Приложение 4
к приказу № 01-04-354 от 29.08.2023

| | |
|---|---|
| **«Рассмотрено»:**<br>Педагогическим советом<br>от «26» мая 2023 г.<br>протокол № 11 | **«Утверждено»:**<br>Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47<br>_____ Драчук Г.А.<br>приказ № 01-04-354<br>от «29» августа 2023 г. |

# План внеурочной деятельности

## среднего общего образования
## МБОУ Озерновская СОШ № 47
## для учащихся 10 класса
## на 2023-2024 учебный год

**Озерное, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 для учащихся 10 класса на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план) составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- приказа министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениям среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- постановления Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. n 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 n 909-п, от 30.05.2023 n 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;

– годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2023-2024 учебный год;

– основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП СОО);

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в МБОУ Озерновская СОШ № 47, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю).

3. Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках профминимума - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4. «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел, и участие в жизни ученического самоуправления. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Всего 34 ч. в год в каждом классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности

5. «Теория вероятности и статистика» - занятия, направленные на погружение учащихся 10 класса в курс «Теория вероятности и статистика», с целью восполнения пробелов в знаниях за курс основной школы. Занятия будут осуществляться по блокам. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

6. «Практическая математика» - внеурочный курс, подготовленный по запросу обучающихся 10 класса технологического профиля и является предметно-ориентированным для учащихся 10 классов общеобразовательной школы. Программа нацелена на развитие: способности ученика формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических

понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность, разработку учебно-исследовательских проектов. (1 ч. в неделю).

Исходя из запросов обучающихся универсального профиля введен внеурочный курс «Практическое обществознание». Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность, разработку учебно-исследовательских проектов. (1 ч. в неделю).

7. «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки (по возможности). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации ***(оптимизационная модель):***

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

| | Наименование программы | в неделю (час) | Количество часов по классам | | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 10А | 10Б | |
| 1 | «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 2 | «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 3 | «В мире профессий» | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 4 | «Тропинками здоровья» | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 5 | «КТД» | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 6 | «Россия — мои горизонты» | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 7 | «Теория вероятности и статистика» | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 8 | «Практическая математика» профильный класс | 1 | 34 | 34 | 68 |
| 8 | «Практическое обществознание». Профильный класс | 1 | 34 | 34 | 68 |
| | ИТОГО: | 8 | 272 | 272 | 544 |