

**Анализ результатов муниципальной диагностической работы
по функциональной грамотности
в 6-8-х классах МБОУ Озерновская СОШ № 47
в 2022-2023 учебном году**

1. В феврале 2023 года 40 учащихся 6-х классов МБОУ Озерновская СОШ № 47 и 5 учеников 6 класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» писали диагностическую работу по глобальным компетенциям (далее – ДР6 ГК). Работу выполняли на образовательной платформе «Российская электронная школа».

Средний процент выполнения ДР6 ГК в школе составил 39 % от максимального балла. Это означает, что учащиеся успешно выполнили 39 % заданий, что говорит о пониженном уровне сформированности глобальных компетенций у учащихся. Лучший результат выполнения всей работы показал 6 «Б» класс, но их средний балл всего на 2 % больше среднего балла 6 «А» класса и на 5 % больше среднего балла учеников 6 класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово».

	Общий балл (% от макс. балла)
6 «А» класс	39
6 «Б» класс	41
6 класс филиала	36
Школа	39

Диаграмма 1 (6 «А» и 6 «Б»)

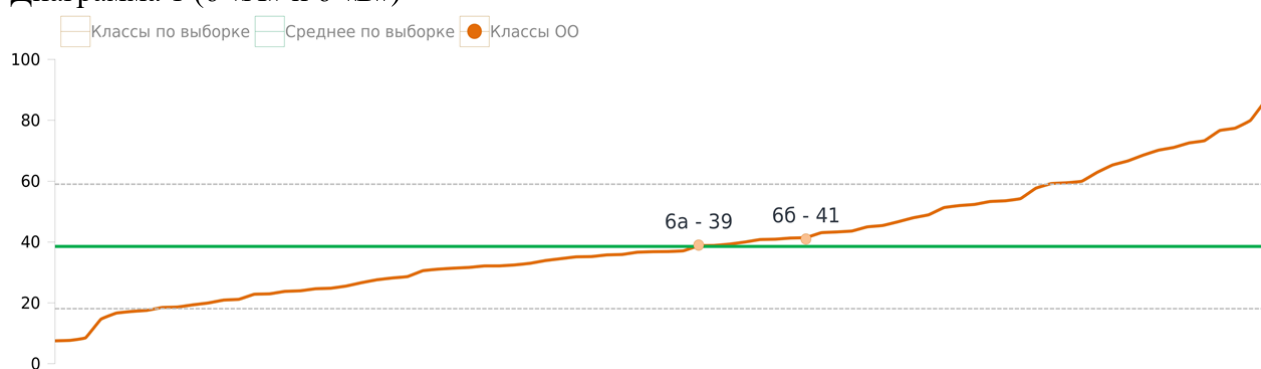
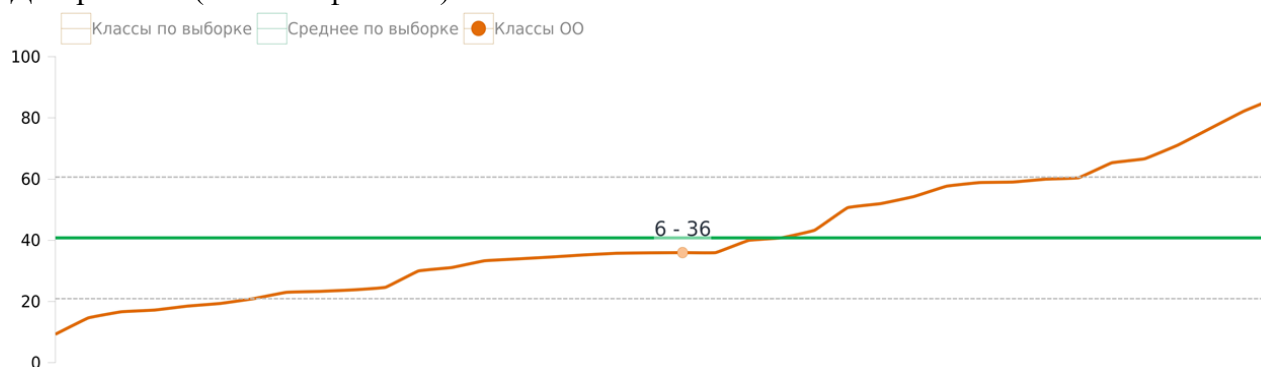


Диаграмма 2 (6 класса филиала)



Результаты по уровням достижений.

