

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
«15» февраля 2023 г.
протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ:
Директор

МБОУ Озерновская СОШ № 47

Г.А. Драчук Драчук Г.А.

Приказ № 01-04-109
от «13» марта 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ

«ВЕКТОР РОСТА ПЕДАГОГА»

2023-2025 гг.

**с. Озерное,
2023 г.**

Паспорт программы

1. Общая информация о программе	
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Повышение профессионализма (педагогическое наставничество, педагог- педагог)
1.2. Название программы	Вектор роста педагога
1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя школа № 47» 663182, Красноярский край, Енисейский район, село Озерное, улица Ленинградская, 48 Телефон 8(39195) 7-12-88, school47-ozher@yandex.ru
1.4. Сроки реализации программы наставничества	Март 2023 г.- декабрь 2025 г.
1.5. Планируемые сроки апробации программы наставничества	Март 2023 г.- декабрь 2025 г.
1.6. Целевая аудитория (описание группы, для которой реализуется программа)	Молодые педагоги до 35 лет, имеющие стаж работы в образовательном учреждении до 3-х лет
2. Описание программы	
2.1. Описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	<p>Данная программа наставничества направлена на решение следующих проблем молодого педагога (наставляемого):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная сформированность рефлексивной и методической компетентности у молодых педагогов и как следствие снижение образовательных результатов учащихся; - Дефицит по компетенциям современного успешного учителя, а именно: анализ своих действий, ориентация на учебный результат и развитие учеников; - Неумение простроить грамотно урок, т.е. подобрать те или иные методы, приемы для каждого этапа урока, не умеют распознавать задания и, соответственно, не умеют их создавать; - Недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока; - Адаптация в новом коллективе, установление взаимоотношений с коллегами и, самое главное, трудности в общении с учащимися. <p>Этих и многих других проблем легко избежать, если изучить нормативные документы, необходимые для работы, а также рассмотреть существующие по предмету методические пособия и рекомендации. Главным помощником станет опытный наставник, которого закрепляют за каждым, вновь прибывшим на работу, молодым специалистом.</p>
2.2. Цель программы	Раскрытие потенциала личности наставляемого, создание

наставничества (конкретна, достижима, с показателями)	условий для формирования его эффективной системы поддержки через организацию работы наставник и наставляемый	
2.3. Способы достижения цели / составляющие программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать нормативно-правовое обеспечение деятельности стажерской пары (наставника и наставляемого); 2. Оказать поддержку в повышении профессионального уровня молодых педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений; 3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога; 4. Провести мониторинг результатов совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках реализации программы наставничества. 	
2.4. Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения	Планируемые результаты	Инструменты мониторинга
	1. Создана нормативно-правовая база по сопровождению наставляемых	Наличие на сайте школы следующих документов: - Приказ о создании школьной команды по разработке программы наставничества; - Положение о наставничестве; - Приказ об утверждении индивидуальной образовательной программы стажерской пары; - Приказ об утверждении программы наставничества; - Дорожная карта
	2. Повысилась доля молодых педагогов, применяющих эффективные методы и приемы на уроках и во внеурочной деятельности	Наблюдение во время проведения стажерских уроков и во время посещения уроков молодого педагога. Анализ данных уроков
3. Повысился уровень удовлетворенности собственной работой и улучшилось психоэмоциональное	Наблюдение и личная беседа с наставляемым	

	состояние молодого педагога	
	4. Рост профессиональной деятельности: методические практики, проекты молодых педагогов	Наличие участников среди молодых педагогов в конкурсах проектов и методических практик
	5. Повысилось качество успеваемости на 10 % в классах молодых педагогов	Итоги четверти и года
	6. Представлена педагогическая программа наставников	Наличие программы на образовательном сайте
	7. Проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Анкетирование наставника и наставляемого (до начала программы и по завершению программы)
2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	Приказ о создании школьной команды по разработке программы наставничества. Положение о наставничестве Приказ об утверждении индивидуальной образовательной программы стажерской пары. Приказ об утверждении программы наставничества Дорожная карта	
3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации		
3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы	Директор школы, Управляющий совет школы	
3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации</i>	Гуляева Елена Николаевна, методист школы, 39 лет, 89831426607, lady5b@yandex.ru	
3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации) <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации</i>	Верещагина Светлана Викторовна, учитель начальных классов, 52 лет, vereschagina.swetlana1@mail.ru Суханова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, 55 лет, o.suxanowa@yandex.ru Поплюйкова Ирина Александровна, завуч по воспитательной работе, 49 лет, poplyuikova.irina@yandex.ru Наставники отбирались по следующим критериям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие высшей или первой квалификационной категории. 2. Наличие опыта в занимаемой должности. 3. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. 4. Результаты выполнения КДР и ВПР по предметам 50% и выше. Способ мотивации - стимулирование педагогов	
3.4. Наставляемые: количество по	3 человека	

