

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования» Енисейского района

МБОУ Озерновская СОШ № 47


РАССМОТРЕНО
Председатель ППк

 Никулина А.С.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Никулина А. С.

Педагогический совет № 1

от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Озерновская СОШ № 47
 Драчук Г.А.

Приказ № 01-04-371

от «31» августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

учебного предмета «Технология. Профильный труд»
«Картонажно-переплетное дело»
для обучающихся 6 класса

Озерное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Картонажно-переплётное дело» составлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Картонажно-переплётное дело» (далее – рабочая программа) включает:

- пояснительную записку
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты
- тематическое планирование

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд. Картонажно-переплётное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Технология. Профильный труд» в 6 классе рассчитана на 6 часов в неделю. Таким образом, общее количество часов в год составляет 204, исходя из 34 учебных недель.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд. Картонажно-переплётное дело».

Цель обучения - формирование технологической грамотности и технологической культуры на основе приобретения знаний, умений и опыта деятельности, предусмотренных в содержании учебного предмета.

Задачи обучения:

- Формирование знаний о материалах, используемых в картонажно-переплетном деле, их происхождении, свойствах и характеристиках, рациональном использовании материалов.

- Формирование знаний об инструментах и оборудовании, применяемых в картонажно-переплетном деле, создание условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при изготовлении изделий.

- Формирование основ чертежно-графической грамотности, умений работать с доступной технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема).

- Формирование знаний о технологиях обработки материалов, используемых в картонажно-переплетном деле, технологиях изготовления изделий, формирование умений и опыта деятельности в сфере обработки материалов и применения технологий изготовления изделий.

- Формирование знаний о технике безопасности и создание условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных картонажно-переплетных работ.

- Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий при выполнении обучающимися системы учебно-познавательных и учебно-практических задач по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело».

Воспитание положительного отношения к труду, понимания его значимости для успешной жизни человека, формирование организованности, аккуратности, бережливости, предприимчивости, целеустремленности, добросовестного и ответственного отношения к работе, обеспечение опыта активного участия в совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры коммуникации и взаимоотношений в трудовом коллективе

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «Технология. Профильный труд» определяет базовые учебные действия и виды деятельности обучающихся, способствующие реализации развивающей и коррекционной направленности профиля трудовой подготовки. Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью профиля трудовой подготовки способствует:

- развитию познавательной сферы: процессов анализа и синтеза в ходе анализа образца, сравнения образцов изделий, рефлексии по итогам изучения тех или иных тем, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольного запоминания последовательности действий при изготовлении изделий;

- совершенствованию речевой сферы: обогащение активного и пассивного словаря за счет изучения специальной терминологии, названий инструментов, оборудования, материалов, приемов работ; совершенствование грамматического строя и связной речи при ответах на вопросы учителя и сверстников, коммуникации со сверстниками при работе в парах, в группах при участии в проектной деятельности, осуществлении рефлексии;

- становлению эмоционально-волевой сферы: формирование положительного эмоционального настроения на трудовую деятельность, адекватного эмоционального реагирования на успех или неуспех, регуляции произвольной деятельности в процессе выполнения учебных и практических задач, самооценки и волевой саморегуляции при выполнении учебных и практических задач от начала до конца, при преодолении трудностей, внесении корректив в процесс и результаты деятельности.

В процессе освоения профиля трудовой подготовки «Картонажно - переплетное дело» в 6 классе обучающиеся изучают инструменты и материалы, используемые для выполнения картонажно-переплетных работ, осуществляют изготовление почтовых конвертов, пакетов для документов и других изделий, приобретая в процессе этой деятельности опыт работы с материалами и инструментами с соблюдением техники безопасности и технологической последовательности выполнения картонажно-переплетных работ и изготовления изделий. В 6 классе осуществляется отработка основных профессиональных приемов и знаний, происходит освоение терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций, формируются профессионально-трудовые умения. В процессе обучения используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, таблицы, на которых отражены те или иные приемы труда, правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказыва-

ющие о производственных процессах.

На уроках «Картонажно-переплетного дела» обучающиеся изучают основы проектной деятельности, что развивает их творческие способности, коммуникабельность, умение работать с информацией и другие. У обучающихся поддерживается положительная мотивация к труду, развивается активная жизненная позиция, обеспечивается подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий в типографиях и картонных мастерских.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Практические работы
1.	Инструменты, используемые при выполнении картонажно - переплетных работ.	14	14
2.	Материалы для картонно-переплетных работ.	14	14
3.	Изготовление почтовых конвертов.	20	20
4	Изготовление пакетов для семян.	16	16
5	Изготовление пакетов для документов.	20	20
6.	Изготовление кармашков для книжных формуляров.	12	12
7.	Изготовление изделия «Открытая коробка».	30	30
8	Изготовление поздравительных открыток.	30	30
9	Изготовление закладок для книг (24 часа).	24	24
10	Изготовление карточек и наглядных пособий.	24	24
	итого	204	204

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело» обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями будут достигнуты следующие

личностные результаты.

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- признание индивидуальности каждого человека, отношение к себе и к другим, прояв-

ление чувства уважения друг к другу;

- стремление следовать в поведении нравственно-этическим нормам и правилам межличностных отношений;
- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре; восприимчивость к разным видам искусства;
- способность понимать и ценить прекрасное;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- овладение навыками самоконтроля;
- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- осознанный интерес к различным профессиям;
- профессиональное самоопределение;
- осознанное отношение к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;
- следование правилам безопасного поведения в окружающей среде, понимание простейших правил поведения в экстремальных ситуациях.

К концу освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело» в 6 классе обучающимся будут достигнуты следующие предметные результаты на минимальном и достаточном уровнях.