13 % учащихся 6-х классов школы (2 ученика 6 «А» и 1 ученик 6 «Б»), принимавших участие в выполнении работы, не преодолели границу базового (порогового) уровня овладения глобальными компетенциями (пониженный уровень). Учащихся, показавших средний уровень, 56 % по школе.

Повышенный уровень подготовки показали 7 % от общего числа учащихся, причем в филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» процент ребят достигших данного уровня равен 0. Высокого уровня овладения глобальными компетенциями не показал никто.

Распределение учащихся 6-ых классов, принимавших участие в выполнении ДР6 ГК по уровням достижений, представлено в таблице:

Уровень	6 «А» класс, %	6 «Б» класс, %	6 класс филиала, %	Школа, %
Недостаточный	14	17	0	13
Низкий	27	17	40	24
Средний	50	61	60	56
Повышенный	9	6	0	7
Высокий	0	0	0	0

2. Также в феврале 2023 года 29 учащихся 8-х классов МБОУ Озерновская СОШ № 47 и 2 ученика 8 класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» писали диагностическую работу по глобальным компетенциям (далее – ДР8 ГК). Работу выполняли на образовательной платформе «Российская электронная школа».

Средний процент выполнения ДР8 ГК в школе составил 36 % от максимального балла. Это означает, что учащиеся успешно выполнили 36 % заданий, что говорит о пониженном уровне сформированности глобальных компетенций у учащихся. Лучший результат выполнения всей работы показал 8 «А» класс, но их средний балл всего на 4 % больше среднего балла 8 «Б» класса». Хуже продемонстрировали результаты ученики 8 класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово».

	Общий балл (% от макс. балла)
8 «А» класс	56
8 «Б» класс	52
8 класс филиала	25
Школа	36

Диаграмма 1 (8 «А» и 8 «Б»)

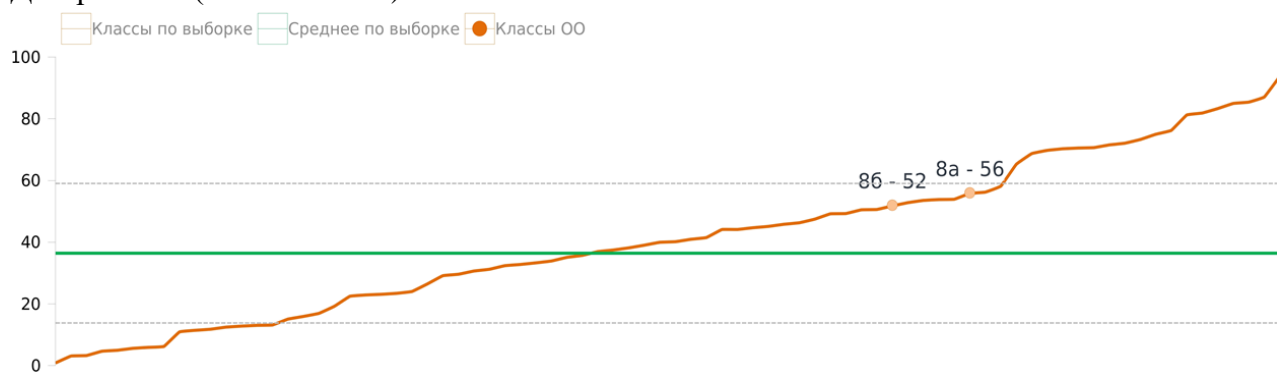
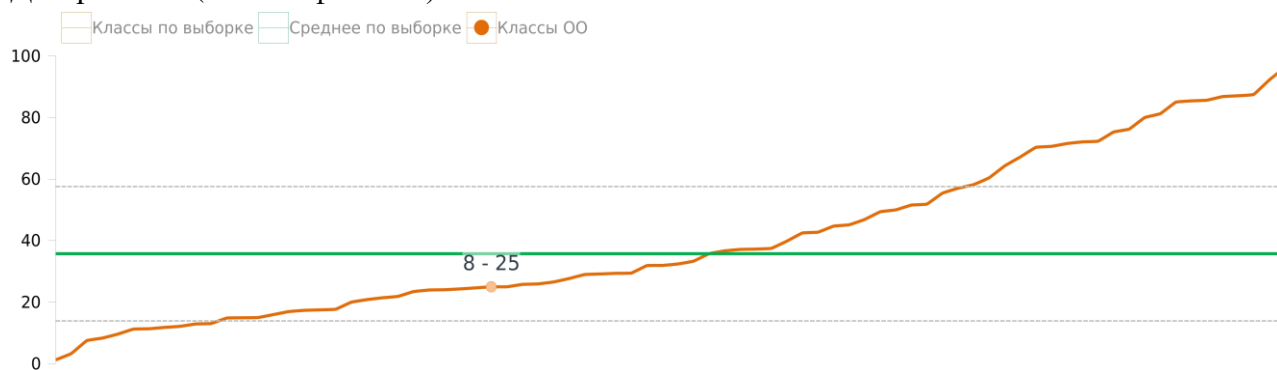


