**Анализ работы МО естественнонаучного цикла за 2022-2023 учебный год.**

**Методическая тема школы:** повышение профессиональных компетентностей педагогов школы для формирования качества образования в соответствии с ФГОС, функциональной грамотностью и технологическим образованием учащихся

**Тема методического объединения:** формирование функциональной грамотности как одно из условий для повышения качества естественнонаучного образования учащихся.

**Цель**: формирование функциональной грамотности среди обучающихся, создание оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования учащихся; повышение качества и эффективности учебных занятий

**Основные задачи:**

1.Совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

2.Развивать интерес к предмету и формировать ключевые компетенции через применение форм активного обучения.

3. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.

4.Применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

5.Обновить содержание учебно-воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.

6.Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах, выставках районного, регионального, всероссийского и международного уровней.

7.Принять участие в методической декаде открытых уроков в школе.

8.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.

В состав методического объединения входит 2 педагога. Из них учитель физики, химии: Вейбер О.В., учитель географии, биологи: Быкова Н.В. Все учителя имеют высшее педагогическое образование и первую категорию. В 4 четверти пришел новый учитель физики - Игнатьев И.В., образование высшее, без категории

В течение 2022-2023 уч.г. учителя методического объединения ЕНЦ приняли участие в ряде мероприятий по основным направлениям работы, нацеленных на решение задач МО.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Мероприятия |
| Проведение заседаний МО | Согласно плану работы МО прошло 5 заседаний |
| Семинары. Совещания. Открытыеуроки | Педагогические советыРМО учителей-предметников  |
| Конкурсы, внеклассная работа по предмету | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.Декада математической и естественнонаучной грамотностей |
| Работа с одаренными учениками | Проведение школьной предметной олимпиады Подготовка учащихся к районным предметным олимпиадам; участие по всем предметам естественного цикла. Подготовка к НПК |

 В течение года велась работа по темам самообразования:

Быкова Н.В. « Формирвание ЕНГ на уроках географии и биологии»

Вебер О.В. « Формирвание ФГ на уроках химии и физики». Были посещены вебенары ЦНППМ: ПрофСреда, диагностика профессиональных дефицитов, курсы повышения квалификации «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»

Анализируя данные краевой диагностической работы по читательской грамотности (естествознание) в 6 классах можно сделать выводы:

 общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности (естествознание) в ОО - 61,18, что на 16,56 выше средних показателей по региону;

• 62.57% шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте;

• 55,67% - сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста);

• у 47,76% обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

• 35.66 % шестиклассников достигли минимального (порогового) уровня читательской грамотности (решают ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно)

• 50.98 % шестиклассников достигли базового уровня (ученики демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Но пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

• 13.34% шестиклассников достигли повышенного уровня (ученикам по силам большинство предложенных читательских задач, способны самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям)

Анализируя данные краевой диагностической работы по естественонаучной грамотности в 8 классах можно сделать выводы:

• средний процент выполнения (ЕНГ) в ОО - 51,09, что на 16,38 выше средних показателей по региону;

• один учащийся ниже базового уровня, базовый уровень в ОО - 54,01, что на 3,35 выше средних показателей по региону, повышенный уровень в ОО - 41,44, что на 30,1 выше средних показателей по региону ;

• Средний процент освоения основных групп умений:

30,3% - объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование

54,55%-применение методов естественно-научного исследования

54.38%-интерпретация данных и использование научных доказательств

Таким образом по всем группам умений показатели ОО незначительно выше средних показателей по региону.

 В рамках проведении Всероссийских олимпиад школьников по предметам естественнонаучного цикла был подготовлен пакет материалов для школьного этапа (5-11 классы). В школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняло участие 73 учащихся: физика -20 человека, география- 18, биология- 22, химия -13человека. Так же стоит отметить, что некоторые учащиеся выполняли работы по нескольким предметным областям.

