

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Енисейского района»

663180, г. Енисейск  
ул. Ленина, 118

Тел. 8(39195) 2-80-14

Факс 8(39195) 2-80-14

enruo@en-edu.ru

№ 543

21 марта 2023 г.

Руководителям ОУ

*О результатах КДР8  
по математической и  
естественнонаучной грамотности*

Уважаемые руководители!

Для организации работы в общеобразовательном учреждении отправляю Вам информационную справку по итогам проведения краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности в 8-х классах.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

И.о. руководителя



Е.В. Гуляева

Бабкина Надежда Анатольевна,  
тел. 8(39195) 2-80-16

## Информационная справка по результатам краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности в восьмых классах

**Дата проведения:** 16 февраля 2023 года.

**Цель:** проверка усвоения умений учащихся в области умений естественнонаучной и математической грамотности.

Краевую диагностическую работу выполняло 245 обучающихся 8-х классов района, что составляет 82 % от общего количества учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

Комплексная работа по естественнонаучной и математической грамотности проводилась в 2023 году впервые, однако в прошлом году в 8-х классах проводилась краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности и в 7-х классах работа по математической грамотности.

### 1. Основные уровни умений по математической и естественнонаучной грамотности

В работе оценивалась сформированность трех групп умений по естественнонаучной грамотности:

- Объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
- Применение методов естественнонаучного исследования.
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Четыре группы умений по математической грамотности:

- Формулирование ситуации на языке математики
- Применение математических понятий, факторов, процедур
- Интерпретирование/оценивание результатов
- Рассуждение.

	Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность			
	Объяснение естественнонаучных явлений, прогнозирование	Применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, факторов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	21,7	39,6	44,5	20,12	30,89	6,9	18,18
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	46,2	50,7	55,4	31,8	59,9	12,9	45,18
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	33,3	41,67	53,3	44,4	50,0	0,0	26,7
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	22,22	29,17	40,0	33,3	63,89	27,78	30,0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	23,33	27,50	34,0	56,67	43,33	20,0	28,0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	13,33	50,0	44,0	23,33	36,67	13,33	0,0
- Городище	50,0	25,0	40,0	12,5	41,67	20,83	25,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	14,29	64,29	42,86	11,90	45,24	9,52	14,29
- Елишино	16,67	31,25	10,0	12,5	8,33	4,17	15,0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	10,42	46,88	55,0	72,92	73,96	15,63	37,50
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	18,18	31,82	43,64	33,33	40,91	19,70	32,73
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	20,83	32,99	41,67	28,01	61,58	43,06	25
МБОУ Майская СОШ № 15	46,67	30,0	48,0	36,67	56,67	26,67	40,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	41,67	31,25	40,0	20,83	25,0	20,83	15,0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	46,67	35,0	52,0	33,3	43,33	13,33	20,0
- Малобелая	100,0	25,0	40,0	33,3	33,3	16,67	20,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	38,89	50,0	46,67	19,44	30,56	13,89	10,0
МБОУ Усть – Питская ООШ № 19	0,0	25,0	20,0	8,33	16,67	33,33	0,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	48,15	27,78	62,22	75,93	96,30	46,30	64,44
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	26,19	33,83	46,03	37,2	40,0	14,5	21,3
МБОУ Озерновская СОШ № 47	30,3	62,57	54,4	23,9	39,7	25,3	26,69
- Анциферово	16,67	62,5	50,0	41,67	33,3	0,0	0,0

Среднее значение по району	29,25	41,94	47,92	34,22	48,44	17,62	28,08
Среднее значение по краю	27,12	34,84	39,16	24,15	32,47	9,89	13,86

### Результаты по естественнонаучной грамотности.

В текущем учебном году восьмиклассники успешнее всего осваивают задания на 3-ю группу умений естественнонаучной грамотности - 47,92% учащихся. Данный показатель выше краевого показателя на 8,76 %. Высокий процент выполнения заданий данной группы принадлежит учащимся МБОУ Безымянская ООШ № 28.

Со 2-ой группой умений (Применение методов естественнонаучного исследования) справились 41,94% учащихся, что выше краевого показателя на 7,1%. Лучше всего с данной группой заданий справились учащиеся МБОУ Потаповская СОШ № 8.