Диаграмма 2 (8 класс филиала)



Результаты по уровням достижений.

3 % учащихся 8-х классов школы (1 ученик 8 «Б» класса), принимавших участие в выполнении работы, не преодолели границу порогового уровня овладения глобальными компетенциями (пониженный уровень). Учащихся, показавших средний уровень, 33 % по школе.

Высокий уровень подготовки показали 16 % от общего числа учащихся, причем в филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» процент ребят достигших данного уровня равен 0. Повышенным уровнем овладения глобальными компетенциями показал тоже 16 % учащихся. Распределение учащихся 8-ых классов, принимавших участие в выполнении ДР8 ГК по уровням достижений, представлено в таблице:

Уровень	8 «А» класс, %	8 «Б» класс, %	8 класс филиала, %	Школа, %
Недостаточный	0	7	0	3
Низкий	27	36	100	32
Средний	33	29	0	33
Повышенный	33	0	0	16
Высокий	7	29	0	16

3. Кроме того, в феврале 2023 года 38 учащихся 7-х классов МБОУ Озерновская СОШ № 47 и 2 ученика 7 класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» писали диагностическую работу по креативному мышлению (далее – ДР7 КМ). Работу выполняли на образовательной платформе «Российская электронная школа».

Средний процент выполнения ДР7 КМ в школе составил 43 % от максимального балла. Это означает, что учащиеся успешно выполнили 39 % заданий, что говорит о пониженном уровне сформированности креативного мышления у учащихся. Лучший результат выполнения всей работы показал 7 «А» класс, но их средний балл всего на 4 % больше среднего балла 7 «Б» класса». Хуже продемонстрировали результаты ученики 7 класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»

	Общий балл (% от макс. балла)
7 «А» класс	53
7 «Б» класс	49
7 класс филиала	20
Школа	43

Диаграмма 1 (7 «А» и 7 «Б»)