Минимальный уровень. Обучающийся:

- знает сорта бумаги и картона, их назначение и свойства;
- подбирает необходимые материалы и инструменты для изготовления изделия с помощью учителя;
- владеет способами безопасной работы с ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль); режущими (ножницы) и колющими (игла);

- различает простейшие чертежи и эскизы, читает их с помощью учителя;
- изготавливает изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- изготавливает несложные конструкции изделий по образцу и доступным заданным учителем условиям;
- оценивает качество выполненной работы под руководством учителя;
- размещает детали изделия по шаблону;
- выполняет рיצовку и фальцовку;
- читает технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, с помощью учителя;
- организовывает рабочее место в соответствии с правилами безопасной работы, соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность;
- выполняет общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень. Обучающийся:

- осознанно подбирает доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;
- отбирает и выполняет в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки, участвует в сборке и отделке изделия, экономно расходует используемые материалы;
- применяет приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполняет действия моделирования и преобразования модели и работает с простейшей технической документацией;
- различает чертежи и эскизы, читает их и выполняет разметку с опорой на них; изготавливает плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- самостоятельно определяет ход работы по изготовлению изделия с помощью технологической карты;
- отбирает и выстраивает оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозирует конечный практический результат и самостоятельно комбинирует ху-

дожественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

- выполняет рיצовку, фальцовку, работает с шаблоном;
- осуществляет изготовление изделий самостоятельно или в группе сверстников на основе рационального распределения видов работ

Система оценки достижений

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучающийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;

Нормы оценок выполнения практических работ.

Учитель выставляет отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучающийся:

- тщательно спланировал труд и рационально организовал рабочее место;
- правильно выполнял приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучающийся:

- допускал незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнял приемы труда;
- работу выполнял самостоятельно;
- норма времени выполнил или недовыполнил 10-15 %;
- изделие изготовил с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдал правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучающийся:

- имел недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнял неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норму времени недовыполнил на 15-20 %;
- изделие изготовил с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдал правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучающийся:

- имел существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнял многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнил на 20-30 %;
- изделие изготовил со значительными нарушениями требований;
- не соблюдал многие правила техники безопасности.
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия,

приборы и другие средства.

«2» ставится, если обучающимся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, прибо-

ры и другие средств

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<i>Инструменты, используемые при выполнении картонажно-переплетных работ 14 часов</i>					
1.	Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ.	1ч.	Формирование у обучающихся представлений об изучаемом предмете, -знаний об устройстве инструментов, их назначении для картонажно-переплетных работ.	Знать устройство инструментов для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами.	Знать устройство инструментов для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами. Применять знания в практической деятельности.
2	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ.	1	Формирование у обучающихся знаний по работе с инструментами. Правил поведения на занятиях при работе с инструментами	Знать правила поведения и работы с инструментами на уроках по картонажно - переплетному делу.	Знать правила поведения и работы с инструментами на уроках по картонажно - переплетному делу. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов.
3	Классификация инструментов по назначению: измерительные (линейка, угольник, фальцлинейка);	1	Формирование у обучающихся представлений о классификации инструментов по назначению. Применение на практике.	Знать классификацию-измерительных инструментов по назначению. Применять знания в практической деятельности.	Знать классификацию инструментов по назначению. Применять знания в практической деятельности.

4	Классификация инструментов по назначению: режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило)	1	Формирование у обучающихся представлений о классификации инструментов по назначению. Применение инструментов на практике.	Знать классификацию режущих инструментов по назначению:	Знать классификацию инструментов по назначению: -приемы применения на практике.
5	Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгибания) листов бумаги, притирки их в процессе приклейки.	1	Формирование у обучающихся представлений о классификации инструментов по назначению. Применение инструментов на практике.	Знать классификацию вспомогательных инструментов по назначению.	Знать классификацию инструментов по назначению. -приемы применения на практике.
6	Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгиба-	1	Применение инструментов на практике.	Выполнять основные приемы работы инструментами в практической деятельности.	Владеть приемами работы инструментами в практической деятельности. Уметь подбирать инструменты для разных видов деятельности.

	ния) листов бумаги, притирки их в процессе приклейки.				
7-8	Выполнение простой развертки с применением измерительных инструментов.	2ч	Формирование навыков применения измерительных инструментов в практической деятельности.	Выполнять основные приемы работы инструментами в практической деятельности.	Выполнять приемы работы инструментами в практической деятельности. Вести работу поэтапно, осознанно.
9-10	Приемы работы с режущими инструментами.	2ч	Формирование навыков применения режущих инструментов в практической деятельности.	Выполнять основные приемы работы инструментами в практической деятельности. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять приемы работы инструментами в практической деятельности. Вести работу поэтапно, осознанно. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
11-12	Вспомогательные инструменты и приспособления. Выполнение приемов работы с инструментами.	2ч	Формирование навыков применения вспомогательных инструментов и приспособлений в практической деятельности.	Выполнять основные приемы работы инструментами в практической деятельности. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять приемы работы инструментами в практической деятельности. Вести работу поэтапно, осознанно. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
13-14	Выполнение творческой работы «Органайзер для инструментов»	2ч	Формирование навыков работы с инструментами на практике.	Выполнять основные приемы работы инструментами в практической деятельности. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять приемы работы инструментами в практической деятельности. Вести работу поэтапно, осознанно, аккуратно. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

Материалы для картонажно-переплетных работ (14 часов).					
15-16	Материалы для картонажно-переплетных работ. Исследование и классификация сортов бумаги по свойствам и назначению.	2ч	Формирование у учащихся знаний о материалах, для картонажно-переплетного дела. Умений проводить исследование и классификацию материалов.	Знать материалы, применяемые для картонажно-переплетного дела. Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий.	Исследовать и классифицировать сорта бумаги по свойствам и назначению. Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий.
17-18	Изделие – коллекция «Образцы бумаги».	2ч	Формирование умений: - сбор материала для изготовления коллекции. - оформление собранных материалов.	Уметь применять знания на практике по подбору образцов различных сортов бумаги (писчая, газетная, рисовальная, обойная, оберточная). -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Уметь применять знания на практике по подбору образцов различных сортов бумаги. Разметка бумаги по шаблону, наклеивание на основу, написание наименования каждого вида бумаги. -выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно.
19-20	Исследование и классификация картона	2ч	Формирование у учащихся знаний о материалах, для картонажно-переплетного дела. Умений проводить исследование и классификацию материалов.	Уметь подбирать картон для разных видов изделий. по сорту; по физическим свойствам по особенностям.	Исследовать и классифицировать сорта картона по свойствам и назначению. Уметь подбирать картон для разных видов изделий.

