

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Озерновская средняя общеобразовательная школа №47"

МБОУ Озерновская СОШ №47



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Михалёва Н.А.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Никулина А.С.

Педагогический совет №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Озерновская СОШ №47

Драчук Г.А.

Приказ №01-04-371
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1849444)

учебного курса для 1 классов

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Озерное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Подвижные игры» на уровне начального общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Цель:

Формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному курсу «Подвижные игры», укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- Формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении физических упражнений, направленных на укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, вредных привычек;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование первоначальных умений саморегуляции;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Предметом обучения курса «Подвижные игры» в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного курса «Подвижные игры» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Подвижные игры» изучается в 1 классе - 33 часа по 1 часу в неделю (33 учебные недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- обращение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- видение красоты движений, выделение и обосновывание эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- управление эмоциями при обращении со сверстниками и взрослыми, сдержанность, рассудительность;
- соблюдение правил игры.

Предметные результаты:

- представление подвижных игр как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Техника безопасности во время игр.

Разновидности игр.

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.

Игры с бегом: «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет», «Жмурки», «Ловишки», «Два мороза», «Краски», «Салки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

Игры с прыжками: «Волк во ров», «Удочка», «Не намочи ноги», «Воробьи и кошка», «Лягушка и цапля».

Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?», «Штандер».

Игры с элементами акробатики: «Быстро встать в колонну», «Хоровод», «Построй круг», «Что изменилось?», «Ищи своего командира», «Море волнуется», «Группа смирно!», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Космонавты», «Все скорее ко мне», «Паровоз», «Светофор», «Кто быстрее к флажку?», «Крокодил», «Котята и щенята», «Раки», «Переползи не - урони», «Перелет птиц», «Белки в лесу», «Пастух и стадо», «Ловля обезьян», «Пожарные на учении», «Лисы и куры», «Кошка и мышки», «Разойдись - не упади», «Канатоходец», «Шагай через кочки», «Переправа», «Через холодный ручей», «Донеси мешочек», «Не оставайся на земле», «Совушка», «Фигуры», «Через ручей», «С кочки на кочку», «Паук и мухи», «Зайцы в огороде», «Отгадай, чей голосок», «Салки на марше».

Народные игры: «Гуси – лебеди»; «Палочка выручалочка»; «Кот и мыши»; «Иголлка, нитка, узелок»; «Ястребы и ласточки»; «Цыплята»; «Пустое место».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема/ содержание	Количество часов		Дата проведения
		Всего	Контрольные работы	
1	Техника безопасности во время игр. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие физических качеств.	1		
2	Разновидности игр. Игры с бегом. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
3	Игры с бегом. ОФП. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Быстро возьми – быстро положи». Способствовать развитию физических качеств.	1		
4	Игры на свежем воздухе с бегом. ОРУ. Игры: «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет». Эстафеты. Развивать скоростные качества.	1		
5	Игры на внимание, игры с бегом ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Перемени предмет», «Гуси-лебеди». Эстафеты. Способствовать развитию ловкости и скорости.	1		
6	Игры с прыжками и бегом. ОФП. Игры: «Пятнашки», «Жмурки», «Воробьи и кошка». Способствовать развитию физических качеств.	1		
7	Игры на внимание, эстафеты с бегом. ОРУ. Игры: «Жмурки», «Ловишки». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств.	1		
8	Игры с прыжками и бегом. ОРУ. Игры: «Ловишки», «Краски».	1		

	Способствовать развитию физических качеств.			
9	Игры с прыжками ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
10	Беговые упражнения. Игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию скоростно – силовых качеств.	1		
11	Ведение мяча на месте и в движении. ОРУ в движении. Ведение мяча на месте. Игры: «Салки», «У медведя во бору». Способствовать развитию физических качеств.	1		
12	Ведение мяча в движении. ОРУ в движении. Ведение мяча на месте и в движении. Игры: «Салки», «У медведя во бору».	1		
13	Метание мяча в вертикальную цель. ОРУ в движении. Метание. Игры: «Прыгающие воробушки», «Коршун и наседка». Развитие скоростно - силовых способностей.	1		
14	Прыжки через скакалку. Игры. ОРУ в движении. Прыжки через скакалку. Игры: «Коршун и наседка», «Удочка». Способствовать развитию координационных способностей.	1		
15	Подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
16	Подвижные игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Удочка», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств.	1		

17	Метание мяча. ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
18	Ведение мяча в движении, прыжки. ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
19	Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
20	Броски и ловля мяча. Игры. ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.	1		
21	Игры на внимание. ОРУ. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
22	Ведение мяча в движении. Игры. ОРУ в движении. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий».	1		
23	Подвижные игры с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Развитие скоростно - силовых способностей.	1		
24	Эстафеты с прыжками и бегом. Подвижные игры. ОРУ в парах. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.	1		
25	Прыжки. Игры с бегом. ОРУ в парах. Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств.	1		

26	Игры на внимание. Эстафеты. ОРУ. Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств.	1		
27	Подвижные игры с прыжками. ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты.	1		
28	Игры с элементами акробатики. ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.	1		
29	Встречные эстафеты с мячом. ОРУ. Игры: «Переправа», «Донеси мешочек». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
30	ОФП. Подвижные игры с прыжками. ОРУ в парах. Игры: «Переправа», «Донеси мешочек». Способствовать развитию физических качеств.	1		
31	Ведение мяча с изменением направления. ОРУ в парах. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Способствовать развитию физических качеств.	1		
32	Прыжки, лазанье, ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		
33	Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голосок». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 2001.

Коротков И. М., Былеева Л. В., Кпимкова В. В. Подвижные игры. – ТВТ, Дивизион, 2009.