Процент выполнения заданий первой группы умений составил 29,25%, что выше краевого показателя почти на 2,13%. Не справились с заданиями данной группы учащиеся МБОУ Усть-Питская ООШ № 19.

### Результаты по математической грамотности.

Результаты освоения умений 1-ой группы составили 34,22%, что выше краевого показателя на 10,07%. Лучше всего с заданиями данного уровня справились вновь учащиеся МБОУ Безымянская ООШ № 28.

Среднее значение по муниципалитету второй группы умений (применение математических понятий, фактов, процедур) составляет 48,44%. Данный показатель выше краевого на 15,97%. В МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 учащиеся выполнили задания данного уровня лучше всех, процент выполнения составил 74%.

Процент выполнения заданий третьей группы умений (интерпретирование/оценивание результатов) составил 17,62%, что выше краевого результата на 7,73%. Учащиеся из МБОУ Кривлякская СОШ № 3 не выполнили вообще задания данного уровня, а учащиеся МБОУ Безымянская ООШ № 28 справились лучше всех.

С четвертой группой умений справилось 28,08% учащихся района. Данный показатель выше краевого на 14,22%. По сравнению с прошлым годом наблюдается также отрицательная динамика. Лучше всего справились с заданиями учащиеся МБОУ Безымянская ООШ № 28. Не справились ученики из МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и МБОУ Усть-Питская ООШ № 19.

## 2. Уровни естественнонаучной и математической грамотности (уровни достижений).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

ОУ	Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность		
	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	33,8	52,5	13,6	53,03	41,4	5,5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	2,5	43,08	54,41	2,94	54,41	42,65
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0,0	66,67	33,33	0,0	66,67	33,3
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	33,33	66,67	0,0	0,0	33,3	66,67
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	40,0	60,0	0,0	20,0	30,0	50,0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	40,0	60,0	0,0	60,0	40,0	0,0
- Городище	0,0	100,0	0,0	50,0	25,0	25,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	28,57	28,57	42,86	57,14	42,86	0,0
- Епишино	75,0	25,0	0,0	75,0	25,0	0,0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	18,75	68,75	12,5	6,25	25,0	68,75
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	36,36	54,55	9,09	18,18	18,18	63,64
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	30,56	63,89	5,5	11,11	51,38	37,5
МБОУ Майская СОШ № 15	40,0	20,0	40,0	0,0	40,0	60,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	25,0	75,0	0,0	25,0	50,0	25,0

МБОУ Подгорновская СОШ № 17	60,0	0,0	40,0	0,0	80,0	20,0
- Малобелая	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	16,67	50,0	33,3	50,0	50,0	0,0
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0,0	77,78	22,22	0,0	0,0	100
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	32,54	52,38	15,08	13,89	63,1	23,01
МБОУ Озерновская СОШ № 47	4,5	54,0	41,4	26,7	40,37	32,88
- Анциферово	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>Среднее значение по району</b>	<b>23,27</b>	<b>53,06</b>	<b>23,67</b>	<b>20,41</b>	<b>44,49</b>	<b>35,10</b>
<b>Среднее значение по краю</b>	<b>38,03</b>	<b>50,66</b>	<b>11,31</b>	<b>53,91</b>	<b>33,09</b>	<b>13,0</b>

Данные в таблице показывают, что средний показатель по району умений на базовом и повышенном уровне естественнонаучной грамотности составляет 76,73%, по математической – 79,59%. А это означает, что в среднем 23% учащихся 8-х классов не владеют естественнонаучной грамотностью и 20% учащихся - математической грамотностью.

Высокий процент учащихся, не выполнивших задания на базовом уровне в МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, филиале МБОУ Потаповская СОШ № 8 Епишинская ООШ № 6 – по естественнонаучной грамотности, по математической грамотности – в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и филиале МБОУ Потаповская СОШ № 8 Епишинская ООШ № 6.