21-22	Изделие – «Образцы картона»	2ч	Формирование умений: -сбор материала для изготовления коллекции. -оформление собранных материалов	Применение знаний на практике по подбору образцов картона. Изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Применение знаний на практике. Выполнение альбома с коллекцией картона. Самостоятельная разметка бумаги по шаблону, наклеивание на основу, написание наименования каждого вида картона. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
23-24	Выполнение творческой работы аппликация из бумаги «Осень»	2ч	Формирование умений и навыков по работе с бумагой и инструментами на практике.	Применение умений и навыков по работе с бумагой: -подбор бумаги и инструментов для работы. -Выполнение аппликации по образцу. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Применение умений и навыков по работе с бумагой: -подбор бумаги и инструментов для работы. -выполнение аппликации по своему замыслу. -выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
25-26	Выполнение творческой работы из картона «Сказочный город»	2ч	Формирование умений и навыков по работе с картоном и инструментами на практике.	Применение умений и навыков по работе с картоном: -подбор картона и инструментов для работы. -выполнение по образцу -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Применение умений и навыков по работе с картоном: -подбор бумаги и инструментов для работы. -выполнение работы по своему замыслу. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

27-28	Выполнение работы из картона «Коллекция Животных»	2ч	Формирование умений и навыков по работе с картоном и инструментами на практике.	Применение умений и навыков по работе с картоном: -подбор картона и инструментов для работы. -выполнение по образцу -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Применение умений и навыков по работе с картоном: -подбор бумаги и инструментов для работы. -выполнение работы по своему замыслу. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
Изготовление почтовых конвертов (20 часов).					
29	Виды почтовых конвертов. Назначение почтовых конвертов. Части почтового конверта	1ч.	Формирование представлений о изготовлении и назначении почтовых конвертов	Уметь находить информацию в словаре и зачитывать, что такое конверт. Называть назначение конверта.	Уметь находить в словаре и зачитывать, что такое конверт. Называть назначение конверта. Называть части почтового конверта
30	Составление плана действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя). Проведение инструктажа по правилам работы с ножницами и клеем.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Уметь составлять план действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя). -соблюдают правила поведения и работы с инструментами.	Уметь составлять план действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя, выдвигают свои идеи изготовления) -соблюдают правила поведения и работы с инструментами.
31-32	Выполнение практической работы по изготовлению изделия «Конверт» Разметка развертки конверта по	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на	Уметь выполнять развертку конверта по образцу. (под руководством учителя). Вырезание развертки.	Уметь выполнять развертку конверта по образцу самостоятельно Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы.

	шаблону. Вырезка развертки конверта.		практике.		- выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
33	Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Уметь выполнять сборку конверта при помощи учителя. -уметь применять правила работы с клеем на практике	Выполнять сборку конверта самостоятельно. -уметь применять правила работы с клеем на практике
34	Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом).	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Уметь выполнять опрессовку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Уметь выполнять опрессовку готового изделия. -давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия.
35-36	Выполнение изделие «Конверт» большого формата. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта.	2	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертки конверта по образцу при помощи учителя. Вырезание развертки.	Выполнять развертки конверта по образцу при помощи учителя или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
37	Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта.	Выполнять сборку конверта при помощи учителя. -уметь применять правила	Выполнять сборку конверта самостоятельно. -уметь применять правила работы

	и нижних клапанов конверта.		-применение умений по работе с инструментами на практике.	работы с клеем на практике	с клеем на практике.
38	Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом).	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнять опрессовку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнять опрессовку готового изделия. Давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия.
39	Выполнение изделие «Праздничный конверт» Подбор бумаги. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку конверта по образцу. Вырезать развертку. подбирать бумагу и инструменты для работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять развертку конверта по образцу Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. -выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
40	Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку конверта при помощи учителя. Применять правила работы с клеем на практике.	Выполнять сборку конверта самостоятельно. Применять правила работы с клеем на практике.
41	Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт).	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на	Выполнять опрессовку готового изделия.	Выполнять опрессовку готового изделия.

			практике.		
42	Выполнение дизайна конверта.	1ч	Формирование умений и навыков по украшению изделия, сочетанию различных видов бумаги в работе.	Уметь подобрать материалы для украшения изделия при помощи учителя. - выполнить детали, -наклеить на изделие. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Уметь подобрать материалы для украшения изделия, самостоятельно выбирать дизайн изделия. - выполнить детали, -наклеить на изделие. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. Дать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия
43-44	Выполнение конверта из плотной бумаги Подбор бумаги. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку конверта по образцу при помощи учителя. -подбор бумаги и инструментов для работы. -вырезать развертку. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнение развертки конверта по образцу или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
45	Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку конверта при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.	Выполнять сборку конверта самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике.
46	Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по ра-	Выполнять опрессовку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнять опрессовку готового изделия. Дать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в

	изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом).		боте с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.		работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия
47	Выполнение творческой работы «Конверт» Подбор бумаги. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта.	1ч	Закрепление полученных умений и навыков по изготовлению конвертов на практике.	Выполнять развертку конверта по образцу. -подбор бумаги и инструментов для работы. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять развертку самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
48	Выполнение сборки развертки конверта. Выполнение опрессовки готового изделия.	1ч	Закрепление полученных умений и навыков по изготовлению конвертов на практике	Выполнять сборку конверта при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение опрессовки готового изделия.	Выполнять сборку конверта самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение опрессовки готового изделия.
Изготовление пакетов для семян (16 часов).					
49.	Разнообразие форм пакетов для семян. Назначение пакетов для семян.	1ч.	Формирование представлений обучающихся о Разнообразии форм пакетов для семян. Назначение пакетов для семян.	-Называть формы пакетов для семян. -назначение пакетов. Повторяют приемы работы с инструментами. -правила работы с клеем	-Называть формы пакетов для семян. -назначение пакетов. Повторяют приемы работы с инструментами. -правила работы с клеем

50	Изделие «Пакеты для семян». Составление плана действий по изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя).	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Уметь составлять плана действий по изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя).	Уметь составлять плана действий по изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя) или самостоятельно.
51	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку пакета по образцу. -подбирать бумагу и инструментов для работы. Вырезать развертку. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять развертку пакета по образцу или самостоятельно. Вырезать развертки. -подбирать бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
52	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять обжимку готового изделия.	Выполнять сборку развертки самостоятельно -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.
53	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнять опрессовку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнять опрессовку готового изделия. Дать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия

