**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**т. (факс 7-12-88) т. 7-12-78 663182, Енисейский район, с. Озерное**

 **ул. Ленинградская, 48**

 **E-mail:** School47-ozer@yandex.ru

 <http://озерновская-школа47.енисейобр.рф/>

### ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРОВЕДЕНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА

**«Я ЧИТАЮ»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения читательского марафона «Я читаю».

1.2 Организатором читательского марафона является МБОУ Озерновская СОШ №47

### 2 . ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА

* 1. Читательский марафон «Я читаю» проводится с целью приобщения детей к чтению.
	2. Задачи читательского марафона:

- популяризация чтения как формы проведения досуга детей,

- формирование позитивного отношения к чтению,

- привлечение внимания учащихся к литературе внеклассного чтения.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА

* 1. Марафон проводится среди учащихся МБОУ Озерновская СОШ №47.
	2. Участниками могут стать учащиеся 5-9 классов.
	3. Марафон проводится с 3 октября по 30 декабря 2022.
1. **НОМИНАЦИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА**

Марафон проводится по четырем номинациям:

* Самый читающий в классе»;
* Самый читающий в школе»;
* Самый читающий класс».

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАРАФОНА

* 1. Каждый участник получает марафона получает список литературы для внеклассного чтения *(Приложение №1*).
	2. Участник марафона должен выбрать из предложенного списка книги для чтения.
	3. После прочтения книги участник марафона должен заполнить читательский дневник.

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ

* 1. Каждую неделю кураторы конкурса начисляют баллы согласно критериям оценивания читательского дневника. (Приложение №2). Баллы вносятся в сводную ведомость. (Приложение №3)
	2. Подсчитываются баллы, заработанные участником за весь период марафона.
	3. В номинации «Самый читающий класс» суммируются баллы каждого участника.

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГО ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА

* 1. Победители награждаются дипломами I, II, III степени.
	2. Награждение победителей состоится 10 января 2023 года.

 *Приложение №1*

Список литературы для внеклассного чтения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6- 7 классы** | * 1. **классы**
 |
| * А.Чехов «Каштанка»
* М.Зощенко «Великие путешественники»
* Е. Носов «Трудный хлеб»
* В. Белов «Скворцы»
* А. Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»
* Д. Кедрин «Зодчие»
* Т. Габбе «Город Мастеров или Сказка о двух горбунах»
* А. Толстой «Иван да Марья»
* П.Бажов «Малахитовая шкатулка»
* Б.Шергин «Волшебное кольцо»
* А. Куприн «Синяя звезда»
* М. Салтыков-Щедрин Сказки («Богатырь», «Карась-идеалист», «Коняга», «Медведь на воеводстве»)
* А.Платонов «Волшебное кольцо»
* П. Ершов «Конёк-Горбунок»
* В. Жуковский «Сказка о царе Берендее», «Об Иване-царевиче и сером волке»
* В.Астафьев «Белогрудка»
* А. Экзюпери «Маленький принц»
* Э.С. Томпсон Рассказы о животных
 | * А. Пушкин «Дубровский», «Барышня-крестьянка»
* Н. Гоголь. Повести из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»
* И. Тургенев. Рассказы из сборника «Записки охотника»
* В. Короленко «Дети подземелья»
* Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»
* А.Линдгрен «Приключения Калле Блюмквиста», «Пеппи Длинный чулок»
* Д.Лондон «Любовь к жизни»
* С. Аксаков « Детские годы Багрова – внука»
* А. Алексин «Звоните и приезжайте»
* В. Железников «Чудак из шестого "Б"», «Путешествие с багажом», «Чучело»
* В. Драгунский «Денискины рассказы».
* Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»
* Д. Даррелл «Моя семья и другие звери»
* Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»
* . Гауф «Карлик нос»
* Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»
 | * А. Пушкин «Пиковая дама», «Полтава»
* А. Островский «Свои люди - сочтёмся», «За двумя зайцами», «На всякого мудреца довольно простоты», «Не всё коту масленица»
* И. Тургенев «Ася», «Первая любовь»
* Ф. Достоевский «Неточка Незванова»
* Л. Толстой «Детство», «Отрочество», «Юность»
* А. Грин «Бегущая по волнам»
* Д. Хармс «Старуха»
* Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
* В. Катаев «Белеет парус одинокий»
* Ф.А. Абрамов «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони»
* Г.Х. Андерсон «Три льва и три сердца»
* Р. Желязны «Джек-из-тени», «Колокола Шоредана»
* Э.Т.А.Гофман «Песочный человек»
 |

*Приложение №2*

**Критерии оценивания читательского дневника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| 1. Дата заполнения дневника
 |  |
| 1. Название произведения, ФИО автора полностью (фото автора).
 | 2 |
| 1. Главные герои
 | 0-3 |
| 1. Основные события (план)
 | 0-3 |
| 1. «Трудные слова», значение этих слов
 | 0-3 |
| 1. Интересные вопросы автору (Почему…)
 | 0-3 |
| 1. Что хотел сказать автор
 | 0-3 |
| 1. Впечатления от произведения
 | 0-3 |
| 1. Иллюстрация
 | 0-3 |
| 1. Красочность оформления дневника (лэпбук, интерактивная тетрадь)
 | 0-10 |

*Приложение №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя****(3-7 окт.)** | **2 неделя****(10-14 окт)** | **3 неделя****(17-21 окт.)** | **4 неделя****(24-28 окт.)** | **5 неделя****(31-4 нояб.)** | **6 неделя****(7-11 нояб.)** | **7 неделя****(14-18 нояб.)** | **8 неделя****(21-25 нояб.)** | **9 неделя****(28-2 дек.)** | **10 неделя****(5-9 дек.)** | **11 неделя****(12-16 дек.)** | **12 неделя****(19-23 дек.)** | **13 неделя****(26-30 дек.)** |
| **5 «А» класс** | Петров- 30Иванов - 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 «Б» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 «А» класс** | Сидоров -15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 «Б» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 «А» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 «Б» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 «А» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 «Б» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 «А» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 «Б» класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |