

«Рассмотрено»:

Педагогическим советом
от «26» июня 2023 г.
протокол № 12



«Утверждено»:

Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47

А. А. Драчук Драчук Г.А.

приказ № 01-04-354
от «29» августа 2023 г.

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ Озерновская СОШ № 47
для учащихся 10 класса
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 для учащихся 10 класса на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план) составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- приказа Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 г. N 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- постановления Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. n 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 n 909-п, от 30.05.2023 n 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;
- годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2023-2024 учебный год;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП СОО);

с учетом локальных актов школы: «Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Озерновская СОШ № 47, сформулированными в уставе школы и ООП СОО МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный год в 10 классе МБОУ Озерновская СОШ № 47 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 33 учебных недели 3 дня (34 недели); обязательная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 10 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные дисциплины», «Общественно-научные дисциплины», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Учитывая мнение учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Озерновская СОШ № 47 реализует учебные планы технологического профиля (информационно-технологического) (с углубленным изучением математики и информатики) и универсального профиля (с углубленным изучением обществознания и биологии). Учебный план разработан на основе федерального учебного плана технологического профиля (информационно-

технологического) (с углубленным изучением математики и информатики) и федерального учебного плана универсального профиля.

Технологический профиль: учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне. Все остальные учебные предметы согласно учебному плану изучаются на базовом уровне.

Универсальный профиль: учебные предметы «Обществознание», «Биология» изучаются на углубленном уровне. Все остальные учебные предметы согласно учебному плану изучаются на базовом уровне.

В МБОУ Озерновская СОШ № 47 языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 10 классе МБОУ Озерновская СОШ № 47 не осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 10 классе МБОУ Озерновская СОШ № 47 не осуществляется изучение второго иностранного языка.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В предметную область «Русский язык и литература» входят учебные предметы: «Русский язык», на который отводится 2 часа, и «Литература» - 3 часа в неделю. Оба предмета изучаются на базовом уровне.

В предметную область «Иностранные языки» входит предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение на базовом уровне отводится 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В технологическом профиле данные предметы изучаются на углубленном уровне. На их изучение отводится соответственно 4, 3 и 1 час в неделю. В универсальном профиле данные предметы изучаются на базовом уровне. На их изучение отводится 2, 2 и 1 час в неделю соответственно.

Программы по математике базового и углубленного уровней для обучающихся на уровне среднего общего образования разработаны на основе ФГОС СОО с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. В программах по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Именно на решение этой задачи нацелена программа по математике базового уровня.

Программа по математике углубленного уровня нацелена на решение следующих задач: обеспечение необходимого стране числа обучающихся, математическая подготовка которых была бы достаточна для продолжения образования по различным направлениям, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и других, а также обеспечения для каждого обучающегося возможности достижения математической подготовки в соответствии с необходимым ему уровнем.

Предметная область «Естественно-научные дисциплины» включают в себя предметы «Физика», на изучение которой на базовом уровне отводится 2 часа, «Химия» (базовый уровень) -

1 час в неделю. «Биология» - 1 час в неделю для универсального профиля (углубленное изучение предмета); 3 часа в неделю для технологического профиля (базовый уровень).

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Он обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, ее отличительных признаках - уровне организации и эволюции, создает условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10 классе эти знания получают развитие.

Предметная область «Общественно-научные дисциплины» представлена предметами: «История», на изучение которого отведено 2 часа (базовый уровень); «Обществознание», на изучение которого отведено 2 часа на базовом уровне (технологический профиль) и 4 часа на углубленном уровне (универсальный профиль), «География» - 1 час в неделю (базовый уровень).

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания на углубленном уровне предполагает получение обучающимися широкого (развернутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

В образовательную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят учебные предметы «Физическая культура» - 3 часа (универсальный профиль) / 2 часа (технологический профиль), «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час.

Программа по ОБЖ, которая соответствует федеральной рабочей программе (вариант 1), содержит модуль «Элементы начальной военной подготовки». Так же основы начальной военной подготовки реализуются через посещение учащимися 10 классов объединения дополнительного образования «Школа юнармейца». В конце учебного года учащиеся принимают участие в 5-дневных учебных военных сборах в даты, установленные приказом МКУ «Управление образования» Енисейского района (май – июнь). Элементы начальной военной подготовки реализуются и в каникулярное время (июнь) в время летнего оздоровительного лагеря, организованного на базе школы.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами

и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Программа по ОБЖ в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные модули, обеспечивающие интересы обучающихся, для достижения более высокого качества обучения и усвоения ФГОС СОО.

Курс «Технология через информатику» предполагает обучение школьников основам промышленной робототехники, а именно: программирование на основе языков Scratch, Python, JavaScript и C++. Помимо ознакомления с программным обеспечением создается понимание механики, компьютерного зрения и управления автоматизированным производством. Данная программа составлена для 10 класса на основе методических пособий «Реализация образовательных программ по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста» и «Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста». В рамках данного учебного модуля

предусмотрено формирование функциональной грамотности. Данный курс изучается в любом профиле (и в технологическом, и в универсальном).

Учебный модуль «Гайны психолого-педагогического мастерства» представляет собой профориентационный курс педагогической направленности, ориентированный на учащихся психолого-педагогической группы, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы. Курс предназначена для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы. Обучение осуществляется в течение 34 учебных часов. Программа курса состоит из двух блоков: «Введение в педагогическую профессию», где обучающиеся познакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов; второй блок «Познай себя», где наряду с теоретическим материалом учащиеся смогут исследовать свои способности и повысить свою компетентность в области психологии. Большую роль в программе отводиться практикумам, профессиональным пробам, где учащиеся получают базовые сведения о профессиональной деятельности, где будут моделироваться элементы деятельности, отрабатываться конкретные умения. Основной целью программы является освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения, о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

МБОУ Озерновская СОШ № 47 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор учебных предметов (выбираемых в обязательном порядке), курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ Озерновская СОШ № 47.

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в МБОУ Озерновская СОШ № 47, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю).

3. Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках профминимума - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4. «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел, и участие в жизни ученического самоуправления. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Всего 34 ч. в год в каждом классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности

5. «Теория вероятности и статистика» - занятия, направленные на погружение учащихся 10 класса в курс «Теория вероятности и статистика», с целью восполнения пробелов в знаниях за курс основной школы. Занятия будут осуществляться по блокам. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

6. «Практическая математика» - внеурочный курс, подготовленный по запросу обучающихся 10 класса технологического профиля и является предметно-ориентированным для учащихся 10 классов общеобразовательной школы. Программа нацелена на развитие: способности ученика формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность, разработку учебно-исследовательских проектов. (1 ч. в неделю).

Исходя из запросов обучающихся универсального профиля введен внеурочный курс «Практическое обществознание». Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность, разработку учебно-исследовательских проектов. (1 ч. в неделю).

7. «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

Углубление учебного предмета биология осуществляется за счет внеклассной деятельности учащихся 10-х классов в Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста».

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки (по возможности). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для девушек и юношей в даты, установленные приказом МКУ «Управление образования» (май – июнь). Отметка о прохождении учебных сборов проставляется в классный журнал.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по всем предметам (курсам) учебного плана по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с годовым календарным учебным графиком: с 13.12.2023 по 26.12.2023 и с 08.04.2024 по 16.05.2024.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технологического (информационно-технологического) профиля
(с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы ПА
			10	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	КР
	Литература	Б	3	З
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	КР
Математика и информатика	Алгебра	У	4	КР
	Геометрия	У	3	КР
	Вероятность и статистика	У	1	КР
	Информатика	У	4	Т
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	КР
	Химия	Б	1	КР
	Биология	Б	1	КР
Общественно-научные предметы	История	Б	2	КР
	Обществознание	Б	2	КР
	География	Б	1	КР
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Т
	Индивидуальный проект	-	1	П
ИТОГО		-	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный модуль	Технология через информатику	-	1	З
Учебные недели		-	34	-
Всего часов		-	34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	34	-

КР – контрольная работа

З – зачет

ТР – творческая работа

Т – тест

П – проект

ГТО – выполнение норм ГТО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля
(с углубленным изучением обществознания и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы ПА
			10	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	КР
	Литература	Б	3	З
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	КР
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	КР
	Геометрия	Б	2	КР
	Вероятность и статистика	Б	1	КР
	Информатика	Б	1	Т
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	КР
	Химия	Б	1	КР
	Биология	У	3	КР
Общественно-научные предметы	История	Б	2	КР
	Обществознание	У	4	КР
	География	Б	1	КР
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Т
	Индивидуальный проект	-	1	П
ИТОГО		-	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные модули	«Технология через информатику»	-	1	З
	«Тайны психолого-педагогического мастерства»	-	1	З
Учебные недели		-	34	-
Всего часов		-	34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	34	-

КР – контрольная работа

З – зачет

ТР – творческая работа

Т – тест

П – проект

ГТО – выполнение норм ГТО