54	Выполнение изделие «Пакет» Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку пакета по образцу. -подбор бумаги и инструментов для работы. Вырезать развертку. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять развертку пакета по образцу или самостоятельно. Вырезать развертку. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
55	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.	Выполнение сборки развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.
56	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнять опрессовку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом	Выполнять опрессовку готового изделия. Давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия.
57	Выполнение подарочного бумажного пакета из плотной бумаги. Разметка развертки пакета по шаблону. Вырезка развертки пакета.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку пакета по образцу. -подбор материала и инструментов для работы. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять развертку пакета по образцу или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор материала и инструментов для работы. -выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и

					работы с инструментами.
58	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять обжимку готового изделия.	Выполнять сборку развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять обжимку готового изделия.
59	Выполнение дизайна пакета.	1ч	Формирование умений и навыков по украшению изделия, сочетанию различных видов бумаги в работе.	Умение подобрать материалы для украшения изделия, при помощи учителя, разработать элемент украшения. - выполнить детали элемента украшения, -наклеить на изделие. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Умение подобрать материалы для украшения изделия, самостоятельно выбирать и разрабатывать дизайн изделия. - выполнять детали украшения, -наклеивать на изделие. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. Дать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия
60	Выполнение пакета для семян в стиле оригами. Простая схема.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. - умений простого складывания бумаги по схеме. -ведение работы по этапам.	Выполнять поэтапную сборку изделия при помощи учителя.	Выполнять поэтапную сборку изделия при помощи схемы.
61	Выполнения украшения пакета для семян.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. Умению украшать изделие при помощи сочетания раз-	Разработка дизайна пакета при помощи учителя. Подбор материалов для украшения. Выполнение украшения из-	Разработка дизайна пакета самостоятельно. Подбор материалов для украшения. Выполнение украшения изделия.

			личных материалов.	деляя.	
62	Выполнение пакета для семян. Самостоятельная работа. Выполнение развертки и вырезание развертки.	1ч	Закрепление умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение развертки пакета по образцу. -подбор бумаги и инструментов для работы. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнение развертки пакета по образцу или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
63	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять обжимку готового изделия.	Выполнять сборку развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять обжимку готового изделия.
64	Презентация готового изделия.	1ч	-Умение презентовать готовое изделие одноклассникам. Формулирование оценки приобретенного опыта.	Уметь представить свое изделие. - для чего было выполнено - этапы выполнения. - что удалось больше всего в работе.	Уметь представить свое изделие. Дать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия
Изготовление пакетов для документов (20 часов).					
65	Разновидности пакетов для документов. Назначение.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Уметь находить информацию по теме при помощи интернет ресурсов. Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя	Умение находить информацию при помощи интернет ресурсов. Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя.
66	Изделие «Пакеты для	1ч.	Формирование умений и	Уметь составлять плана дей-	Уметь составлять плана действий

	документов». Выстраивание последовательности действий по изготовлению пакетов для документов (с помощью учителя). Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.		навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	ствий по изготовлению пакетов (под руководством учителя).	по изготовлению пакетов (под руководством учителя) или самостоятельно. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей.
67	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку пакета по образцу. -подбор бумаги и инструментов для работы. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять развертку пакета по образцу или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
68	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять обжимку готового изделия.	Выполнять сборки развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять обжимку готового изделия.
69	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на	Выполнение обжимки готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнение обжимки готового изделия. -умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.

			<p>практике.</p> <p>-умение оценивать готовое изделие.</p>		<p>-установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия</p>
70-71	<p>Выполнение практической работы по изготовлению изделия «Пакет для книг» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов.</p>	2ч.	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению пакета.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>Выполнение развертки пакета по образцу.</p> <p>-подбор бумаги и инструментов для работы.</p> <p>Вырезание развертки.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p>	<p>Выполнение развертки пакета по образцу или самостоятельно.</p> <p>Вырезание развертки.</p> <p>-подбор бумаги и инструментов для работы.</p> <p>-выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p>
73	<p>Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия</p>	1ч.	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению пакета.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>Выполнять сборку развертки при помощи учителя.</p> <p>-умение применять правила работы с клеем на практике.</p> <p>Выполнение обжимки готового изделия.</p>	<p>Выполнять сборку развертки самостоятельно.</p> <p>-умение применять правила работы с клеем на практике.</p> <p>Выполнение обжимки готового изделия.</p>
74	<p>Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.</p>	1ч.	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению пакета.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p> <p>-умение оценивать готовое изделие.</p>	<p>Выполнять обжимку готового изделия.</p> <p>-уметь сравнить свое изделие с образцом.</p>	<p>Выполнять опрессовку готового изделия.</p> <p>-умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.</p> <p>-установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия.</p>
75	<p>Выполнение изделия «Пакет для фотогра-</p>	1ч.	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению</p>	<p>Выполнение сборки развертки при помощи учителя.</p>	<p>Выполнение сборки развертки самостоятельно.</p>

	фий» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов.		пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	-умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.	-умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.
76	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.	Выполнять сборку развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.
77	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнять обжимку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнять обжимку готового изделия. -умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия.
78	Выполнение изделия «Пакет для денег» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение развертки пакета по образцу. -подбор бумаги и инструментов для работы. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнение развертки пакета по образцу или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

79	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. Оценка качества готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие	Выполнение обжимки готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнение обжимки готового изделия. -умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия
80.	Творческая работа. «Пакет для документов» Разработка эскиза.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета.	Уметь составлять плана действий по изготовлению пакетов самостоятельно.	Уметь составлять плана действий по изготовлению пакетов самостоятельно. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей.
81	Разметка развертки пакета для документов. Вырезка развертки пакета для документов	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертки пакета по образцу. -подбор бумаги и инструментов для работы. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять развертки пакета по образцу или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
82	Выполнение сборки развертки пакета. Обжимка готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.	Выполнять сборку развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.
83	Презентация готового изделия.	1ч	Умение презентовать готовое изделие одноклассни-	Уметь представить свое изделие.	Уметь представить свое изделие. Давать оценку качеству выпол-

