

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный
(немецкий) язык», 5-9 классы,
2023-2024 учебный год

Рабочая программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Рабочая программа разработана на основе УМК «Иностранный

(немецкий) язык» для 5-9 классов, «Горизонты» для 5-9 классов (авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман), выпускаемой издательством «Просвещение».

Главной целью обучения второму иностранному языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Эта интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких языков: родного, первого иностранного (английского) и второго иностранного (немецкого). Изучение иностранного языка — это всегда знакомство с культурой народа, который на этом языке говорит, то есть учащиеся имеют возможность изучать и сопоставлять сразу несколько культур. Это крайне положительно сказывается на их мировоззрении и познавательной деятельности. Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения является интегрированным понятием и включает в себя языковую, речевую, учебную, социокультурную и компенсаторную компетенции. Цели обучения неразрывно связаны с планируемыми результатами обучения, которые зафиксированы в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Применительно к курсу 6 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:

- способствовать формированию сознательного отношения к процессу учения;

- развивать умения ставить перед собой учебные цели и планировать действия по их достижению; развивать познавательные и учебные компетенции;

- формировать толерантное отношение к проявлениям культуры других народов;

- воспитывать уважение к истории и культуре народов России; прививать правила речевого этикета;

- воспитывать чувство прекрасного; воспитывать сознательное отношение к окружающей среде;

- создавать возможности для развития социально-личностных компетенций; развивать память и воображение;

- способствовать формированию коммуникативной компетенции

На изучение учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» отводится 85 часов: в 7 классе-34 часа (1 час в неделю), в 8 классе -34 часа (1 час в неделю), в 9 классе 17 часов (1 час в неделю/1 полугодие)

Основные разделы учебного предмета «Иностранный (английский) язык»:

7 класс

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.
2. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
4. Покупки: продукты питания.
5. Внешность и характер человека (литературного персонажа).
6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.
8. Природа: дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Климат, погода.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 класс

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями.
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.
7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.
8. Природа: флора и фауна. Климат, погода
9. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт
10. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты.

9 класс

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа).
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.
7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.
8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.
9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Промежуточная аттестация по иностранному (немецкому) языку будет проводиться в форме контрольной работы в сроки, установленные приказом школы.