### Средний процент выполнения заданий

	Средний процент выполнения		
	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Понимание текста
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	37,2	19,06	46,72
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	51,5	37,14	47,94
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	44,44	30,43	66,67
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	31,94	39,13	66,67
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	29,17	37,39	60,0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	38,33	19,13	50,0
- Городище	37,50	25,0	75,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	42,86	20,50	35,71
- Епишино	18,75	9,78	12,5
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	41,15	50,54	71,88
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	33,33	31,62	45,45
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	33,56	34,42	64,58
МБОУ Майская СОШ № 15	41,67	40,0	60,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	37,50	20,65	62,50
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	45,0	27,83	80,0
- Малобелая	50,0	26,09	100,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	45,83	18,84	58,33
МБОУ Усть – Питская ООШ № 19	16,67	15,22	50,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	47,22	71,01	72,22
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	37,0	28,55	59,13
МБОУ Озерновская СОШ № 47	51,09	28,99	59,63
- Анциферово	45,83	19,57	75,0
<b>Среднее значение по району</b>	<b>17,68</b>	<b>32,26</b>	<b>57,55</b>
<b>Среднее значение по краю</b>	<b>34,71</b>	<b>20,36</b>	<b>51,68</b>

Таким образом, среднее значение по муниципалитету по естественнонаучной грамотности составляет 17,67%, что ниже краевого показателя на 16,83%, по математической грамотности – 32,26%, что выше краевого показателя на 11,9%.

В ходе проведения комплексной диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности определен и средний процент выполнения заданий на понимание текста, описывающего проблемную ситуацию. В районе данный показатель составил 57,55%, что на 5,87% выше краевого показателя.

#### 4. Результаты школ в соответствии с кластеризацией.

	Среднее значение по школе		Не достигли базового уровня	
	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность
<b>1 кластер</b>				
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	37,50	20,65	25,0	25,0
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	16,67	15,22	100,0	50,0
МБОУ Безьянская ООШ № 28	47,22	71,01	0,0	
<b>2 кластер</b>				
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	45,0	27,83	60,0	0,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	45,83	18,84	16,67	50,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	42,86	20,50	28,57	57,14
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	33,33	31,62	36,36	18,18
МБОУ Майская СОШ № 15	41,67	40,0	40,0	0,0
<b>3 кластер</b>				
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	29,17	37,39	40,0	20,0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	38,33	19,13	40,0	60,0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	41,15	50,54	18,75	6,25
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	44,44	30,43	0,0	0,0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	31,94	39,13	33,3	0,0
<b>4 кластер</b>				
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	33,56	34,42	30,56	11,11
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	37,0	28,55	32,54	13,89
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	51,5	37,14	2,5	2,94
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	37,2	19,06	33,8	53,04
МБОУ Озерновская СОШ № 47	51,09	28,99	4,5	26,7

В первом кластере самый низкий результат продемонстрировали учащиеся МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, где 100% учащихся не достигли базового уровня по естественнонаучной грамотности и 50% по математической грамотности.

Во втором кластере более 30% учащихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15 демонстрируют уровень ниже базового. Низкий уровень по математической грамотности демонстрируют учащиеся МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

В третьем кластере в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 самый низкий уровень по математической грамотности. Процент учащихся, не достигших базового уровня, составляет 60%. По естественнонаучной грамотности в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7 процент учащихся, не выполнивших задания на базовый уровень, составляет 40%.

В четвертом кластере в МБОУ Абалаковская СОШ № 1 процент учащихся, не достигших базового уровня по математической грамотности, составляет 53%, при этом, среднее значение составляет 19%. Более 30% учащихся из МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Абалаковская СОШ № 1 имеют уровень «ниже базового».

## Рекомендации по итогам проведения КДР 8

### *Администрации ОУ:*

1. Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. **Усилить контроль за объективностью оценивания результатов.**
3. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность (при необходимости направить педагогов на курсы повышения квалификации, посетить уроки и проанализировать, какие приемы и методы использует педагог (и), системность использования, закрепить наставников), составить планы по устранению причин низких результатов.
4. Заместителям директоров по УВР взять под контроль уровень сформированности естественнонаучной и математической грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Внести изменения в положение о ШСОКО (при необходимости), включить критерии и показатели, связанные с формированием естественнонаучной и математической грамотности у учащихся.