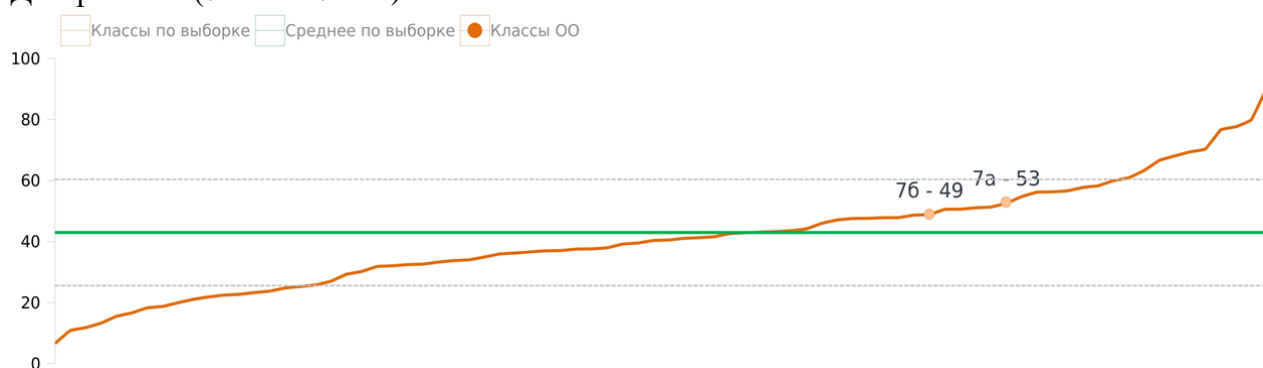
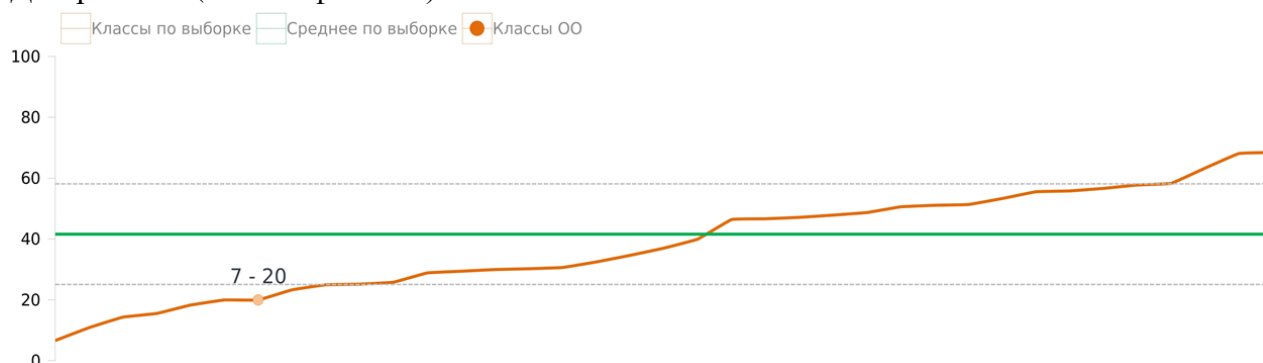


Диаграмма 2 (7 класс филиала)



Результаты по уровням достижений.

3 % учащихся 7-х классов школы (1 ученик 7 «Б» класса), принимавших участие в выполнении работы, не преодолели границу порогового уровня овладения глобальными компетенциями (пониженный уровень). Учащихся, показавших средний уровень, 67 % по школе.

Повышенный уровень подготовки показали 15 % от общего числа учащихся, причем в филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» процент ребят достигших данного уровня равен 0. Высокого уровня овладения креативным мышлением не показал никто. Распределение учащихся 8-ых классов, принимавших участие в выполнении ДР7 КМ по уровням достижений, представлено в таблице:

Уровень	7 «А» класс, %	7 «Б» класс, %	7 класс филиала, %	Школа, %
Недостаточный	0	5	0	3
Низкий	18	14	100	15
Средний	59	71	0	67
Повышенный	24	10	0	15
Высокий	0	0	0	0

Проведенный анализ сформированности у учащихся 6-8-х классов сформированности глобальных компетенций и креативного мышления, свидетельствует в целом о не очень хороших результатах освоения умений. Педагоги на совещании при заместители директоре, делая детальный анализ сформированности умений, выявили проблемные места и западающие группы умений, над которыми необходимо построить работу на всех уроках в 1-11-х классах.

Для улучшения результатов по глобальным компетенциям и креативному мышлению педагогами и администрация школы уже сделали следующее:

1. Составлен план работы школы по формированию функциональной грамотности.
2. Проведены методические дни, в рамках которых педагоги давали открытые уроки и открытые внеурочные занятия, на которых демонстрировали эффективные приемы формирования читательских умений.
3. Проведено совещание при заместители директоре, на котором педагогами были проанализированы результаты выполнения этой диагностической работы, на заседаниях методических объединений школы были составлены планы работы на уроках каждой предметной области.

Рекомендации:

1. Классным руководителям по результатам диагностической работы составить адресные рекомендации для учащихся 6-8-х классов.
2. Учителям-предметникам, классным руководителям:
 - подбирать типы заданий для развития данных умений в соответствии с рекомендациями, организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися,
 - включать в урок, внеурочное занятие и домашнюю работу задания, для выполнения которых требуется применять креативное мышление, задания на формирование глобальных компетенций;
 - использовать банк эффективных приемов по формированию глобальных компетенций и креативного мышления.
3. Заместителю директора по УВР и руководителям ШМО:
 - организовать в апреле 2023 года декаду формирования креативного мышления и глобальных компетенций;

- организовать тематический контроль в мае 2023 года по организации работы учителей с адресными рекомендациями (какие типы заданий используют учителя на всех уроках и внеурочных занятиях).

10.03.2023