

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений  
по управлению качеством образовательной среды в дошкольных группах  
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»**

|           | <b>Управленческие решения</b>  | <b>Сроки</b>                      | <b>Ответственные</b>   | <b>Результат</b>  |
|-----------|--|-----------------------------------|--|---|
| <u>1.</u> | Составить план по устранению недостатков в ООП ДО МБОУ Озерновская СОШ № 47  | декабрь 2022                      | Заместитель директора по УВР, заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово» | План составлен  |
| <u>2.</u> | Внести коррективы в ООП ДО   | январь 2023                       | Заместитель директора по УВР, заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово» | Коррективы в ООП ДО внесены, но требуют доработки в соответствии с ФООП ДО. Срок: август 2023.                                |
| <u>3.</u> | Провести повторный мониторинг по ООП ДО  | февраль 2023                      | Рабочая группа по организации ВСОК ДО  | Повторный мониторинг не проведен. Перенесен на август 2023.   |
| <u>4.</u> | Составить план по обновлению и пополнению РППС, составить и утвердить паспорт дошкольной группы с учетом требованиям ФГОС ДО     | декабрь 2022                      | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово», воспитатели                  | Составлены план по обновлению и пополнению РППС, составлен и утвержден паспорт дошкольной группы с учетом требованиям ФГОС ДО |
| <u>5.</u> | Провести тематический педсовет, цикл семинаров, мастер-классов, консультаций, деловых игр, с целью понимания педагогами основных | в течение 2022-2023 учебного года | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д.   | Проведен педагогический совет с целью понимания педагогами основных параметров РППС,  |

|            |  |                                   |   |   |
|------------|--|-----------------------------------|---|---|
|            | параметров РППС  |                                   | Анциферово»   |   |
| <u>6.</u>  | Провести родительские собрания, консультации, выпустить буклеты, провести анкетирование, привлечь родителей к участию в проектах по обогащению среды   | в течение 2022-2023 учебного года | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово», воспитатели | Проведены родительские собрания, более 50 % родителей привлечены к обогащению среды в дошкольных группах.   |
| <u>7.</u>  | Пройти курсовую подготовку по ИКТ воспитателям дошкольной группы, посмотреть обучающие семинары, вебинары, представить опыт, приобрести ИКТ-оборудование   | в течение 2022-2023 учебного года | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»              | В настоящий момент воспитатели обучаются на КПК по ЦОС.   |
| <u>8.</u>  | Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий  | апрель 2023                       | Рабочая группа по организации ВСОК ДО   | Мониторинг проведен. Результаты указаны в настоящем документе.  |
| <u>9.</u>  | Обеспечить участие педагогов дошкольной группы в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней  | Постоянно                         | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»              | Ни один воспитатель дошкольных групп не принял участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней в 2022-2023 учебном году. |
| <u>10.</u> | Опубликовать образовательную практику в РАОП   | До 30.01.2024                     | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»              | Нет образовательных практик по дошкольному образованию опубликованных в РАОП  |
| <u>11.</u> | Вносить изменения в учебный план, расписание занятий с детьми на основе наблюдений, определять необходимость в изменении содержания обучения или форм и методов, с тем чтобы образовательная технология наилучшим способом | По мере необходимости             | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»              | Внесены изменения в учебный план, расписание занятия с учетом интересов и психологического комфорта каждого ребенка.                                |

|            |  |           |  |   |
|------------|--|-----------|--|---|
|            | подходила как детям группы, так и тому или иному ребенку.  |           |  |   |
| <u>12.</u> | Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.  | Постоянно | воспитатели филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»                             | Воспитатели дошкольных групп филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 повышали свою квалификацию, посещая муниципальные мероприятия, вебинары.  |
| <u>13.</u> | Для реализации совместной деятельности дошкольной группы и семьи включать в рабочие программы педагогов организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности | Постоянно | воспитатели филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»                             | в рабочие программы педагогов на 2023-2024 учебный год включена организация совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности, |
| <u>14.</u> | Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год  | Постоянно | воспитатели филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово»                             | Все воспитатели дошкольных групп филиалов составили анализ своей работы, представили на итоговом педагогическом совете от 26.05.2023  |
| <u>15.</u> | При организации групповых родительских собраний использовать мультимедийное оборудование.  | Постоянно | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово» | На 80 % родительских собраний использовались ресурсы ЦОС.   |
| <u>16.</u> | Для изучения родителями ООП ДО постоянно публиковать ссылку в родительских чатах.  | Постоянно | заведующие структурными подразделениями филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» и «ООШ д. Анциферово» | В течение всего учебного года в родительских чатах публиковалась ссылка на ООП ДО, размещенную на сайте школы.  |

В целом, решением педагогического совета от 26.05.2023, протокол № 11, работа в дошкольных группах филиалов МБОУ Озерновская СОШ № 47 в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

**План мероприятий по повышению качества образовательной среды в 2023-2024 учебном году**

|    | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ожидаемый результат</b>   |
|----|---|--|
| 1. | Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через эффективное использование педагогами здоровьесберегающих технологий. | 1. Индекс здоровья - 30,0 %.<br>2. Доля детей с легкой степенью адаптации – 95,0 %.  |
| 2. | Продолжить работу по направлению «Преемственность Детский сад – начальная школа»  | Разработаны и реализуются программы по следующим направлениям:<br><u>1) работа с детьми:</u><br>— экскурсии в школу;<br>— посещение школьного музея, библиотеки;<br>— знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;<br>— участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;<br>— выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и дошкольной группы;<br>— совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в дошкольной группе и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;<br>— участие в театрализованной деятельности;<br>— посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).<br><u>2. Взаимодействие педагогов:</u><br>— совместные педагогические советы (дошкольная группа и школа);<br>— семинары, мастер-классы;<br>— круглые столы педагогов дошкольной группы и учителей школы; |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;</li> <li>— проведение диагностики по определению готовности детей к школе;</li> <li>— открытые показы образовательной деятельности в дошкольной группе и открытых уроков в школе;</li> <li>— педагогические и психологические наблюдения.</li> </ul> <p>Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:</p> <p><u>3. Сотрудничество с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— совместные родительские собрания с педагогами дошкольной группы и учителями школы; фото родительских собраний.</li> <li>— круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;</li> <li>— родительские конференции, вечера вопросов и ответов;</li> <li>— консультации с педагогами дошкольной группы и школы;</li> <li>— встречи родителей с будущими учителями;</li> <li>— дни открытых дверей;</li> <li>— творческие мастерские;</li> <li>— анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;</li> <li>— образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;</li> <li>— семейные вечера, тематические досуги.</li> </ul> |
| 3. | Повышение эффективности работы педагогического коллектива, уровня компетентности педагогов дошкольного учреждения, через диссеминацию опыта, участие в профессиональных конкурсах, самообразование. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие 50 % педагогов - в конкурсах различного уровня и направленности.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетентности (КПК, вебинар, семинар) – 100 %.</li> <li>3. Увеличение количества педагогов презентующих педагогический опыт работы через средства массовой печати, на интернет сайтах.</li> <li>4. Применение педагогами до 100 % ИКТ технологий и электронных образовательных ресурсов в своей работе.</li> </ol>  |
| 4. | Продолжить реализацию модели социального партнерства дошкольного учреждения и семьи.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана и адаптирована программа родительского клуба, направленная на взаимодействие родителей и педагогов дошкольного учреждения в вопросах</li> </ol>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>развития и воспитания детей.</p> <p>2. Повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольной группы, сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – 100 %.</p> |
|--|--|--|