

**Аналитическая справка  
по результатам выполнения ВПР по математике  
обучающимися МБОУ «Озерновская СОШ № 47»  
в сентябре 2022 года**

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Дата проведения: 19.09.2022

Клас сы	Выпол няли работу	Учителя	5	4	3	2	Качес тво успев аемос ти (%)	Качес тво знани й: (%)	Группа риска	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5 А, Б	41	Худякова И.К.	7	22	12	0	100	70	3 ученика	8 чел.(19,5 %)	17 чел.(41,5%)	16 чел.(39%)
6 А, Б	46	Елистратов С.В.	11	16	11	8	83	59	6 учеников	14 чел.(30 %)	20 чел. (43%)	12 чел.(26%)
7 А, Б	33	Худякова И.К. Елистратов С.В.	0	13	12	8	76	40	5 учеников	14 чел. (42 %)	14 чел. (42 %)	5 чел. (15 %)
8 А, Б	31	Худякова И.К. Елистратов С.В.	3	16	8	4	87	61	5 учеников	5 чел. (16 %)	20 чел. (65 %)	6 чел. (19 %)
9 А, Б	34	Худякова И.К. Никулина А.С.	0	12	19	3	91	35	7 учеников	12 чел. (35 %)	21 чел. (62 %)	1 чел. (3%)

<b>Всего</b>			21	79	62	23			26 учеников	53 чел.	92 чел	40 чел
--------------	--	--	----	----	----	----	--	--	----------------	---------	--------	--------

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, изображать геометрические фигуры от руки и с помощью линейки, решать задачи повышенной сложности.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Решение задач на проценты.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
6. Все действия с обыкновенными дробями.
7. Все действия с десятичными дробями.
8. Изображение геометрических фигуры

Рекомендации:

1. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, текстовые задачи на проценты, с модулем.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
5. Усилить практическую направленность соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
6. Продолжить работу по развитию навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

7. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, не достигших планируемых результатов и понизивших свои результаты.

8. С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

9. Продолжить работу по повышению представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

10. Особое внимание в преподавании математики регулярно выполнять упражнения, развивающие базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.