каждому направлению	
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	нет

**Программа наставничества
(в соответствии с этапами работы)**

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Формирование рабочей группы по внедрению программы Наставничества в школе	Март 2023	Приказ директора	Никулина А.С., заместитель директора по УВР
Определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов	Март 2023	Программа наставничества	Рабочая группа
Информирование коллектива о запуске программы, сбор предварительных запросов наставляемых	Март 2023	Протокол педагогического совета	Гуляева Е.Н., куратор
Нормативно-правовое оформление наставнической программы	Март 2023	Приказ об утверждении программы Положение о наставничестве Дорожная карта Приказ о формировании стажерских пар	Рабочая группа
Участие в вебинарах ПрофСреды по наставничеству	26.04.2023 17.05.2023	Прослушаны вебинары	Гуляева Е.Н., куратор
Обучение на курсах повышения квалификации куратора	Апрель-май 2023	Удостоверение повышения квалификации	Иванова И.А., методист

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Мероприятия	Даты	Результат	Ответственные (куратор, наставник)
Организация сбора данных о наставляемых: онлайн-	Март 2023	Аналитическая справка	Гуляева Е.Н., куратор

диагностика компетенций для педагогов, интенсив «Я-Учитель», анализ оценочных процедур			
Анализ полученных данных от наставляемых. Формирование базы наставляемых	Март 2023	База наставляемых	Иванова И.А., методист

Наставляемый (наставляемые)	Запрос наставляемого	Основания отбора (сбор данных)
Болотова Екатерина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока; - Адаптация в новом коллективе, установление взаимоотношений с коллегами; - Низкий уровень сформированности профессиональной компетенции современного успешного учителя: анализ своих действий, ориентация на учебный результат ученика 	Наблюдение, беседа с наставляемым, анкетирование, посещение и анализ уроков
Вяликова Екатерина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока; - Адаптация в новом коллективе, установление взаимоотношений с коллегами; - Низкий уровень сформированности профессиональной компетенции современного успешного учителя: анализ своих действий, ориентация на учебный результат ученика 	Наблюдение, беседа с наставляемым, анкетирование, посещение и анализ уроков
Ожигова Мария Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация в новом коллективе, установление взаимоотношений с 	Наблюдение, беседа с наставляемым, анкетирование

	коллегами; - Недостаточное владение приемами формирования условий для творческой деятельности ребенка, для реализации их талантов; - Недостаточный опыт в организации мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы: вечера, праздники, конкурсы, экскурсии	
--	---	--

Этап 3. Формирование базы наставников

Мероприятие	Даты	Результат	Ответственные (куратор, наставник)
Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых	Март 2023	Критерии отбора наставников	Рабочая группа
Сбор данных о потенциальных наставниках из числа работников, педагогов по разработанным критериям	Март 2023	Результаты анкетирования	Иванова И.А., методист
Собеседование с отобранными наставниками, чтобы выяснить их уровень психологической готовности	Март 2023	Приказ о назначении наставников	Директор школы Драчук Г.А. Куратор Гуляева Е.Н.
Формирование базы наставников	Март 2023	База наставников	Куратор Гуляева Е.Н.

Наставник	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора
Верещагина Светлана Викторовна	Опыт работы 32 года, высшая категория, имеет высокие результаты по КДР и ВПР по предметам, имеет опыт работы в ЦОС, коммуникабельная, педагог начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Анкета, собеседование, соответствие критериям
Суханова Ольга Владимировна	Опыт работы 32 года, высшая категория, имеет положительную динамику результатов по ВПР и КДР, имеет опыт работы в ЦОС, обобщает и представляет опыт своей работы на ШМО, РМО, взаимный общий интерес.	Анкета, собеседование, соответствие критериям

Поплюйкова Ирина Александровна	Опыт работы 27 лет, коммуникабельная, взаимный общий интерес, профессионал своего дела, имеет опыт работы в организации творческих мероприятиях, умеет раскрывать детские таланты, может найти подход к любому ребенку.	Анкета, собеседование, соответствие критериям
-----------------------------------	---	---

Этап 4. Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Тренинг для наставников «Наставник – это...»	Познакомить наставников с принципами, ценностями, качествами успешного наставника, разработать кодекс чести наставника	Индивидуальная
Обучение наставников. Цикл занятий «Наставничество: Что? Зачем? Как?»	Повысить компетентность наставника	Групповая
Обучение на курсах Система образования плюс «Наставничество в школе: выстраиваем эффективную систему и предупреждаем ошибки»	Подготовить педагогов к выполнению функциональных обязанностей наставников, деятельности по развитию планируемых компетентностей наставляемых	Индивидуальное онлайн обучение

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Мероприятие	Даты	Результат	Ответственные (куратор, наставник)
Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Анкетирование после завершения групповой встречи	Март 2023	Изучение предпочтений наставников и наставляемых. Каждый наставник 5-10 минут общается с каждым наставляемым, после чего все заполняют короткие анкеты, указывая, с кем хотели бы продолжить общение в качестве наставника или наставляемого	Куратор Гуляева Е.Н. Рабочая группа
Сопоставление	Март	Анализ полученных	Куратор

