

Фрагмент урока по финансовой грамотности. Математика 1 класс.

Учитель: Пчелинцева Светлана Юрьевна

**УМК:** «Школа России».

**Класс:** 1а.

**Предмет:** математика.

**Тема урока:** «Состав числа 6»

**Тип урока:** Урок - закрепление.

**Продолжительность урока:** 35 минут.

**Целевая аудитория:** учащиеся 1 класса, аудитория психологически однородная, средний уровень развития.

**Цель:** развитие финансовой грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. способствовать формированию экономического образа мышления;
2. воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
3. формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся;
4. формировать у учащихся навыки индивидуальной и групповой работы;
5. развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся;

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- осознание себя как части общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

- развивать умение работать в группе;
- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные:***

- развивать коммуникативную культуру учащихся;
- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Ход урока.**

**Ответьте на вопрос.** Нужно ли быть грамотными с деньгами? Почему?

На столе разложены монеты разных номиналов 1 рубль , 2 рубля, 5 рублей.

**Задание :**

Банк выдает сегодня мальчикам 6 рублей двумя монетами, а девочкам 6 рублей тремя монетами.

Дети подходят к столу и берут монеты по заданию учителя. Взаимопроверка (девочки проверяют правильно ли набрали мальчики количество денег нужными монетами, а мальчики проверяют девочек).

А теперь отправляемся в магазин за покупками.

Далее дети идут к другой парте, там разложены конфеты и цены на них ( три сорта конфет и разная цена: 5 рублей, 1 рубль, 2 рубля.). Ученики покупают конфеты на 6 рублей.

### **Дополнительные задания.**

1. Как еще можно набрать 6 рублей? ( по 1 рублю взять 6 монет)
2. Сколько конфет по 2 рубля можно купить на 6 рублей? по 1 рублю?  
по 3 рубля?

**Итог.** Зачем надо знать хорошо состав числа?