ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.
Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. **(3 балла)**
Обоснование исключения. Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** *Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.*
Ваш пример для продолжения логического ряда. *Ваш ответ должен включать любую возвышенность России:* Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. *Только тогда Вас оценят максимально высоко* **(3 балла).** *Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.*

1) Зебра – окапи – жираф – гиена – носорог.
2) Пигмеи – персы – уйгуры – лао – хиндустанцы.
3) Д. Стэнли – Дж. Кук – В. Беринг – Ф. Магеллан – Х. Колумб.
4) Ледостав – ледоход – водопад – паводок – межень.
5) Мараньон – Луалаба – Тапажос – Риу-Негру – Токантинс.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из стран. Запишите её название.

Страна _____

Задание 2

На международную конференцию по сохранению биологического разнообразия прибыли животные – представители разных природных зон, континентов и стран. Они наперебой рассказывали о местах своего обитания. Журналист перепутал все записи конференции, у него сохранились лишь фотографии участников, но он напрочь забыл, из каких стран и природных зон они прибыли. Помогите восстановить необходимые данные и распределите утверждения участников конференции.

Некоторые животные могут обитать в разных природных зонах, указать необходимо одну – согласно приведенным ниже утверждениям.

Изображение участника конференции	Название животного	Природная зона	Страна	Номера утверждений

1. Я крупнейший в мире грызун, приехал из страны, названной в честь итальянского города.
2. Я ближайший родственник европейского зубра, но живу в стране, расположенной в другой части света.
3. Меня ошибочно называют страусом, хотя я отношусь к отряду казуарообразных, я прибыл из страны, занимающей целый континент.
4. Во время последнего оледенения я массово обитал по территории северных материков, но теперь обитаю лишь на Крайнем севере, я приехал из страны, где не являюсь аборигенным видом, но был привезён и прекрасно прижился на её территории.

5. Я человекообразная обезьяна, название моей страны дословно переводится с португальского языка как «река креветок».
6. Визитной карточкой моей страны является высочайший водопад мира.
7. Приглашаю насладиться красотой вулкана, созвучного с названием моей страны, у западных склонов которого зафиксировано наибольшее годовое количество осадков материка.
8. Будучи у меня в гостях, обязательно посетите остров, расположенный в трёх полушариях, объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
9. Добро пожаловать ко мне в старейший национальный парк мира, объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, место горячих источников и современного вулканизма.
10. С радостью проведу Вам экскурсию к Улуру – древнему огромному монолиту, месту поклонения аборигенов моей страны.
11. Климат моей природной зоны не для любителей жаркого отдыха, даже летом температура воздуха редко поднимается выше +15 ºС.
12. Моя природная зона сильно изменена человеком, климатические особенности позволяют в летний сезон выращивать огромное количество зерновых культур.
13. Моя природная зона сформировалась в климатических условиях, где понятия «климат» и «погода» обозначают одно и то же.
14. Климат моей природной зоны характеризуется максимальными температурами воздуха, но из-за минимального количества атмосферных осадков на протяжении года растительный покров скуден.
15. Моя природная зона летом утопает в зелени, так как начинается сезон дождей, а зимой безлесное пространство желтеет из-за продолжительной засухи.
16. Почвы моей природной зоны обладают максимальным плодородием, поэтому моё местообитание в первозданном виде можно встретить лишь в национальных парках и заповедниках.
17. Почвы моей природной зоны красные и красно-бурые.
18. Низкоплодородные почвы моей природной зоны серого цвета, практически не используются для выращивания сельскохозяйственных культур.
19. Биологическая продуктивность в моей природной зоне самая большая, но почвы бедны перегноем.
20. Летом почвы моей природной зоны перенасыщены влагой, из-за этого образовался особый глеевый горизонт.

Задание 3

Заполните пропуски в туристском отчёте, обозначенные цифрами. Пропусками могут быть слова и словосочетания, существительные и прилагательные в различных падежах, а также собственные имена и числа. Ответ запишите в таблицу.

Сплав на катамаране по **_1_**, самой длинной реке континента **_2_,** мы начали в горном массиве **_3_**, который в античности называли «Лунные горы», ныне расположенном на территории двух государств – **_4_** и **_5_**. Также в **_5_** частично находится крупнейшее озеро **_2_** - **_6_**. А ещё в лесах на склонах **_3_** мы встретили крупнейшую человекообразную обезьяну **_7_** и близкого родственника жирафа – **_8_**, хотя он чем-то нам напомнил зебру. Оба этих зверя находятся под охраной в национальном парке, носящем имя гор **_3_**.

