякого мастера, у него есть свои секреты. Вот особенности рассказов Чехова (слайд).

Мы остановимся на детали. (слайд)

Деталь - одно из средств создания художественного образа, которое помогает представить изображаемую автором картину, предмет или характер героя. Деталь может воспроизводить черты внешности, одежды, обстановки.

Детали помогают многое понять. Попробуем и мы.

- Написано ли в рассказе, когда и в каком городе происходят события?

(нет)

- Какие детали помогают нам это определить?

- Первая деталь – Николаевская железная дорога. Что вы об этом знаете? Вспомните стихотворение Некрасова «Железная дорога».

Для справки:

Никола́евская желе́зная доро́га (до [1855 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1855_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — Петербурго-Московская[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0#cite_note-.D0.96.D0.B5.D0.BB.D0.B5.D0.B7.D0.BD.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D1.80.D0.BE.D0.B6.D0.BD.D1.8B.D0.B9_.D1.82.D1.80.D0.B0.D0.BD.D1.81.D0.BF.D0.BE.D1.80.D1.82:_.D0.AD.D0.BD.D1.86.D0.B8.D0.BA.D0.BB.D0.BE.D0.BF.D0.B5.D0.B4.D0.B8.D1.8F.E2.80.941995.E2.80.94.E2.), с [1923 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1923_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) переименована в [Октябрьскую](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0)) — третья железная дорога по счёту в Российской империи, построена в середине XIX века для обеспечения железнодорожного сообщения между [Санкт-Петербургом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) и [Москвой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0). Движение открыто в [1851 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1851_%D0%B3%D0%BE%D0%B4_%D0%B2_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0).

(слайд)

Николаевская дорога стала первой двухпутной казённой железной дорогой в [Российской Империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F) и положила начало созданию в государстве железнодорожной сети общегосударственного значения. Протяжённость дороги составила 645 км (604 [версты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B0)).

Вывод по первой детали.

По каким деталям можно определить время действия?

(19 век, т.к. : Николаевская Ж.Д., чины, звания, награды того времени и др.)

* **Характеристика героев.**

- Для понимания идеи литературного произведения важную роль играют действующие лица-герои.

Практическая работа по тексту – заполнение таблицы **(групповая работа)**

**Первая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Герой и его характеристика | Толстый (почему толстый?) |
| Имя |  |
| Как выглядит в начале рассказа? Его состояние. |  |
| Как выглядит в конце рассказа? Его состояние. |  |
| Чем пахнет герой? |  |
| Должность |  |
| Награды |  |
| Поведение в начале рассказа (глаголы) |  |
| Поведение в конце рассказа (глаголы) |  |

**Вторая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Герой и его характеристика | Тонкий (почему тонкий?) |
| Имя |  |
| Как выглядит в начале рассказа? Его состояние. |  |
| Как выглядит в конце рассказа? Его состояние. |  |
| Чем пахнет герой? |  |
| Должность |  |
| Награды |  |
| Поведение в начале рассказа (глаголы) |  |
| Поведение в конце рассказа (глаголы) |  |

**Заслушивание** ответов по итогам групповой работы.

- Вы убедились, что поведение Тонкого в начале и в конце рассказа меняется. И настроение Толстого меняется. С чем это связано?

- Как меняются жена и сын Тонкого? О чем говорят эти изменения?

ВЫВОД

- Что высмеивает А.П. Чехов в своем рассказе?

**Домашнее задание:** написать сочинение на одну из тем:

1. Что расскажет дома о встрече с бывшим одноклассником толстый?
2. Что расскажет своим сослуживцам о встрече с бывшим одноклассником тонкий?