

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология», 5-9 классы,
2023-2024 учебный год

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Концепции преподавания учебного предмета «Биология» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Рабочая программа разработана на основе УМК «Биология», «Линия жизни». В. В. Пасечник, АО «Издательство «Просвещение», УМК «Биология» В.И. Сивоглазова, АО «Издательство «Просвещение»

Целями изучения биологии 5-9 классах является:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности - - организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы учебного предмета «Биология»:

5 класс

1. Методы изучения живой природы
2. Биология - наука о живой природе
3. Организмы - тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

6 класс

1. Растительный организм
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений
3. Жизнедеятельность растительного организма

7 класс

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек

5. Грибы. Лишайники. Бактерии

8 класс

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Основные категории систематики животных
4. Одноклеточные животные - простейшие
5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные
6. Плоские, круглые, кольчатые черви
7. Членистоногие
8. Моллюски
9. Хордовые
10. Рыбы
11. Земноводные
12. Пресмыкающиеся
13. Птицы
14. Млекопитающие
15. Развитие животного мира на Земле
16. Животные в природных сообществах
17. Животные и человек

9 класс

1. Человек — биосоциальный вид
2. Структура организма человека
3. Нейрогуморальная регуляция
4. Опора и движение
5. Внутренняя среда организма
6. Кровообращение
7. Дыхание
8. Питание и пищеварение
9. Обмен веществ и превращение энергии
10. Кожа
11. Выделение
12. Размножение и развитие
13. Органы чувств и сенсорные системы
14. Поведение и психика
15. Человек и окружающая среда

Промежуточная аттестация по биологии будет проводиться в форме контрольной работы в сроки, установленные приказом школы.