

**План по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Озерновская СОШ № 47
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий (на постоянной основе) для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1) использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 2) совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса в соответствии ФГОС;
- 3) развивать систему оценки и мониторинга качества образования;
- 4) совершенствовать качество внеурочной и внеклассной работы в рамках реализации приоритетных национальных проектов в 2021-2024 гг.;
- 5) активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Сентябрь	Получение аналитической информации по данному вопросу	Никулина А.С., руководители ШМО, Гилева Н.В.
2.	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, ноябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Никулина А.С., руководители ШМО
3.	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Никулина А.С., руководители ШМО

4.	Организация внутришкольного контроля (далее – ВШК). Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Декабрь, апрель	Отчет на СПД о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Никулина А.С., руководители ШМО
5.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	В конце каждой четверти, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. СПД	Драчук Г.А., Никулина А.С.
6.	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Никулина А.С., педагоги школы

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.	Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь, ежегодно	План мероприятий	Никулина А.С.
8.	Обеспечение актуализации планов работы ШМО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Сентябрь	Планы работы	Руководители ШМО и творческих групп
9.	Актуализация локальных актов школы, которые обеспечивают реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности школьников. Создание координационного совета по вопросу	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	Разработка и коррекция локальных актов школы. Положение о координационном совете школы	Драчук Г.А., Никулина А.С.

	формирования и оценки функциональной грамотности учеников			
10.	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план, план внеурочной деятельности	Никулина А.С., Поплюйкова И.А.
11.	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Никулина А.С., Поплюйкова И.А., руководители ШМО, педагоги
12.	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
13.	Реализация мероприятий плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Поплюйкова И.А., классные руководители, педагоги
14.	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Никулина А.С., Солдатова А.А., руководители ШМО, педагоги
15.	Участие учеников в ИТИ	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Прусаков И.В., педагоги
16.	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Никулина А.С., руководители ШМО

	оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности			
17.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение учебного года	Формирование функциональной грамотности у школьников	Евдокимова А.А., педагоги ЦО
18.	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	По мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Драчук Г.А., Опарина Н.В.
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
19.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
20.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Никулина А.С.
21.	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Никулина А.С., руководители ШМО

	функциональной грамотности школьников			
22.	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Никулина А.С., руководители ШМО, педагоги
23.	Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Драчук Г.А., Никулина А.С.
24.	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности, который разработал Институт стратегии развития образования РАО – http://fr.reshe.edu.ru	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги
25.	Проведение педагогами мастер-классов в рамках методических дней и методических марафонов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Никулина А.С., руководители ШМО
26.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня («Лидер образования Енисейского района – 2024», «Сердце отдаю детям»)	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Никулина А.С., Поплюйкова И.А.

27.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШМО и РМО	В течение учебного года	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Никулина А.С., руководители ШМО
28.	Разработка и публикация практик по функциональной грамотности в РАОП	В течение учебного года	Практики опубликованы в РАОП	Никулина А.С., педагоги
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
29.	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС	Август	Сформированный перечень программ	Никулина А.С.
30.	Проведение онлайн уроков по финансовой грамотности, уроков цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
31.	Анкетирование учащихся 9-х классов	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Никулина А.С., Гилева Н.В., Белоусова С.А., Мащенко М.М.
ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
32.	Родительские собрания на тему: «Функциональная грамотность школьников: достижения и проблемы»	Ноябрь – декабрь	Информирование родителей	Поплюйкова И.А., классные руководители
33.	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников через сайт школы, группу школы в Вконтакте	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Никулина А.С.

34.	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Никулина А.С.
-----	---	---------	--	---------------