На третий день сплава мы попали в столицу «молодого государства» – город **_9_**. Эту страну мы постарались пересечь как можно быстрее из-за беспорядков, которые в ней происходили, чтобы попасть в «северный» **_10_** и отдохнуть в столичном городе **_11_**. Недалеко от **_11_** в Белый **_1_** впадает его правый приток **_12_ _1_**, берущий своё начало в **_13_** нагорье, которое в прошлом называли Абиссинское. Вскоре мы продолжили путь через переходную между пустыней и саванной природную территорию – зону **_14_**, на которую надвигается крупнейшая пустыня мира – **_15_**. **_16_** – главная экологическая проблема этого региона.

Заключительный этап маршрута по реке **_1_** проходил по государству **_17_**, где мы отдохнули на берегах водохранилища, названного по городу **_18_**, в котором находится плотина. Но большую часть времени мы потратили на посещение древнего города **_19_** у туристского центра **_20_**, а ещё заехали на квадроциклах на берега «цветного» моря, с солёностью **_21_** ‰. По **_1_** мы спустились до **_22_** – крупнейшего города **_2_**, посетили другой объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО – **_23_**, который входит в семь чудес света.

Устье **_1_** имеет форму **_24_**, по западному рукаву которой мы добрались до портового города, где жил **_25_** – античный учёный, впервые употребивший термин «география» и рассчитавший длину 1° меридиана.

№	Ответ	№	Ответ
1		**14**	
2		**15**	
3		**16**	
4		**17**	
5		**18**	
6		**19**	
7		**20**	
8		**21**	
9		**22**	
10		**23**	
11		**24**	
12		**25**	
13			

Задание 4

4.1. Определите, о какой стране идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Название страны характеризует важнейшую особенность её географического положения. На западе страна омывается водами океана, восток страны – крупная горная система, область современного горообразования, вулканизма и землетрясений.

Высочайшей точкой страны является потухший вулкан – наиболее удалённая от центра Земли точка.

Климат страны разнообразен, несмотря на небольшие размеры государства. Юг – засушлив, а север и восток страны получают достаточное количество влаги.

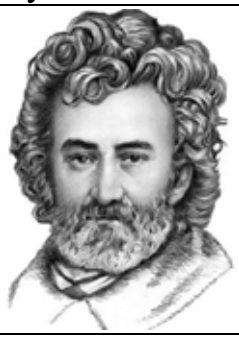
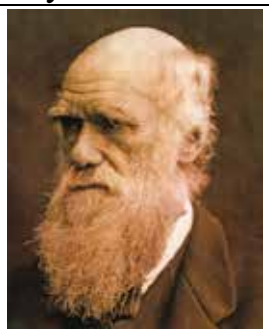
Стране принадлежит уникальный архипелаг, относящийся к объектам

Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Уникальный эндемичный вид островов привлёк внимание английского натуралиста и путешественника, который благодаря своим исследованиям сформулировал и разработал теорию происхождения видов. Визитной карточкой архипелага является тропический вид древних пресмыкающихся и нелетающая птица, большинство родственников которой предпочитают более холодные местообитания.

Несколько столетий территория страны была частью крупной колониальной системы, как и её страны-соседи. Коренное население страны очень сильно пострадало за годы длительной европейской колонизации. До прихода европейцев территория страны являлась частью большой империи, которая была разграблена знаменитым конкистадором. Современная столица страны построена на месте древнего поселения коренных народов данной территории.

страна	
океан	
потухший вулкан	
климатические пояса	
одна из причин засушливости климата	
архипелаг	
английский натуралист и путешественник	
древнее пресмыкающееся	
нелетающая птица	
страна-колонизатор	
страны-соседи	
коренное население	
древняя империя	
современная столица	
конкистадор	

4.2. Перед Вами изображения, пять из которых отражают характеристику рассматриваемой страны. Укажите номера объектов, **не** связанных с описанием данной страны. Что (или кто) на них изображено?

1) Страна		**2) Путешественник**	
Рисунок № 1	Рисунок № 2	Рисунок № 3	Рисунок № 4
			
3) Архипелаг		**4) Нелетающая птица**	
Рисунок № 5	Рисунок № 6	Рисунок № 7	Рисунок № 8

5) Памятник отличительной особенности географического положения страны	
Рисунок № 9	Рисунок № 10

№ рисунка	Что (или кто) изображено на данных рисунках?