

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47  
«ООШ д. Анциферово»  
«12» мая 2023 г.  
протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ Озерновская СОШ № 47  
Драчук Г.А.  
Приказ № 01-04-209  
от «17» мая 2023 г.

**Аналитический отчет по результатам проведения внутренней экспертизы показателя  
«Качество управления в дошкольных образовательных организациях»  
в дошкольной группе филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47  
«ООШ д. Анциферово»**

**Вводная часть.**

**Предмет изучения:** Качество управления в дошкольной группе филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово».

**Сроки изучения:** с 03.05.2023 г. по 11.05.2023 г.

**Целью** оценки качества дошкольного образования является получение и распространение достоверной информации о качестве дошкольного образования:

- для принятия обоснованных управленческих решений по постоянному совершенствованию качества;
- обеспечения гарантий в области качества;
- компетентного выбора потребителями время, места и формы получения дошкольного образования;
- удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг;
- определения позиции учреждения дошкольного образования и его отдельных компонентов и подсистем в рейтингах на разных уровнях на основе сравнительных исследований.

**Участники:**

- члены рабочей группы по организации ВСОК ДО:

1. Димухаметова М.Р. заведующий структурным подразделением;
2. Ветрова И.В., воспитатель дошкольной группы;
3. Пустовалова В.В., педагог-психолог.

**Аналитическая часть.**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОУ и наличие в рабочих программах ДОУ содержания по образовательным областям.

3. Качество образовательных условий в ДОУ определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОУ, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

1. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ их соответствием требованиям ФГОС ДО.


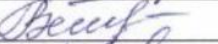

2. Качество взаимодействия ДОУ с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье

В учреждении имеется консультационный центр, а также утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, поэтому показатель достигнут в полном объеме.

3. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОУ; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Повышение качества управления в ДОУ достигнуто полностью, так как у руководителя ДОУ имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОУ В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество путем повышения квалификации педагогов.

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в филиале МБОУ Озерновская СОШ №47 «ООШ д. Анциферово» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

 / Димухаметова М.Р.  
 / Ветрова И.В.  
 / Пустовалова В.В.

Дата составления отчета: 11.05.2023.