			кам. Формулирование оценки приобретенного опыта.	- для чего было выполнено - этапы выполнения. - что удалось больше всего в работе.	ненной работы, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия
84	Самостоятельная работа «Пакет для документов» Разметка развертки пакета для документов. Вырезка развертки пакета для документов	1ч	Закрепление умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку пакета по образцу. -подбор бумаги и инструментов для работы. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять развертку пакета по образцу или самостоятельно. Вырезание развертки. -подбор бумаги и инструментов для работы. -выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
85	Выполнение сборки развертки пакета. Обжимка готового изделия	1ч	Закрепление умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.	Выполнять сборку развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.
86	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия	1ч	Закрепление умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнять обжимку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнять обжимку готового изделия. -умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении.
<i>Изготовление кармашков для книжных формуляров (12 часов).</i>					

87	Виды кармашков для книжных формуляров. Назначение кармашков для книжных формуляров. Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.	1ч.	Формирование представлений обучающихся о назначении книжного формуляра. Виды кармашков для книжных формуляров.	Уметь находить информацию по теме при помощи интернет ресурсов. Соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя	Уметь находить информацию по теме при помощи интернет ресурсов. Анализировать полученную информацию. Соблюдать правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя
88	Изделие «Кармашек для книжного формуляра». Работа с тех.картой. Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. - Планирование практической работы по изготовлению кармашков для книжных формуляров с помощью технологической карты. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Уметь составлять плана действий по изготовлению пакетов (под руководством учителя)с помощью технологической карты.	Уметь составлять плана действий по изготовлению пакетов с помощью технологической карты. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей.
89	Работы в группе. Выполнение кармашка. Рицовка развертки.		Принятие цели совместной деятельности. -обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя.	Участвовать в обсуждении процесса совместной работы над изделием под руководством учителя.	Самостоятельно участвуют в обсуждении процесса совместной работы над изделием.
90	Фальцовка деталей кармашков для книжных формуляров. Сборка и склеивание	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с ин-	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.	Выполнять сборку развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике.

	изделий. Опрессовка изделий под грузом.		струментами на практике.	Выполнять опрессовку готового изделия.	Выполнять опрессовку готового изделия.
91	Опрессовка изделий под грузом. Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изделия с образцом).	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнение опрессовки готового изделия. Ответственное выполнение своей части работы. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнение опрессовки готового изделия. - Ответственное выполнение своей части работы. -умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем
92	Выполнение декоративного кармашка по тех.карте. Рицовка развертки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение работать с тех.картой	Выполнять развертку по тех.карте с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять развертку по тех.карте. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
93	Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять опрессовку готового изделия.	Выполнять сборку развертки самостоятельно. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнять опрессовки готового изделия.

94	Украшение изделия в технике аппликация.	1ч	Формирование умений и навыков по украшению изделия, в технике аппликация с применение сочетания различных видов бумаги в работе.	Подбирать бумагу разных сортов для украшения при помощи учителя. -украшать изделие по образцу	Подбирать бумагу разных сортов для украшения при помощи учителя. -украшать изделие по образцу либо самостоятельно.
95	Выполнение кармашков для азбуки. Выполнение основы для кармашков.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение этапов с помощью учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнение этапов с помощью учителя либо самостоятельно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
96	Выполнение заготовок кармашков.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять заготовки с помощью учителя.	Выполнять заготовки самостоятельно.
97	Сборка и склеивание изделия Опрессовка изделий под грузом.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение сборки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение опрессовки готового изделия.	Выполнение этапов с помощью учителя либо самостоятельно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
98	Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изделия с образцом).	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка для азбуки-применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение обжимки готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.	Выполнение обжимки готового изделия. -умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или

			-умение оценивать готовое изделие.		неудач при изготовлении.
Изготовление изделия «Коробка» (30 часов).					
99	Разнообразие форм открытых коробок. Назначение открытых коробок.	1ч.	Формирование представлений обучающихся о назначении коробок, их видов, форм. Повторение свойств картона. Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем	-Называть формы коробок для семян. -Назначение коробок Называть основные приемы работы с инструментами. -правила работы с клеем.	Называют формы коробок для семян. -Назначение коробок Называют приемы работы с инструментами. -правила работы с клеем -называют свойства картона.
100	Изделие «Открытая коробка».	1ч.	Выстраивание последовательности действий по изготовлению открытой коробки с помощью технологической карты (под руководством учителя).	Уметь составлять плана действий по изготовлению коробки (под руководством учителя)с помощью технологической карты.	Уметь составлять плана действий по изготовлению пакетов с помощью технологической карты. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей.
101-102	Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертки по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять развертки по шаблону самостоятельно. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
103-104	Склейка углов стенок коробки. Заготовка	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению	Выполнять детали по шаблону при помощи учителя.	Выполнять детали по шаблону самостоятельно.

	деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону.		коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	- выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
105	Оклейка и выклейка коробки.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять оклейку коробки при помощи учителя. Поэтапно выполнять работу над изделием. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнение оклейки коробки при помощи учителя. - выполнение работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
106	Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки. Разметка и раскрой деталей для аппликации.	1ч	Формирование умений по составлению геометрического узора. - умение выполнять разметку и раскрой деталей. применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали геометрического узора по образцу. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять детали узора по собственному замыслу. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
107	Составление и наклейка узора. Оценивание качества готового изделия.	1ч.	Формирование умений адекватно оценивать готовое изделие с помощью учителя (сравнение качества готового изделия с образцом)	-уметь оценивать готовое изделие с помощью учителя.	-умение давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении.
108-109	Открытая коробка с плинтусами для бу-	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя.	Выполнять развертку по шаблону. - умение читать чертеж.

