

План работы педагога-наставника
в 2022-2023 учебном году
Сухановой Ольги Владимировны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Болотовой Екатериной Геннадьевной

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- формировать навыки проектирования содержания начального общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы, материалы промежуточной аттестации и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной и метапредметной подготовки специалиста;
- создавать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе в контексте функциональной грамотности);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических и практических представлений о диагностике метапредметных и предметных результатов;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем современных педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Содержание деятельности	Сроки	Форма работы
1	2	3
«Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)	август-сентябрь	Собеседование
Правила оформления школьной документации, в том числе работа с Конструктором рабочих программ	в течение учебного года	Консультация

Проектирование урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы	в течение учебного года	Практикум
Отчетная документация по итогам четверти	в конце каждой четверти	Консультация
Взаимопосещение и анализ уроков	в течение учебного года	Индивидуальная беседа, консультация
Посещение уроков опытных учителей с последующим анализом	в течение учебного года	Индивидуальная беседа, практикум
Проведение внеклассных мероприятий	в течение учебного года	Индивидуальная беседа, практикум
Проектная и внеурочная деятельность начальной школе	в течение учебного года	Работа в составе творческих групп
Выполнение единых требований по соблюдению орфографического режима в тетрадях обучающихся	в течение учебного года	Консультация, наблюдение
«Портфолио» учителя	в течение второго полугодия	Консультация, наблюдение
Освоение и применение современных образовательных технологий	в течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы)	в течение учебного года	Сотрудничество
Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	апрель-май	Консультация
Диагностика и анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Подведение итогов работы за год	апрель-май	Мониторинг и диагностика

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

индивидуальной работы с молодым специалистом

Планирование и организация учебной работы	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
сентябрь			
Изучение документов: программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ по предметам	Методика проведения родительских собраний. Планирование воспитательной работы на год. Составление плана	Практикум-консультация «Как работать в Конструкторе РП», помощь по требованию	Конструктор рабочих программ Взаимопосещение и анализ уроков

	воспитательной работы		
октябрь			
ЦОКО «Стартовая диагностика (СД) первоклассников», диагностические исследования 4-х классов	Методика проведения родительских собраний	Изучение рекомендаций ЦОКО по проведению СД. Отчёт за 1 четверть	Практикум-контроль «Соблюдение орфографического режима в тетрадях обучающихся»
ноябрь			
Современный урок. Формы и методы работы на уроке	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия	Составление аналитических справок. Собеседование по итогам 1 четверти	Посещение и анализ уроков
декабрь			
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися	Подготовка к Новому году и Юбилею школы	Педконсилиум по адаптации первоклассников. Отчёт за 2 четверть	Взаимопосещение и анализ уроков
январь			
Анализ диагностических и проверочных работ, коррекция	Реализация плана ВР. Юбилей школы, кл. час «Блокадный хлеб» и др.	Работа документацией по самообразованию	Сформированность УУД за 1 полугодие
февраль			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Подготовка и участие в празднике-конкурсе, посвящённому Дню защитника Отечества	Самообразование педагога. Изучение документов.	Взаимопосещение и анализ уроков. Самообразование педагога: результаты
март			
Инновационные процессы в обучении	Реализация плана ВР	Работа с документацией. Отчёт за 3 четверть	Анализ результатов деятельности по самообразованию в практике работы
апрель			
ЦОКО. Диагностика образовательных результатов обучающихся	Реализация плана ВР	Изучение документов по проведению диагностических работ ЦОКО	Посещение уроков и анализ. Диагностика образовательных результатов
май			
Промежуточная аттестация и анализ результатов. Планирование траектории учебной деятельности	Реализация плана ВР и анализ результатов. Планирование траектории ВР на следующий учебный год	Оформление документации. Отчёт за 4 четверть и год	Анализ динамики сформированности УУД за 2 полугодие. Подведение итогов и анализ работы за год на МО