Из опыта работы по изучению темы «Окислительно-восстановительные на практике (8 класс)»

Вейбер Оксана Владимировна

Цель данной работы:

разработать методику формирования умений пользоваться химическими понятиями и алгоритмами решения окислительно-восстановительных реакций при изучении химии в 8 классе.

Задачи исследования:

1) проанализировать научно-педагогическую, методическую и теоретическую литературу по проблеме исследования

- Анализ литературы, а также практики преподавания позволил нам раскрыть основную идею исследования: к 11 классу у учащихся появляются серьезные затруднения по воспроизведению химических знаний о окислительно-восстановительных реакциях

2) обобщить собственный педагогический опыт работы по изучению темы «Окислительно-восстановительные реакции».

- Обобщая опыт работы, можно рекомендовать учителям использовать в образовательном процессе формирование умений работы по алгоритму (действие по образцу), который позволяет переводить химические знания в практику.

3) выделить основные затруднения по формированию химических понятий в теме «Окислительно-восстановительные реакции»

- 1 - произвольная комбинаторика знаков при самостоятельном выполнении упражнений; 2 - составление формул и уравнений, не существующих реально веществ и реакций; 3 - применение знаний при объяснении теории химии; 4 - не понимание функций химической символики в познании химии.

4) теоретически обосновать пути решения выявленных проблем формирования умений пользоваться химической терминологией, алгоритмами при изучении химии в 8 классе.

- Наше исследование позволило предложить использовать в образовательном процессе в 9-10 классах элективный курс по химии, где одним из модулей будет данная тема.

Спасибо за внимание!