Победителям рекомендован был 2-ой муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады, составлен план индивидуальной подготовки (с использованием олимпиадных заданий прошлых лет муниципального уровня).

В рамках муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам естественнонаучного цикла приняли участие ученики с 7 по 11 класс по географии, биологии, химии, физики.

Результатом участия стали победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

-победитель по химии -Пычкин Е.

-победители по биологии -Шароглазова Д.., Якушев Я., призеры Быкова М.

- призеры по географии - Мухачев Кирилл, Пычкин Е.

Согласно плану работы на год учащиеся и преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

-участие в Комплексном чемпионате компетенций ЮниорПрофи по компетециям «Агробиотехнологии» - победа в муниципальном этапе и участие в региональном этапе (Мерзлякова А., Кириллова Е.

-организация и проведение Декады естественнонаучной и технологической направленности;

-Научно-технический потенциал Сибири муниципальный этап - призер (Бессонов А.,), победители (Яричина О., Мерзлякова А.)

-участие в Научно-практической конференции школьников и студентов «Кытмановские чтения – 2023»;

-участие в Краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»;

-участие во Всероссийских акциях: «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Географический диктант», «Книжная ель»

-участие в Краевой акции « Сохраним лес живым»;

- участие во II детском Всероссийском экологическом фестивали с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»

 - Международный конкурс по экологии «Экология России» призеры, победители (Быков А., Гуляева З.)

-участие в Краевом слете школьных лесничеств;

-участие в Краевой экологической школе;

-День Открытых дверей Точки Роста для педагогов района;

-участие в Краевой экологической акция «Зимняя планета детства».

-Декада естественнонаучной и технологической направленности, в рамках которой прошло много различных. В начале декады каждому классу был выдан маршрутный лист: план мероприятий Декады. В рамках Декады на уроках географии, химии, физики и биологии ребята решали ситуационные задачи PISA. Был проведен конкурс «Вторая жизнь хлама», учащиеся изготовили поделки их старых лампочек, пластиковых бутылок, банок различные поделки. Мастер классы для учащихся начальной школы. По окончании всех мероприятий участники и победители были награждены сертификатами на право получения отметки «отлично» по одному из предметов: физика, химия, биология или география.

Педагогами проводился обмен опытом по учебно-исследовательской и эколого-просветительской на научных конференциях муниципального, регионального уровня педагогами. Участие в них, это не только отчет о проделанной работе, но и возможность расширить круг сотрудничества с учащимися своей и других школ, получить информацию об учебных заведениях. Такое сотрудничество повышает достоверность результатов, приучает школьников к самостоятельному творчеству, осознанию серьезного подхода к выполнению работ

- проведение мастер-классов в рамках педагогического марафона по теме «Функциональная грамотность как способ повышения качества образования» на муниципальном уровне;

-участие в краевом семинаре для руководителей центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности;

 - VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»- победитель VI Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» - победитель;

 -Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года – 2023- диплом 2 степени;

-«День ИТИ» для педагогов Енисейского района, проведённый в рамках районной Акции, посвященной году педагога и наставника «Профессия, что всем даёт начало»;

-Быкова Н.В. приняла участие в методическом дне школы (провела урок по формированию естественнонаучной грамотности

Нужно отметить, что уже проходят консультации по предметам цикла для

подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА, учителя используют материалы ФИПИ и обновленного банка заданий.

В течении всего года велась подготовка к написанию КДР 8, ВПР. Для это учителя использовали ресурсы РЭШ, ФИОКО

Все учителя МО принимали участие в различных обучающих вебенарах.

Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В течение года активно велась работа по использованию оборудования “Точки роста” на уроках и внеурочной деятельности.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (химия и физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Продолжить работу с учащимися группы риска для повышения качества обучения по предмету; по улучшению качества преподавания предметов ЕН цикла

5.Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

6. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

3.06.2023 г.

Руководитель ШМО естественного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_/Быкова Н.В./