

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47
«ООШ д. Анциферово»
«14» апреля 2023 г.
протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Озерновская СОШ № 47
Драчук Г.А.
Приказ № 01-04-157
от «18» апреля 2023 г.

**Аналитический отчет по результатам
проведения внутренней экспертизы показателей качества взаимодействия с семьёй (участие
семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными
услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
в дошкольной группе филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»**

Вводная часть.

Предмет изучения: показатели качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) в дошкольной группе филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»

Сроки изучения: с 05.04.2023 г. по 12.04.2023 г.

Цель проведения: определить эффективность работы по сотрудничеству с семьей, путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями дошкольной группы филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»

Задачи:

- 1) Проанализировать работу педагогического коллектива по взаимодействию дошкольной группы и семьи.
- 2) Дать оценку организации информационной среды в группах детского сада.
- 3) Изучить документацию педагогов детского сада по планированию и реализации работы с родителями.

Участники:

- члены рабочей группы по организации ВСОК ДО:

1. Димухаметова М.Р. заведующий структурным подразделением;
2. Ветрова И.В., воспитатель дошкольной группы;
3. Пуствовалова В.В., педагог-психолог.

Объектом мониторинга являются показатели:

1. Наблюдение за общением воспитателя с родителями воспитанников.
2. Анкетирование родителей «Изучение мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг»
3. Анализ деятельности и планирования педагогами работы с родителями.
4. Самоанализ педагогов.

Аналитическая часть.

Общая характеристика группы. Списочный состав воспитанников дошкольной группы филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 ООШ д. Анциферово – 3 человек. Группа разновозрастная общеразвивающей направленности. Дети с ОВЗ отсутствуют.

Проверке подлежало:

- Оценка профессионального мастерства воспитателя (знание педагогом контингента родителей своей группы; владение методами и приемами работы с семьей; разнообразие форм взаимодействия с родителями используемые педагогами, самоанализ профессионализма воспитателей);

- Планирование работы. (Проверка планирования работы по взаимодействию с семьей.)

- Работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование родителей)

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольной группы.

1. С целью реализации годовой задачи по эффективному взаимодействию педагогов и родителей проведена следующая методическая работа с кадрами:

- смотр уголков для родителей «Для ВАС, родители»;

- презентация опыта работы «Формы работы с семьей внутри детского сада в период перехода на ФГОС»;

- тематический контроль «Организация взаимодействия с семьями воспитанников».

Анализ работы показал, что активная форма работы – групповые родительские собрания. Они проводятся один раз в квартал. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам, запросам родителей.

В дошкольной группе систематически проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана по работе с родителями.

Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения.

Проверка групповой документации показала, что в разновозрастной группе есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы. Есть тетрадь протоколов родительских собраний. Отмечена высокая посещаемость родителями. По ведению этой тетради были сделаны небольшие замечания, которые были устранены в ходе проверки. Кроме родительских собраний педагоги используют другие формы работы с родителями. К ним относятся коллективные консультации, совместные праздники, развлечения, и т.д. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей. Во всех группах имеются стенды для размещения темы недели и рекомендаций для родителей. Информация своевременно выставляется и вывешивается и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы и др.; выставки детского творчества; объявления и рекомендации.

Рекомендации:

При организации родительских собраний использовать мультимедийное оборудование.

Разнообразить формы работы с родителями.

Всем педагогам продолжить углубление знаний в теоретических вопросах.

2. На втором этапе проверки оценивалось профессиональное мастерство воспитателей. Анализируя результаты по оценке профессиональных знаний и умений по вопросу «Организация работы с родителями» выявлено, что они на достаточно хорошем уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы с родителями.

В целом опрос показал, что есть недопонимание между семьей и детским садом.

На вопрос «Считаете ли ВЫ, что родители полностью удовлетворены вашей работой с детьми» опрошенные педагоги поставили 2 из 5 баллов.