	маг. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки.		коробки. - Ориентировка по чертежу. - применение умений по работе с инструментами на практике.	Вырезание развертки. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Вырезание развертки. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами
110-111	Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. - применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнение оклейки коробки самостоятельно. - выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
112-113	Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону. Прошивка изделия нитками по контуру.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. - применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапно выполнять работы при помощи учителя. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Поэтапно выполнять работу при помощи учителя. - выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
114-115	Выполнение подарочной коробочки. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка разверткой коробочки.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. - Ориентировка по чертежу. - применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять развертку по шаблону. - умение читать чертеж. Вырезание развертки. - соблюдать правила поведения и работы с инструментами

116-117	Сборка коробочки. Декор коробочки при помощи различных декоративных материалов.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали украшения по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Самостоятельное решение в декоре коробочки. -уметь сочетать различные материалы в работе. - выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
118	Выполнение круглой коробочки. Заготовка развертки по шаблону.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять развертку по шаблону самостоятельно - умение читать чертеж. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
119-120	Склеивание изделия. Декорирование коробочки.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали украшения по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Самостоятельное решение в декоре коробочки. -уметь сочетать различные материалы в работе. - выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
121	Коробочка – торт. Заготовка развертки по шаблону	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки.	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя.	Выполнять развертку по шаблону самостоятельно. - умение читать чертеж.

			Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
122	Склеивание изделия. Декорирование коробочки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали украшения по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Самостоятельное решение в декоре коробочки. -уметь сочетать различные материалы в работе. - выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
123-124	Изделие коробочка с отсеками для мелочей. Заготовка развертки по шаблону.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение развертки по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнение развертки по шаблону самостоятельно - умение читать чертеж. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
125-126	Заготовка деталей для оклейки коробочки по шаблону. Вклейка отсеков коробочки. Изготовление деталей для выклейки коробочки по шаблону.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнение деталей коробочки самостоятельно. - выполнение работы поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
127	Декорирование коро-	1ч	Формирование умений	Выполнять детали узо-	Выполнять детали узора по

	бочки. Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изделия с образцом).		адекватно оценивать готовое изделие с помощью учителя (сравнение качества готового изделия с образцом)	ра по шаблону. -уметь оценивать готовое изделие с помощью учителя.	собственному замыслу. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
128	Самостоятельная работа. Мини-коробочка. Заготовка развертки по шаблону.	1ч	Закрепление умений и навыков по изготовлению коробки. Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертки по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Выполнять развертки по шаблону самостоятельно - умение читать чертеж. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
129	Склеивание изделия. Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изделия с образцом).	1ч	Закрепление умений адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие.	Выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении.
Изготовление поздравительных открыток (30 часов)					
130	Виды поздравительных открыток. История возникновения открыток. Существенные признаки поздравительных открыток.	1ч.	Формирование суждений и выражение эмоций в соответствии с целью деятельности. Поиск и выбор источника получения информации о различных видах поздравительных открыток в сети Интернет (с помо-	Уметь выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя.	Уметь выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя Выявление и характеристика су-

			щью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя	Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя.	щественных признаков поздравительных открыток Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя.
131	Изделие «Поздравительная открытка».	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению поздравительной открытки под руководством учителя.	Планирование действий по изготовлению поздравительной открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом)	Планирование действий по изготовлению поздравительной открытки под руководством учителя или самостоятельно. Выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении.
132	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка открытки. Вырезание открытки. Выполнение ридовки открытки по линии сгиба. Выполнение фальцовки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
133	Заготовка деталей из цветной бумаги для украшения открытки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки.	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведе-	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные мате-

	Оформление открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).		-умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	ния и работы с инструментами. -уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом)	риалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении.
134	Выполнение открытки для мамы с объемными цветами.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Планирование действий по изготовлению открытки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
135	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка открытки. Вырезание открытки. Выполнение рיצовки открытки по линии сгиба. Выполнение фальцовки. Выполнение заготовок деталей для декора.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Планирование действий по изготовлению открытки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
136	Декорирование открытки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению	Поэтапное выполнение работы.	Самостоятельное решение в декоре открытки

	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).		открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	-соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом)	-уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении.
137	Выполнение поздравительной открытки с объемными элементами. Работа над эскизом.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Планирование действий по изготовлению открытки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
138-139	Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки с объемными элементами. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
140-141	Сборка изделия. Декорирование от-	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению	Поэтапное выполнение работы.	Самостоятельное решение в декоре открытки

	крытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).		открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	-соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом)	-уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе. -установление причин успеха или неудач при изготовлении.
142	Объемная поздравительная открытка «С Днем рождения» Работа над эскизом.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Планирование действий по изготовлению открытки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
143	Выполнение основы открытки. Выполнение объемных заготовок деталей для декора.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки с объемными элементами. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
144-	Сборка изделия.	2ч.	Формирование умений и	Поэтапное выполнение рабо-	Самостоятельное решение в деко-

145	Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).		навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	ты. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. - умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. -уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом).	ре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
146	Поздравительная открытка в стиле скрапбукинга. История возникновения техники.	1ч.	Поиски выбор источника получения информации о технике скрапбукинг в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя	Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя.	Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя Выявление и характеристика существенных признаков поздравительных открыток Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя
147	Работа над эскизом открытки. Подбор бумаги, декоративного материала.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Планирование действий по изготовлению открытки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и

			изготовлению открытки.		работы с инструментами.
148	Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
149-150	Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	2 ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. - умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. -уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом).	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
151	Техника скрапбукинг. Мужские открытки в морском стиле. Работа над эскизом. Подбор бумаги, декоративного материала.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Планирование действий по изготовлению открытки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

152	Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
153-154	Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. - умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. -уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом).	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
155	Скрапбукинг Открытка в эко-стиле. Работа над эскизом. Подбор бумаги, декоративного материала и природного материала.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений и навыков по работе с инструментами на практике. -умение сочетать материалы в создании изделия.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Планирование действий по изготовлению открытки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
156	Выполнение основы	1ч	Формирование умений и	Поэтапное выполнение рабо-	Самостоятельное решение в деко-

	открытки. Выполнение заготовок деталей для декора.		навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике.	ты под наблюдением учителя. -умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	ре открытки: -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
157	Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. - умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. -уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом).	Самостоятельное решение в декоре открытки -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
158	Выставка открыток	1ч	Формирование опыта выставочной деятельности. Формирование умений и навыков по представлению и демонстрации своего изделия зрителю;	Уметь подготавливать, представлять свое изделие на выставке Умение быть зрителем	Умение подготавливать, изделия для представления их на выставке Быть зрителем.
Изготовление закладок для книг (24 часа).					
159	Разнообразие закладок для книг. Назначение закладок для книг.	1ч	Выбор и нахождение источника получения информации о различных видах закладок	Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя).	Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя).