полученных данных о наставниках и наставляемых	2023	данных после сопоставления	Гуляева Е.Н.
Круглый стол « Организация групповой встречи наставников и наставляемых»	Март 2023	Сформированы стажёрские пары. Приказ. Определены обязанности, формы работы наставника и наставляемого, определен путь составления индивидуальной образовательной программы	Куратор Гуляева Е.Н. Рабочая группа

Пара/группа наставник-наставляемый	Основа ния
Верещагина Светлана Викторовна Вяликова Екатерина Сергеевна	Взаимный интерес, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого
Суханова Ольга Владимировна Болотова Екатерина Геннадьевна	Взаимный интерес, общность интересов, результаты анкетирования, совпадение профиля наставника и запроса наставляемого
Поплюйкова Ирина Александровна Ожигова Мария Сергеевна	Общность интересов, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого

Этап 6. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
Февраль 2023	Создание нормативно-правовой базы по сопровождению наставляемых	Куратор Гуляева Е.Н., Иванова Е.А., рабочая группа	Индивидуальная	Ознакомление с правовой базой	Ознакомится с локальными актами по наставничеству
Март 2023	Обучение на курсах Система образования плюс «Наставничество в школе: выстраиваем эффективную систему и предупреждаем ошибки»	Иванова Е.А., наставник	Индивидуальное онлайн обучение	Просмотр лекционных материалов, изучение теоретического содержания курса, тестирование	Получит возможность перенять квалификационную помощь наставника
Апрель 2023	Составление индивидуальной	Наставник	Индивидуальная	Собеседование	Получит возможность

	программы сопровождения молодого педагога				совершенствовать свои навыки и проходить аттестацию. Сможет достичь личного профессионального роста и мастерства
В течение года	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Наставник	Индивидуальная	Обсуждение, беседа, рефлексия	Сможет задать интересующие вопросы, получит советы и рекомендации по организации педагогической деятельности
В течение года	Посещение уроков наставляемых	Куратор, наставник, наставляемый	Индивидуальная	Взаимопосещение уроков наставляемого с последующим обсуждением по применению эффективных методик на уроке	Сможет получить советы и рекомендации по составлению плана урока и его организации, улучшить уровень сформированности и западающих профессиональных компетенций
Октябрь 2023	Встречи со стажерскими парами (индивидуальная рефлексия)	Куратор, наставник, наставляемый	Индивидуальная	Беседа	Получит квалифицированную помощь педагогов-стажистов
2023-2024 уч год	Участие стажерской пары в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	Наставник, наставляемый	Парная, индивидуальная	Участие в конкурсах	Сможет продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, получит возможность найти единомышленников

Апрель 2023	Участие в школьном методическом марафоне	Наставник, наставляемый	Групповая	Обсуждение, представление опыта, мастер-классы	Получит возможность обсудить уроки коллег и их успешные практики, продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности
1 раз в четверти	Школа молодого учителя	Куратор	Групповая	Обсуждение, представление опыта, мастер-классы	Получит квалифицированную помощь (возможность разобрать дефициты в работе)
Апрель 2023	Неделя молодого специалиста	Куратор, наставник	Групповая/1:1	Мастер-классы, представление опыта	Рефлексия собственного опыта
Май 2023-2025	Анкетирование наставника и наставляемого	Куратор	1:1	Анкетирование	Анализ сформированности профессиональных компетенций молодого педагога, динамики образовательных результатов
В течение 2023-2025	Анализ текущих и промежуточных учебных результатов, а также КДР и ВПР	Куратор, наставник	Групповая, индивидуальная	Анализ	Сможет увидеть «слабые» и «сильные» стороны при подготовке учеников к диагностическим работам
Май 2023-2025	Тестирование молодого педагога	Куратор, наставник	1:1	Тестирование	Оценка и анализ собственной деятельности

Этап 7. Завершение программы наставничества

Мероприятие	Даты	Результат	Ответственные (куратор, наставник)
Проведение итоговых диагностических мероприятий	Ежегодно, Май	Оценка участников программы по заданным параметрам	Куратор Гуляева Е.Н.
Анкетирование стажерской пары (до начала работы)	Март 2023	Результаты анкетирования	Куратор Гуляева Е.Н.
Анкетирование стажерской пары (по завершению работы). Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	Ежегодно, Май	Результаты анкетирования	Куратор Гуляева Е.Н.
Организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности	Ежегодно, Май	Определение перспектив дальнейшего участия в программе	Куратор Гуляева Е.Н. Наставник и наставляемый
Корректировка ИОП стажерских пар на 2024-2025 учебный год	Май 2023	Скорректированные ИОП	<u>Стажерские пары:</u> Верещагина С.В.- Вяликова Е.С. Суханова О.В.- Болотова Е.Г. Поплюйкова И.А.- Ожигова М.С.
Публикация результатов программы наставничества на сайте образовательной организации	Ежегодно, Май	Популяризация примеров наставничества через медиа	Куратор Гуляева Е.Н. Рабочая группа, наставник и наставляемый
Проведение итогового мониторинга качества реализации программы наставничества	Ежегодно, Май	Аналитическая справка	Куратор Гуляева Е.Н.