

Создание словаря «природных слов»

Словарь «природных» слов создаётся в разделе «Русский язык: прошлое и настоящее» при изучении темы «Дождик вымочит, а красно солнышко высушит»

Предваряет создание словаря работа с учебником. Дети объясняют своё понимание смысла пословицы, указанной в теме урока. Предлагается самостоятельно выписать «дождевые» слова из текста упражнения. В своих рассказах многие писатели олицетворяют дождь. На примере отрывков из рассказов В. Астафьева и К. Паустовского ученикам предлагается найти и выписать слова, говорящие о том, что умеет делать дождь (пощупал, заходил, зашуршал, размохнатился, загустел, крапает) и слова, передающие запах дождя (прохладный запах земли, травы). Также сравнивается, как начинается дождь и как он становится сильнее в этих же рассказах.

Обычно о дожде говорят:	В. Астафьев	К. Паустовский
Дождь начинается		
Дождь пошёл сильнее		

После такой предварительной работы ученики делятся на группы для создания своей странички Словаря «природных» слов. Детям предлагаются толкования значений нескольких видов дождя, варианты картинок с изображением дождя и отрывки из рассказов К. Паустовского, А. Ремизова, И. Тургенева. В группе дети договариваются, кто о каком дожде создаёт страничку и каждый выполняет свою работу.