	История возникновения закладок для книг.		для книг в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя.	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя.	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя Выявление и характеристика существенных признаков поздравительных открыток Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя
160	Изделие «Закладка «Карандаш». Выполнение разметки по эскизу	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. Планирование действий обучающихся по изготовлению закладки. «Карандаш» с помощью технологической карты.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
161	Приклеивание. Опрессовка изделия. Адекватная оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом) под руководством педагога.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. Формирование умений делать выводы по результатам выполненной работы.	-уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)	-уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
162	Закладка для книг из крафтовой бумаги.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно.

			- умение сочетать в изделии бумагу различной фактуры. -применение умений по работе с инструментами на практике.	учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	-уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
163	Плетеная закладка из полос бумаги.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. - умение сочетать в изделии бумагу различной фактуры. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно. -уметь сочетать различные материалы в работе. выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
164-165	Закладки для книг в стиле оригами. «Забавные мордашки»	2	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -умение выполнять складывание по схеме(простой угол) -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя. - умение выполнять складывание по схеме(простой угол) или усложненный вариант. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
166	Закладки для книг в стиле оригами. «Лисичка»	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. -умение читать простые схемы. -умение вести работу по-	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы.	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя. - умение выполнять складывание по схеме(простой угол) или

			<p>этапно.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>-умение выполнять складывание по схеме(простой угол)</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>-уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p>	<p>усложненный вариант.</p> <p>-выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p> <p>- уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.</p>
167	Закладки для книг в стиле оригами «Ракета»	1	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению закладки.</p> <p>-умение читать простые схемы.</p> <p>-умение вести работу поэтапно.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>-умение выполнять складывание по схеме(простой угол)</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>-уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя.</p> <p>- умение выполнять складывание по схеме(простой угол) или усложненный вариант.</p> <p>-выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p> <p>- уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.</p>
168	Закладки для книг в стиле оригами «Бабочка»	1	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами.</p> <p>-умение читать простые схемы.</p> <p>-умение вести работу поэтапно.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>-умение выполнять складывание по схеме(простой угол)</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя.</p> <p>- умение выполнять складывание по схеме(простой угол) или усложненный вариант.</p> <p>-выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно.</p> <p>-соблюдать правила поведения и</p>

				ми. -уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом	работы с инструментами - уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
169	Закладки для книг в стиле оригами с уголками и узорами.	1	Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами. -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -умение выполнять складывание по схеме(простой угол) -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя. - умение выполнять складывание по схеме(простой угол) или усложненный вариант. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами - уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
170	Закладки для книг в стиле «Единорог»	1	Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами. -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -умение выполнять складывание по схеме(простой угол) -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя. - умение выполнять складывание по схеме(простой угол) или усложненный вариант. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами - уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.

171	Закладка «Сердце» оригами.	1	Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами. -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -умение выполнять складывание по схеме(простой угол) -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя. - умение выполнять складывание по схеме(простой угол) или усложненный вариант. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами - уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
172	Закладки для книг «Собачки». Аппликация.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки в технике аппликация. -умение сочетать бумагу разной фактуры. умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь оценить качество готового изделия (сравнение с образцом).	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами - уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
173	Закладки для книг «Смешная обезьянка». Аппликация	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки в технике аппликация. -умение сочетать бумагу разной фактуры.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы.	Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя. -выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно.

			<p>умение вести работу поэтапно.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>-уметь оценить качество готового изделия(сравнение с образцом)</p>	<p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p> <p>- уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.</p>
174	Закладка для книг из крафтовой бумаги.	1	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению закладки в технике аппликация.</p> <p>-умение сочетать бумагу разной фактуры.</p> <p>умение вести работу поэтапно.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>-уметь оценить качество готового изделия (сравнение с образцом)</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя.</p> <p>-выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p> <p>- уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.</p>
175	Закладка в стиле скрапбукинга «Сова»	1	<p>Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в технике скрапбукинг</p> <p>-умение сочетать бумагу разной фактуры.</p> <p>умение вести работу поэтапно.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>-уметь оценить качество готового изделия (сравнение с образцом)</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоятельно или под руководством учителя.</p> <p>-выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p> <p>- уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.</p>
176-177	Закладки из картона в эко-стиле.	2ч	<p>Закрепление умений и навыков по изготовлению</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению за-</p>	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки самостоя-</p>

			<p>закладки в технике скрапбукинг.</p> <p>-умение сочетать бумагу разной фактуры.</p> <p>умение вести работу поэтапно.</p> <p>-применение умений по работе с инструментами на практике.</p>	<p>кладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>-уметь оценить качество готового изделия (сравнение с образцом)</p>	<p>тельно или под руководством учителя.</p> <p>-выполнять работу поэтапно, осознанно, аккуратно.</p> <p>-соблюдать правила поведения и работы с инструментами</p> <p>- уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.</p>
178	Работа в группе. Закладки для библиотеки.	1	<p>Формирование умений и навыков по умению работать в команде. Принятие цели совместной деятельности.</p> <p>-обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя.</p>	<p>Участвуют в обсуждении процесса совместной работы над изделием под руководством учителя.</p>	<p>Самостоятельно участвуют в обсуждении процесса совместной работы над изделием</p>
179	Работа в группе. Закладки для библиотеки.	1	<p>Формирование умений и навыков по умению работать в команде.</p>	<p>Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).</p>	<p>Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).</p>

180	Работа в группе. Закладки для библиотеки.	1	Формирование умений и навыков по умению работать в команде.	Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).	Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).
181	Выставка «Закладки своими руками»	1	Формирование умений и навыков по представлению и демонстрации своего изделия зрителю;	Уметь подготавливать, представлять свое изделие на выставке Умение быть зрителем: давать оценку качеству выполненной работы товарища.	Уметь подготавливать, представлять свое изделие на выставке. Умение быть зрителем: давать оценку качеству выполненной работы товарища, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия
Изготовление карточек и наглядных пособий (24 часа).					
182	Разновидности карточек и наглядных пособий. Назначение карточек и наглядных пособий. Примеры карточек и наглядных пособий.	1	Дифференциация объектов (карточки; наглядные пособия) по определенному признаку. Проведение несложного исследования по установлению существенных признаков, особенностей карточек и наглядных пособий. Сравнение карточек и	Участвуют в обсуждении процесса совместной работы над изделием под руководством учителя. Сравнение карточек и наглядных пособий, выявление сходства и отличия	Участвуют в обсуждении процесса совместной работы над изделием под руководством учителя или самостоятельно. Проводят самостоятельно несложное исследование: выявляют сходства и отличия, особенности.

