

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»**

---

**Аннотация к рабочей программе общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
по предмету «Основы социальной жизни» 9 класс  
(индивидуальное обучение на дому)**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель обучения** – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Задачи обучения:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;

формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;

формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;

формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;

формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений;

формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

В соответствии с учебным планом МБОУ Озерновская СОШ № 47 рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни предусмотрено 1 ч в неделю, т.е. 34 ч за год для очного изучения и 34 часа для самостоятельного изучения.

