

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище», филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово», филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара» (далее - учебный план) для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- приказа министерства просвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) (далее – ФГОС НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;
- Годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2023-2024 учебный год;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП НОО);

с учетом локальных актов школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Озерновская СОШ № 47, сформулированными в уставе школы и ООП НОО МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный год в 1-4 классах МБОУ Озерновская СОШ № 47, в 1-4 классах филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище», во 2-4 классах филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово», в 1-4 классах филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 32 учебные недели и 3 дня, во 2-4 классах – 33 учебных недели и 3 дня.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе; занятия организованы в первую смену. Вторая смена обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2-4 классов – 2-3 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах). В течение учебного дня

не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МБОУ Озерновская СОШ № 47 и ее филиалах языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Содержание образования начального общего образования реализуется учебно-методическим комплексом «Школа России».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания учебных предметов в 1-4 классах:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (в 1-4 кл. – 5 ч. в неделю)	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: - приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и

			<p>речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение.</p>
		<p>Литературное чтение (в 1-4 кл. - 3 ч. в неделю)</p>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; - достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; - осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; - первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; - овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; - овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач. <p>Азбука. В.Г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.: Просвещение.</p> <p>Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение.</p>
2	<p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p>	<p>Родной (русский) язык (в 1,4 кл. – 0,5 ч. в неделю; во 2-3 кл. - 1 ч. в неделю)</p>	<p>Целями изучения родного (русского) языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка,

			<p>формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения; - овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. – М.: Учебник. Просвещение.</p>
		<p>Литературное чтение на родном (русском) языке (в 1,4 кл. – 0,5 ч. в неделю; во 2-3 кл. - 1 ч. в неделю)</p>	<p>Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; - включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям

			<p>своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений. <p>Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Учебник. – М.: Просвещение.</p>
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (во 2-4 кл. – 2 ч. в неделю)	<p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; - расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; <p>использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; - развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

			<p>- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p> <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.</p> <p>Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д. Spotlight – М.: Просвещение.</p>
4	Математика и информатика	Математика (1-4 кл. – 4 ч. в неделю)	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений ("часть-целое", "больше-меньше", "равно-неравно", "порядок"), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>- обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные</p>

			<p>(ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>Математика. М.И. Моро. - М.: Просвещение.</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (1-4 кл. – 2 ч. в неделю)	<p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу; - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; - становление навыков повседневного проявления

			культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. Окружающий мир. А.А. Плешаков. - М.: Просвещение.
6	Искусство	Музыка (1-4 кл. – 1 ч. в неделю)	Основная цель программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовнонравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. - М.: Просвещение.
		Изобразительное искусство (1-4 кл. – 1 ч. в неделю)	Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественнотворческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач. 1 кл.: Неменская Л.А Изобразительное искусство. - М.: Просвещение. 2-4 кл.: Изобразительное искусство. Коротеева Е.И. - М.: Просвещение.
7	Технология	Технология (1-4 кл. – 1 ч. в неделю)	Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. 1 кл.: Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П -М.: Просвещение. 2-4 кл.: Технология. Роговцева Н.И.-М.: Просвещение.
8	Физическая	Физическая	При создании программы по физической культуре

	культура	культура (1-4 кл. – 2 ч. в неделю)	<p>учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственная политика с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научная теория физической культуры, представляющая закономерности двигательной деятельности человека. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы.</p> <p>1 кл.: Физическая культура. Матвеев А.П. М.: Просвещение.</p> <p>2-4 кл.: Физическая культура В.И. Лях. - М.: Просвещение.</p>
9	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (4 кл. – 1 ч. в неделю)	<p>Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. <p>Шапошникова Т.Д Основы мировых религиозных культур. - М.: Просвещение.</p> <p>Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев.- М.:</p>

В обязательную часть учебного плана 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2023-2024 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ Озерновская СОШ № 47 в рамках курса ОРКСЭ изучаются модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». При изучении этих двух модулей происходит деление классов на подгруппы. В филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль: «Основы мировых религиозных культур». В филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара» и в филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище» - модуль «Основы светской этики».

В учебном плане на преподавание предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в каждом классе, с целью реализации оздоровительного направления развития физической культуры. В 1 классах, 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Подвижные игры», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебное время используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ Озерновская СОШ № 47, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность НОО реализуется по направлениям и через программу внеурочной деятельности «Орлята России». Логика построения программы основана на прохождении треков. В совокупности треки представляют комплекс специально разработанных занятий воспитательной направленности, нацеленных на развитие социальной активности учащихся начальной школы, привитие любви к Родине, природе, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств (памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности).

Направления внеурочной деятельности:

- 1) внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2) «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю).

3) «В мире профессий» - занятия для 1-4 классов, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4) «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

5) «Орлята России» - программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 6 треках:

– Трек «Орлёнок-Эрудит» - формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности;

– Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» - формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России;

– Трек «Орлёнок-Мастер» - содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное; в 1-2 классах этот трек реализуется через программу «Развитие личностного потенциала подростков» (курс «Социально-эмоциональное развитие детей») в процессе реализации которой дети учатся понимать себя, с уважением относиться к своему эмоциональному миру и эмоциям других людей, понимать и принимать свои ощущения и управлять ими, строить на основе этого понимания отношения с другими людьми и окружающим миром. Курс реализуется в рамках школьного проекта «Творческая ЛРОС школы — основа развития личностного потенциала учащихся и его самореализации».

– Трек «Орлёнок-Лидер» - формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса;

– «Орлёнок-Доброволец» - формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому;

– «Орлёнок-Эколог» - формирование экологического мышления и экологической культуры.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки. Коррекционная подготовка осуществляется педагогом-психологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, по каждому изучаемому учебному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с годовым календарным учебным графиком: с 13.12.2023 по 26.12.2023 и с 08.04.2024 по 16.05.2024.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы ПА
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					КР
	Литературное чтение					КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык				0,5	Т
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5	З
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-				КР
Математика и информатика	Математика					КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		Т
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					Т
Искусство	Музыка					З
	Изобразительное искусство					ТР
Технология	Технология					П
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	ГТО
Итого						-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс	«Подвижные игры»		-	-	-	З
Итого						-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами						-

КР – контрольная работа
 З – зачет
 ТР – творческая работа

Т – тест
 П – проект
 ГТО – выполнение норм ГТО