			наглядных пособий, выявление сходства и отличия		
183	Изделие «Карточки и наглядные пособия».	1	Формирование умений и навыков по умению работать в команде.	Принятие цели совместной деятельности (изготовление карточек и наглядных пособий). Обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя	Принятие цели совместной деятельности (изготовление карточек и наглядных пособий). Обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя или самостоятельно.
184-185	Изделие «Карточки и наглядные пособия». Выполнение практической работы по изготовлению изделий.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек и наглядных пособий.	- умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	- умение работать по шаблону самостоятельно. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
186-187	Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон. Оформление карточек и наглядных пособий. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	2ч	Формирование умений и навыков по умению работать в команде.	Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя).	Ответственное выполнение своей части работы. Оценивание своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем. Сравнение результата с исходной задачей и вклада каждого члена команды в достижение результата (под руководством учителя)или самостоятельно.
188-	Карточки для библио-	2ч	Формирование умений и	Планирование своих дей-	Планирование своих действий по

189	теки. Выполнение практической работы по изготовлению изделий.		навыков по изготовлению карточек.	ствий по изготовлению карточек под руководством учителя. -умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами	изготовлению карточек самостоятельно. умение работать по шаблону самостоятельно. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
190-191	Наклеивание карточек на картон. Оформление карточек. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек.	Умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами -сравнение результата с образцом.	-Умение работать по шаблону самостоятельно. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами - уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
192-193	Карточки для начальной школы. «Алфавит». Выполнение практической работы по изготовлению изделий.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек.	-отбирать материал для работы; - объяснять свой выбор материала для определенной работы; -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним.	отбирать материал для работы; - объяснять свой выбор материала для определенной работы; - изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -умение договариваться и помогать однокласснику в совместной работе.
194-195	Наклеивание карточек на картон. Оформление карточек. Оценка	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек.	Поэтапное выполнение практической работы. -изготавливать изделие с	- изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -выполнять данную работу учителем

	качества готового изделия (сравнение с образцом).			опорой на рисунки и подписи к ним; -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -оценивать результат своей деятельности.	часть изделия, осваивать умение договариваться и помогать однокласснику в совместной работе -оценивать результат своей деятельности.
196-197	Выполнение пособия «Домики чисел»	2	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек и пособий.	-Уметь отбирать материал для работы; -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	Уметь отбирать материал для работы; - объяснять свой выбор материала для определенной работы; - изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -умение договариваться и помогать однокласснику в совместной работе. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
198-199	Выполнение пособия «Правила работы с клеем»	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек и пособий	-отбирать материал для работы; -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	отбирать материал для работы; - объяснять свой выбор материала для определенной работы; - изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -умение договариваться и помогать однокласснику в совместной работе. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
200-	Выполнение пособия	2 ч	Закрепление умений и	-отбирать материал для ра-	отбирать материал для работы;

201	«Правила работы с инструментами»		навыков по изготовлению карточек и пособий.	боты; -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.	- объяснять свой выбор материала для определенной работы; - изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -умение договариваться и помогать однокласснику в совместной работе. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
202-203	Выполнение пособия по финансовой грамотности «Учимся экономить»	2ч	Закрепление умений и навыков по изготовлению карточек и пособий.	отбирать материал для работы; -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь оценить качество готового изделия (сравнение с образцом)	отбирать материал для работы; - объяснять свой выбор материала для определенной работы; - изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; -умение договариваться и помогать однокласснику в совместной работе. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. - уметь давать оценку качеству выполненной работы, определить ошибки в работе.
204	Выставка работ. «Пособия и карточки»	2ч	Закрепление умений и навыков по представлению и демонстрации своего изделия зрителю;	Уметь подготавливать, представлять свое изделие на выставке Умение быть зрителем: давать оценку качеству выполненной работы товарища.	Уметь подготавливать, представлять свое изделие на выставке. Умение быть зрителем: давать оценку качеству выполненной работы товарища, определить ошибки в работе. Установление причин успеха или неудач при изготовлении изделия

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой М.: «Просвещение», 2013.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу. 5-7 класс : учеб. пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев. — М. : Просвещение, 2004. — 79 с. : ил. — ISBN 5-09-012428-0.
2. Технологический альбом картонно-переплетных работ : учеб. пособие для 5-9 и проф. кл. спец, (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев, Л.Д. Степанова. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 48 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). ISBN 5-691-01529-X.
3. Детское творчество. Мастер-классы для детей и взрослых Лыкова, И. А. Тень-потетень. / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2014. - **662** с.
4. Мир деятельности. 1 класс (комплект). - М.: Национальное образование, 2012. - **103** с.
5. Мир деятельности. Разрезной материал к учебному пособию. 1 класс (комплект из 2 книг). - М.: Национальное образование, 2012. - **655** с.
6. Паспарту зеленого цвета. Специальные картонные рамки для оформления художественной деятельности детей. - Москва: **Наука**, 2016. - **109** с.
7. Малышева Н.А. Технология. Своими руками. 3-4 классы. Методическое пособие/ 2011.- 160 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru> — «Российская электронная школа»

<https://www.yaklass.ru> - «ЯКласс»

<https://education.yandex.ru/home> - «Яндекс.Учебник»

<https://uchi.ru/> - «Учи.ру»

<http://rostok-cher.ru/obuchalochka> сайт с методическим материалом