По вопросу о хорошем отношении к ребенку 1 педагог поставил себе высший балл, 1 педагог оценил на 4.

Здоровье, питание, успехами в образовательной деятельности – это основная информация, которую получают родители о своих детях.

Чаще всего используются такие формы работы: индивидуальные беседы; родительские собрания; информационный уголок; 1 педагог не испытывает трудностей в работе с родителями (50 %); 1 педагог испытывает (нет взаимопонимания между родителем и воспитателем), недостаточное знание форм организации работы с родителями.

На вопрос «Если ВЫ обнаруживаете ошибки родителей в воспитании ребенка, как сообщаете о несогласии с их педагогической позицией?» ответили следующим образом:

- 1 педагог – в индивидуальной форме (50 %),
- 1 педагог – размещает информацию для родителей в уголке и проводит устную консультацию (50 %)

По вопросу организации работы с родителями все педагоги считают, что работа организуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

Пополнить недостаток знаний у педагогов по эффективному взаимодействию с родителями.

3. На третьем этапе проверки членами комиссии был проведён смотр уголков «Для ВАС, родители» в дошкольной группе.

По следующим разделам:

- Актуальность предлагаемых материалов;
- Эстетичность оформления;
- Красочность;
- Постоянная обновляемость;
- Наличие режима дня, расписания ООД;
- «Наша жизнь день за днем» (рисунки, поделки, с указанием темы и цели занятия);
- Рекомендаций (информация по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ);
- Вариативность способов подачи информации для родителей;
- Умение воспитателя презентовать уголок.

В группе эстетично оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание ООД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В родительских уголках представлены наглядные материалы (в папках) папки-передвижки в соответствии с тематикой и особенностями данной возрастной группой, есть фотовыставки, информационные стенды и ширмы, памятки для родителей.

По результатам данного этапа получились следующие **рекомендации:**

- в группе обратить внимание на эстетику оформления;
- расширить вариативность способов подачи информации для родителей.

4. Четвёртый этап проверки: планирование работы по раздел коммуникация. Были проверены планы воспитательно-образовательной работы.

Документация по календарным планам воспитателей ведётся аккуратно, точно.

Планирование соответствует требованиям ФГОС.

На момент проверки план находился на месте.

Надо отметить, что дошкольное учреждение в целом активно работает над вопросом работы с родителями.

Рекомендации:

- Перед началом каждого месяца выносить план работы с родителями на месяц.
- План должен быть написан заранее. Указывать тему недели и цели этой недели. План писать строго по сетке-привязке.

5. Пятый этап проверки - работа с родителями.

В календарных планах запланирована работа с родителями: консультации, беседы.

В группе прошло анкетирование.

В анкетирование приняло участие 2 семья (66 %).

Рекомендации:

Вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации. Наиболее опытным педагогам делиться с молодыми педагогами своими наработками и опытом общения с родителями. В системе использовать мультимедийное оборудование.

По итогам тематической проверки: Тематическая проверка показала, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

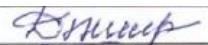
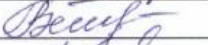
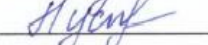
Рекомендации:

Воспитателям вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

По результатам экспертизы было принято следующие управленческие решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.	постоянно	Воспитатели дошкольной группы филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»
1.2	Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями.	постоянно	Воспитатели дошкольной группы филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»
1.3	Для реализации совместной деятельности дошкольной группы и семьи включать в	постоянно	Воспитатели дошкольной группы филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»

	рабочие программы педагогов организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности.		
1.4	Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.	постоянно	Воспитатели дошкольной группы филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»
1.5	При организации групповых родительских собраний использовать мультимедийное оборудование.	постоянно	Заведующая структурным подразделением филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово», воспитатели
1.6	Для изучения родителями ООП ДО постоянно публиковать ссылку в родительских чатах.	постоянно	Заведующая структурным подразделением филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»

 / Димухаметова М.Р.
 / Ветрова И.В.
 / Пустовалова В.В.

14.04.2023