### *Учителям – предметникам:*

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности у учащихся, а также общему пониманию текста.
2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на базовом уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resh.edu.ru>.
5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время, используя сайт <http://centeroko.ru>
6. Пройти курсы повышения квалификации по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

### *Руководителям РМО естественнонаучного и математического цикла:*

1. Обсудить на методических объединениях учителей физики, химии, биологии, географии, математике результаты КДР8. Провести разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

## **Адресные рекомендации для общеобразовательных учреждений:**

### **МБОУ Абалаковская СОШ № 1:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-й группы умений по естественнонаучной грамотности и 1, 3, 4 группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

### **МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 3-й группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - 6/10, 10/15, 176/206, 20/3, 216/46, 9/13, 12/16, 2/6).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».
5. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

### **МБОУ Кривлякская СОШ № 3**

1. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 3-й и 4-й группы умений по математической грамотности.
2. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 2/6, 5/9, 6/10, 9/13, 10/15, 11/14, 16/21, 20/3, 21а/4а, 216/46).
3. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

### **МБОУ Новоазимовская СОШ № 4**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-й и 2-й группы умений по естественнонаучной грамотности и 3-й и 4-й группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 2/6, 4/8, 5/9, 6/10, 9/13, 11/14, 20/3, 216/46).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

### **МБОУ Новокаргинская СОШ № 5**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-ой и 2-ой группы умений по естественнонаучной грамотности, 3-й и 4-ой группы умений по математической грамотности.

3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения – 2/6, 6/10, 7/11, 10/15, 11/14, 18/22, 20/3 216/46, 22/2).
4. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

#### **МБОУ Высокогорская СОШ № 7**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. *Взять под особый контроль работу в ОУ по формированию естественнонаучной и математической грамотности.*
3. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-ой группы умений по естественнонаучной грамотности, 3-й и 4-ой группы умений по математической грамотности.
4. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 2/6, 5/9, 6/10, 9/13, 10/15, 11/14, 14/18, 15/19, 16/21, 19/1, 216/46).

#### **МБОУ Потаповская СОШ № 8:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-ой группы умений по естественнонаучной грамотности, 1-ой, 3-й и 4-ой группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения – 1/5, 2/6, 5/9, 6/10, 7/11, 10/15, 11/14, 12/16, 16/21, 20/3, 216/46, 22/2).
4. *Взять под особый контроль работу в ОУ по формированию естественнонаучной и математической грамотности в филиале школы.*
5. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

#### **МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-ой группы умений по естественнонаучной грамотности и 3-ю группу умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8, обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения (зад. № 2/6, 5/9, 6/10, 7/11, 10/15, 11/14, 16/21, 17А/20А, 20/3, 216/46).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

#### **МБОУ Шапкинская СОШ № 11:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-ой группы умений по естественнонаучной грамотности и 3-ю группу умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8. Обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения (зад. №2/6, 5/9, 7/11, 11/14, 20/3, 21а/4а, 22/2).



4. *Выстроить системную работу в ОУ по формированию функциональной грамотности в ОУ.*

**МБОУ Ярцевская СОШ № 12**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-ой и 2-ой группы умений по естественнонаучной грамотности и 1, 3-ю, 4-ю группу умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

**МБОУ Майская СОШ № 15:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 3-й группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

**МБОУ Новгородокская ООШ № 16:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий по математической грамотности (1-4 группа умений).
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8. Обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения (зад. №2/6, 5/9, 6/10/, 7/11, 11/14, 20/3, 21а/4а, 21б/4б2).
4. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

**МБОУ Подгорновская СОШ № 17:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 3-й и 4-ой группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - 6/10, 10/15, 176/206, 20/3, 216/46, 9/13, 12/16, 2/6).
4. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

**МБОУ Погодаевская СОШ № 18:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня естественнонаучной и математической грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 3-й и 4-ой группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения).

4. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности.

**МБОУ Усть-Питская ООШ № 19:**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня естественнонаучной и математической грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий по математической и естественнонаучной грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения – 2/6, 4/8, 5/9, 6/10, 7/11, 8/12, 9/13, 10/15, 11/14, 12/16, 13/17, 15/19, 176/206, 18/22, 19/21, 21а/4а, 216/46, 22/2).
4. *Взять под особый контроль работу в ОУ по формированию естественнонаучной и математической грамотности.*

**МБОУ Безымянская ООШ № 28:**

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной и математической грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 2-ой группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения).

**МБОУ Подтесовская СОШ № 46**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 3-ю и 4-ю группу умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8. Обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения (зад. №2/6, 5/9, 6/10/, 10/15, 11/14, 20/3, 216/46, 22/2).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

**МБОУ Озерновская СОШ № 47**

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-ю группу умений по естественнонаучной грамотности и 1, 3-4 группу умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8. Обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения.
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».